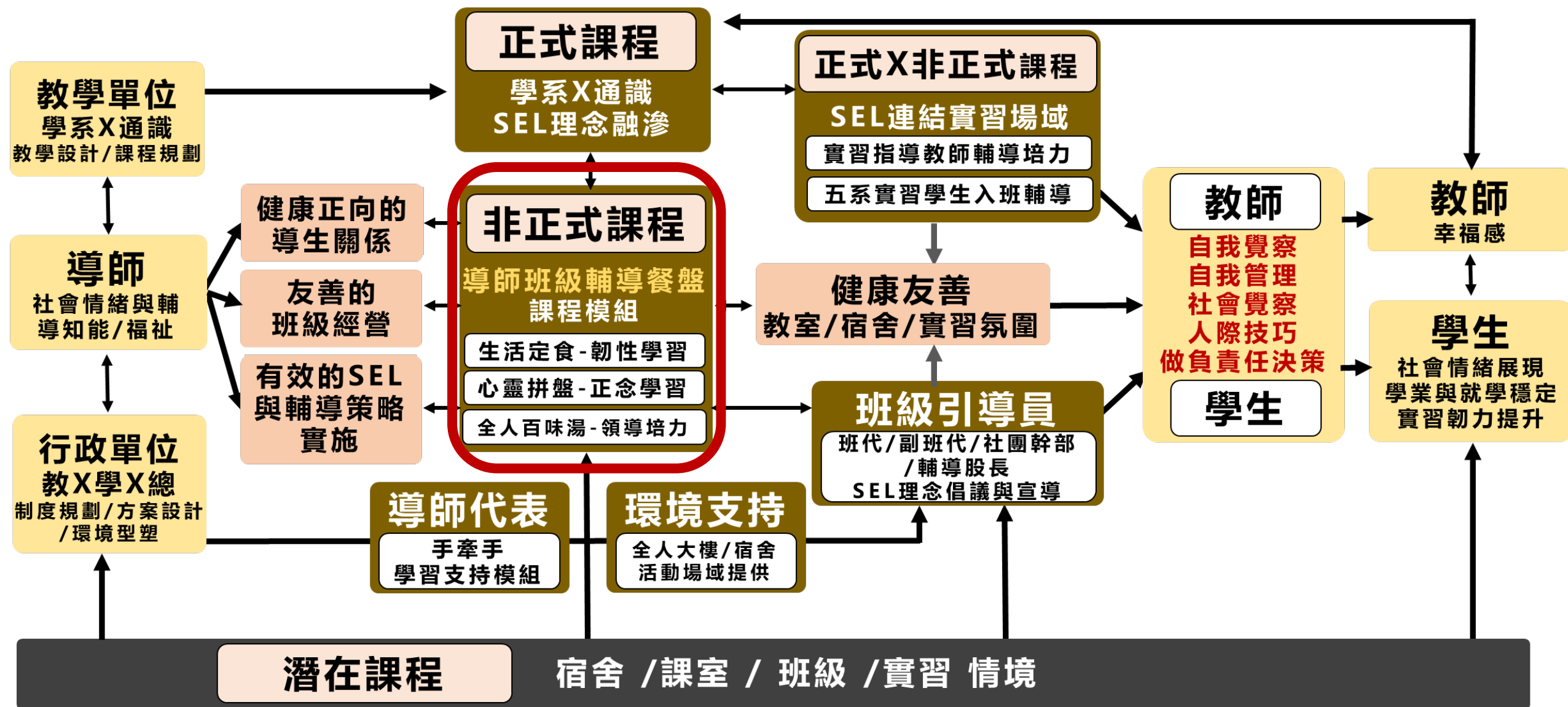


導師班級「輔導餐盤」 課程模組 期中分享線上會議

學務處

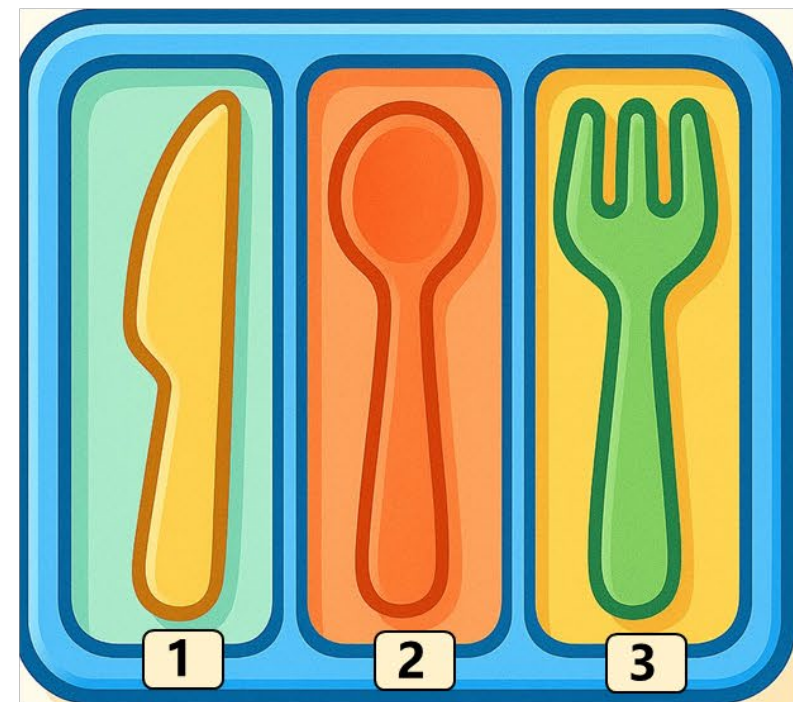
SEL為基礎的導師班級經營課程 (鉅觀系統)



導師班級「輔導餐盤」 (微觀系統)



導師輔導支持系統



- 1 導代: 手牽手學習支持模組**
- 2 學生: 班代/副班代/輔導股長/社團幹部**
- 3 環境: 全人大樓/宿舍環境支援**

導師班級「輔導餐盤」課程模組規劃理念



課程型態	「生活定食-韌性學習」模組	「心靈拼盤-正念學習」模組	「手牽手-學習支持」模組
核心課程	1. 宿舍關懷輔導 2. 班級團體活動(含反思慶賀) 3. 人際衝突預防或介入方案		☐ 導師小組會議諮詢
必修	☐ 1.經文不利學生輔導/學習診斷與評估 ☐ 2.生活學習預警輔導(家長溝通輔導/電話訪問/家庭訪視) ☐ 3.賃居訪視	☐ 1.高關懷學生/疑似或診斷精神病或精神官能症(Psychosis/Neurosis)輔導 ☐ 2.傳染病學生追蹤輔導 ☐ 3.友善學習環境(教室)	☐ 1.導師小組會議辦理輔導知能研習 ☐ 2.導師小組辦理紓壓活動 *班級引導員(必) *環境支持(必)
跨域選修(3選1)加分/挑戰項目	「全人百味湯-領導培力」模組 ☐ 1.經文不利學生拔尖方案 ☐ 2.推薦學生擔任社團領導人/培力方案 ☐ 3.推薦學生參加公共事務服務學習活動		達成2項2000元 達成3項3000元
SEL評量內涵	自我覺察、自我管理、人際技巧、負責任的決定、社會覺察		

獎助重點	執行項目	關鍵成果舉例
核心課程 (完成 核心課程 及 必修 項目, 每班補助8,000元)	1.宿舍關懷輔導	工作項目：每學期1次 1. 進行宿舍訪視，並填寫住宿訪視輔導紀錄。 2. 進行班級內務檢查，填寫內務檢查紀錄，並檢視違規項目及進行複查。 3. 結合訪視及內務檢查，實施共學、共膳活動(住宿輔導組提供地點)。
	2.班級團體活動(含反思慶賀)	工作項目：每學期1次 1. 舉辦班級團體活動，並填寫導師班級經營輔導紀錄。舉辦形式建議，例如：講座、體驗教學、DIY活動、讀書會、電影賞析及團體動力等。 2. 期末班級反思慶賀活動，填寫導師班級經營輔導紀錄。 3. 填寫活動成效量表(公版量表由學務處提供)
	3.人際衝突預防或介入方案(含班級或個人：會談、評估、家長聯繫及轉介)	工作項目：每學期1次(下列擇1辦理) 1. 辦理人際關係團體或個別評估會談1場，填寫導師班級經營輔導紀錄。 2. 處理班級人際糾紛/衝突/霸凌事件，並主動與相關單位(諮商輔導組、生輔組)協調聯繫，填寫「輔導處理記錄表」(含會談、評估、轉介歷程)。 3. 處理班級人際糾紛/衝突/霸凌事件，與利害關係人(學生及家長)聯繫，必要時進行家庭訪問。

8000元

達成2項2000元
達成3項3000元



必要執行班級 (林口+嘉義)：四技1、2年級；二技1年級。



其他自由申請：林口校區開放10班，嘉義校區開放4班，共14班。

導師班級「輔導餐盤」課程模組期中進度

學制年級/校區	林口校區	執行狀況	班級活動形式
四技1-2年級(必選修)	30班	13班已上傳GOOGLE表單	討論分享:10班 體驗教學:2班 班會:5班 電影賞析:1班 講座:2班 反思慶賀2班 團體動力:2班
日二技1年級(必選修)	10班	4班已上傳GOOGLE表單	討論分享:3班 班會:1班 團體動力:2班
進修部 1年級(必選修)	9班	7班已上傳GOOGLE表單	討論分享:4班 班會:1班 體驗教學:1班 講座:1班 團體動力:3班
自由報名 (四技3-4、二技暨進修2年級)	12班	3班已上傳GOOGLE表單	討論分享:2班 講座:1班
總計	61班	24班	

導師代表「手牽手學習支持」模組執行情形

導師代表	活動日期	活動內容
陳海焦	11月12日(三)	咖啡紓壓體驗活動
蕭冰如	11月13日(四)	中醫體質辨證與養生藥膳
王玉真	11月13日(四)	中醫體質辨證與養生藥膳
林秀純	11月13日(四)	中醫體質辨證與養生藥膳
鄭兆君		讀書會搭配精油香氛紓壓
吳秋燕		紓壓活動
陳瑩玲	10月2日(四)	玩多肉補元氣紓壓活動
萊素珠	11月12日(三)	社會情緒學習 (SEL) 與芳療的結合： 在導師輔導中的情緒照護與實務增能
徐瑞苓	10月1日(三)	從療育到引導:導師的自我充電之旅

SEL導師共讀「讀書會」社群執行情形



讀書會	組別	時間	導讀書籍	讀書會
導代	1	10/29, 11/6, 11/19	「SEL社會情緒學習力」(曲智鑛著)	1. 邀請SEL專家(曲智鑛林秀玲)，導讀學習社會情緒學習 (SEL) 核心理念與實踐方法。
導師	3	11-12月	1. 「SEL社會情緒學習力」(曲智鑛著) 2. 「我可能錯了」(原文作者：Bjorn Natthiko Lindeblad)	2. 協助導師推動SEL相關活動，深化導師專業培力，促進SEL融入班級經營脈絡。 3. 學習SEL實踐之具體指引與策略。

SEL導師共讀「讀書會」社群執行情形

第一場(主題：自我覺察)

老師們聚焦討論問題如下：

- 自我覺察後的行動轉化。
- 在班會中如何有效帶領學生練習自我覺察。
- 教師自身在焦慮時的自我調節方法。

第二場(主題：情緒素養五大能力)

- 老師分享自身面對課堂挑戰（如學生離席）的經驗。社會情緒學習力有助於保持教學現場的穩定。
- 曲老師回饋建議：
教師可在互動中多運用幽默感，不必小看自己，在受學生刺激後仍能穩定回應的能力，這正是重要的身教示範。
學生能從教師冷靜且成熟的回應中學習情緒調節與溝通方式。



如果是我，我可能直覺會回應學生說：老師只是擔心你迷路！

我和老師們分享，不要小看自己在遭受學生刺激後穩定回應的表現。對於其他學生來說這是最好的身教。

他們會知道老師是一位具有成熟情緒表現的大人！在面對他人刺激時仍能好好的和對方說話。



「班級引導員」 領導培力課程提案成果1

- 課程以社會情緒學習（SEL）理論為基礎。
- 參與對象:各班班代表及副班代表。
- 透過「探索→對話→提案」進行。
- 學生提案與導師討論，並融入班級經營活動。

校區/學制	SEL培力課程時間及內容	參與學生人數
日間部	1.9/17 凝聚團體動力 2.10/1 班級人際與情緒方案企劃 3.10/29 提案報告	132
進修部	1.10/15 凝聚團體動力及方案企劃 2.10/22提案報告	18
嘉義校區	1.11/5 凝聚團體動力及方案企劃 2.12/3提案報告	50

「班級引導員」 領導培力課程提案成果2

項目	發現	具體說明
多數班級活動可達到「人際技巧」(38班)、「社會覺察」(21班)與「自我覺察」(37班)	具備良好情緒交流與互動	透過匿名分享、交流活動進行情緒抒發，促進自我情緒理解與表達（自我覺察），同理他人關心他人（社會覺察），練習清楚溝通、積極傾聽、合作（人際技巧）
符合「自我管理」(15班)與「負責任決策」(9班)面向之班級活動較少	缺乏深度與目標導向	活動多以交流回饋為主，較少引導學生設定目標或評估後果，對未來或現況解方的探討不足 班級活動多以增進氛圍為目的， 教育性反思較弱
部分班級設計班級活動以「娛樂性」為主軸	活動目的偏向放鬆，但缺乏 SEL 深度	以電影、共餐、團康為主，經費多用於餐食，雖有紓壓效果，但較難達到 SEL 學習目標，少數班級採 體驗式設計 ，兼具教育與娛樂

「班級引導員」 領導培力課程提案成果3

林口日間部提案得獎名單

未獲補助
得獎班級
可申請補助
8000元

名次	得獎班級	提案名稱
第1名	2技護理205班	聖誕不『五』聊
第2名	2技護理201班	別讓情緒主導你！！
第3名	4技幼保302班	聖誕同樂會
佳作	2技護理101班	從認識詐騙到關懷自己與同學-大學生的理性思辨與情緒支持力(SEL)
佳作	2技護理102班	跟自己交朋友
佳作	2技護理103班	1313亮晶晶之夜
佳作	2技護理104班	情緒告解室
佳作	2技護理204班	壓力氣球挑戰
佳作	2技護理206班	冰的傳人-破冰任務
佳作	4技護理201班	我們班的急救箱
佳作	4技幼保301班	王者對決、世間匹敵、堅持到底、班級之盃
佳作	4技護理305班	一條看不見的路，一段看得見的友情



第一名日二技護理系205班代表提案分享



The magic of

聖誕不「五」聊

Let's celebrate Christmas together!



班級2N205 施恕涵 李昕穎 林沛嫻

導師班級「輔導餐盤」線上系統操作

studentaffairs.cgust.edu.tw/app/home.php

marks @cgust_112 • Inst... 大專教師送審通報... 各位老師您好,為解... 林口教學部-教學資源 人體研究資訊化管... 長庚科技大學雲端E... 106年度死因統計... 更多服務資源

恭喜! 護理系蔡青青老師榮獲112學年度優良導師獎

校園生活

線上請假
失物公告
郵件查詢

宿舍生活

宿舍簡介
場地借用
師長宿舍訪視

助學措施

大專弱勢助學金
獎助學金
學雜費減免
就學貸款

課外活動

社團網站
社團人專區
社團人常用連結
課外組粉絲專頁

服務學習

服務學習課程
勞作教育課程
服務學習組活動方案

諮商輔導

諮商服務
心衛活動
資源教室

安全輔導

防制藥物濫用
校園安全
兵役業務
全民國防教育

衛生保健

學生健康檢查
學生團體保險
醫療服務
校園健康促進

導師園地

導師名冊
優良導師
導師輔導工作百寶箱
班級輔導經營成效(日間部)上傳區
導師班級「輔導餐盤」課程模組

學生服務

獎助學金
學生手冊
社團相關資訊
社團活動總覽及報名
學生團體保險申請書
諮商輔導服務E化系統
規章辦法
共同時間及重要活動
學務處行事曆
單位服務電話
學生事務懶人包



導師班級「輔導餐盤」
課程模組
google表單設計

生活輔導組

學務處首頁導師園地/
導師班級「輔導餐盤」
課程模組

導師班級「輔導餐盤」線上系統操作

學務處首頁/導師班級「輔導餐盤」課程模組

導師班級「輔導餐盤」課程模組

導師班級「輔導餐盤」課程模組

課程型態	「生活定食-韌性學習」 模組	「心靈拼盤-正念學習」 模組
核心課程	1. 宿舍關懷輔導 2. 班級團體活動(含反思慶賀) 3. 人際衝突預防或介入方案	
必修	☐ 1. 經文不利學生輔導/學習診斷與評估 ☐ 2. 生活學習預警輔導(家長溝通輔導/電話訪問/家庭訪視) ☐ 3. 賃居訪視	☐ 1. 高關懷學生/疑似或診斷精神病或精神官能症(Psychosis/Neurosis)輔導 ☐ 2. 傳染病學生追蹤輔導 ☐ 3. 友善學習環境(教室)
跨域選修 (三選一) 加分/挑戰項目	「全人百味湯-領導培力」模組 ☐ 1. 經文不利學生拔尖方案 ☐ 2. 推薦學生擔任社團領導人/培力方案 ☐ 3. 推薦學生參加公共事務服務學習活動	
SEL 評量內涵	自我覺察、自我管理、人際技巧、負責任的決定、社會覺察	



核心課程_導師班級「輔導餐盤」課程模組

必修_A_「生活定食-韌性學習」模組

必修_B_「心靈拼盤-正念學習」模組

跨域選修(三選一)_「全人百味湯-領導培力」模組

序號	標題	簡單介紹
1	1.宿舍關懷輔導	工作項目：每學期1次 1. 進行宿舍訪視，並填寫住宿訪視輔導紀錄。 2. 進行班級內務檢查，填寫內務檢查紀錄，並檢視違規項目及進行複查。 3. 結合訪視及內務檢查，實施共學、共膳活動(住宿輔導組提供地點)。 連結:宿舍關懷輔導_導師班級經營輔導紀錄單
2	2.班級團體活動(含反思慶賀)	工作項目：每學期1次 1. 舉辦班級團體活動，並填寫導師班級經營輔導紀錄。舉辦形式建議，例如：講座、體驗教學、DIY活動、讀書會、電影賞析及團體動力等。 2. 期末班級反思慶賀活動，填寫導師班級經營輔導紀錄。 3. 填寫活動成效量表(公版量表由學務處提供)。 連結:班級團體活動(含反思慶賀)_導師班級經營輔導紀錄單
3	3.人際衝突預防或介入方案	工作項目：每學期1次(下列擇1辦理) 1. 辦理人際關係團體或個別評估會談1場，填寫導師班級經營輔導紀錄。 2. 處理班級人際糾紛/衝突/霸凌事件，並主動與相關單位(諮商輔導組、生輔組)協調聯繫，填寫「輔導處理記錄表」(含會談、評估、轉介歷程)。 3. 處理班級人際糾紛/衝突/霸凌事件，與利害關係人(學生及家長)聯繫，必要時進行家庭訪問。 連結:人際衝突預防或介入方案_導師班級經營輔導紀錄單

導師班級「輔導餐盤」課程模組申請時間表

宣導時間

9/10全校導師會議宣導

申請時間

9/15前
寄發班級
課程模組
通知

核銷作業

9/15-12/15
將核銷單據
(8000元/班)
傳至承辦單位

競賽評選

1/15前
邀請專家
評選優秀
案例

教育訓練

9/11,9/12,
9/16三場
線上教育
訓練說明
會

執行時間

9/15-
12/15執
行班級課
程模組

成果繳交

12/31前
完成課程
模組成果
google
表單填寫

成果分享

評選優秀
案例於全
校導師會
議分享

經費核銷注意事項

導師班級「輔導餐盤」課程模組，**每班補助上限8,000元**。

核銷作業請於114.12.15前完成核銷(請老師幫忙收集好8,000元收據或發票，再請一起給負責承辦核銷)。

核銷注意事項:

❖每張發票或收據皆需填寫完整

抬頭需寫學校全名：長庚學校財團法人長庚科技大學

學校統編：02612809

收據：需蓋正式店章(含店名、統一編號、電話、地址等)及負責人印章。

核銷項目:講座鐘點費、膳食費、材料費/教材費、交通費、保險費、印刷費、雜支等(詳見附件)



課程模組承辦單位



林口本部

日間部: 賴櫻雪(四技), 分機1515 ;
何嘉瑋(二技), 分機1513

進修部: 彭婷瑜,
分機5606

嘉義分部

日間部: 張涵雯,
分機6303

進修部: 郭瓊琳,
分機2373