

導師班級「輔導餐盤」 課程模組 教育訓練說明會

學務處



緣起與挑戰

我們為什麼要做SEL

在117學年度的校園裡，您會遇見怎樣的學生？



老王：ChatGPT是他的第一位老師



小雨：個人風格強烈，但極度焦慮



小齊：高雄鄉下來的孩子，常覺得自己跟不上



小誠：覺察力高，但容易陷入無助情境



人數少、選擇多

學生選擇學校與科系的主導性更高，出現「**以我為主**」的學習態度



AI世代的學習者

更習慣「**自己問AI**」而非尋求老師或輔導單位協助。



覺察力高但容易陷入無助情境

具備自我覺察與自我標籤（如高敏、社恐）能力，卻也**更易陷入孤立與無助**。



社群依賴感重

喜歡**匿名交流**、即時肯定，卻缺乏深層人際連結。



自我實現優先

重視生活與價值的實踐，**學習常帶有「要有意義」**的訴求。



師生關係改變

老師想積極輔導，但學生興趣缺缺；有需求的學生找老師，但老師教學研究工作多元且複雜，無力輔導學生。

社會情緒學習SEL概念



教育現場 緣由與痛點

學生心理健康問題漸增

焦慮、憂鬱、霸凌等，與情緒和社交能力不足息息相關

情緒對學習表現的影響力

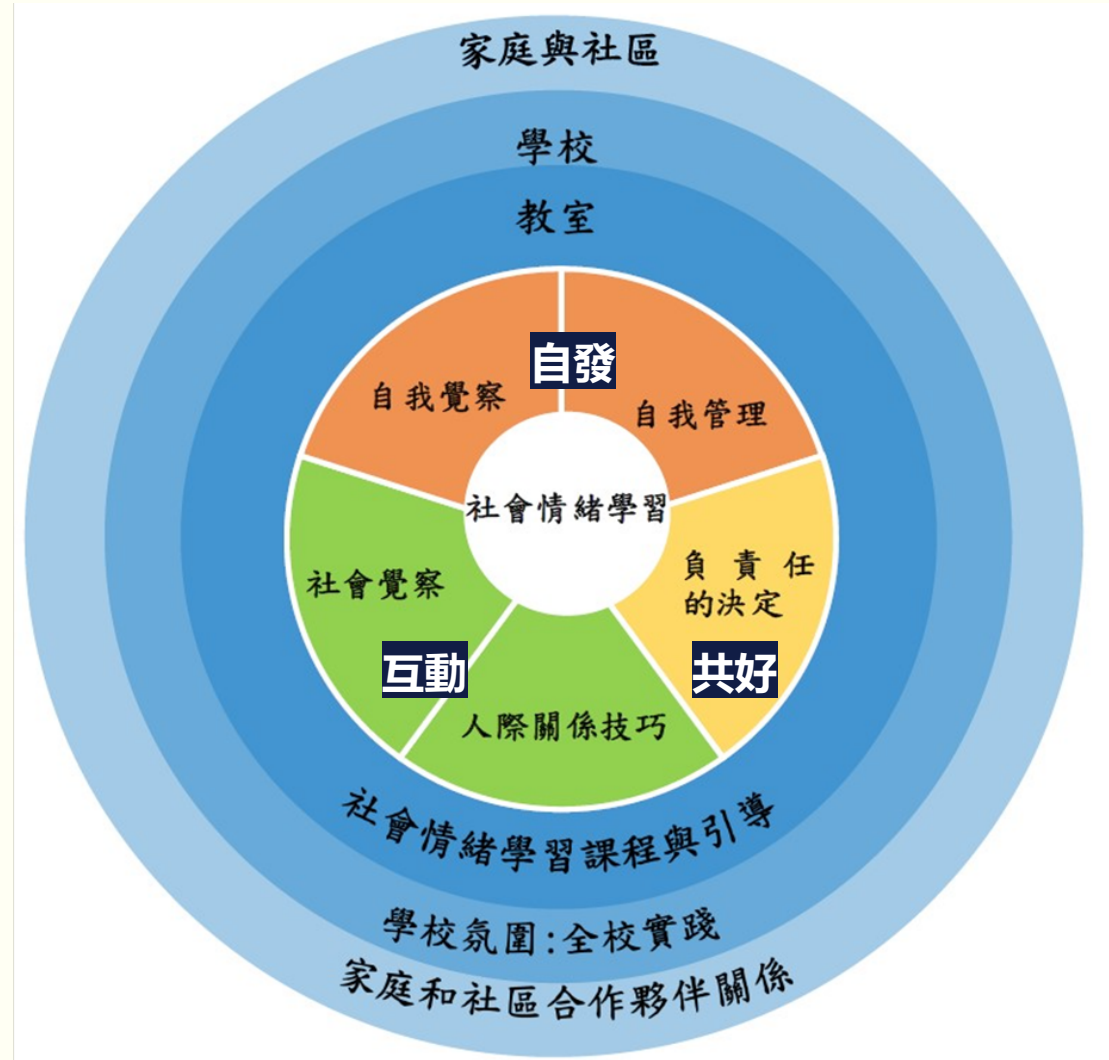
正向的情緒有助於提高學習動機和學習效果

對傳統教育的反思

強調學業成績，忽略情感和社交技能的發展

順應國際教育趨勢

受到國際趨勢的影響，並與108課綱「自發、互動、共好」相呼應

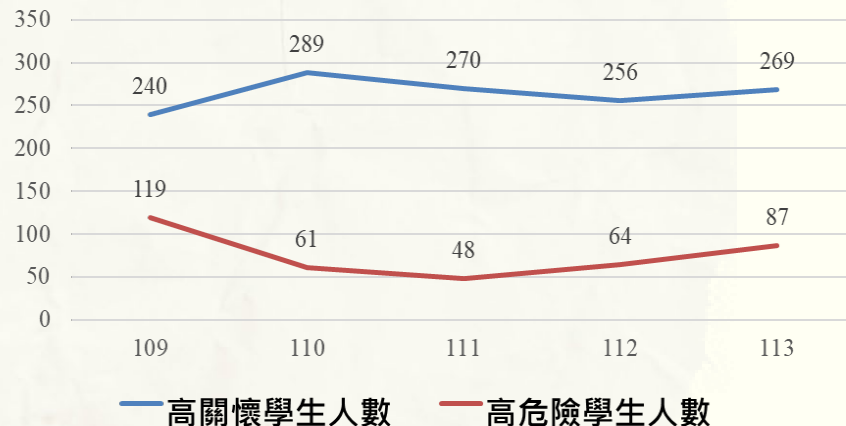
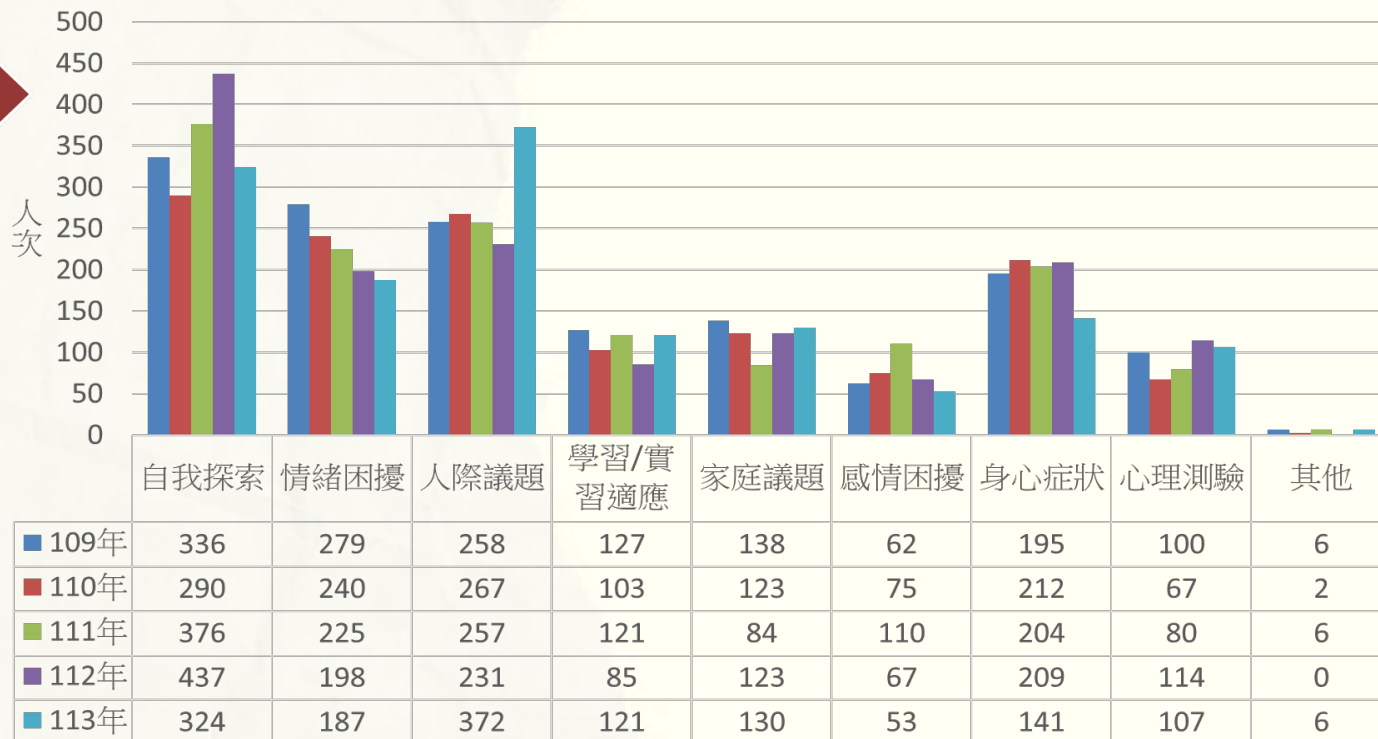


圖片來源：教育部（2025）「社會情緒學習五年中長程計畫」

CGUST學生輔導議題概況



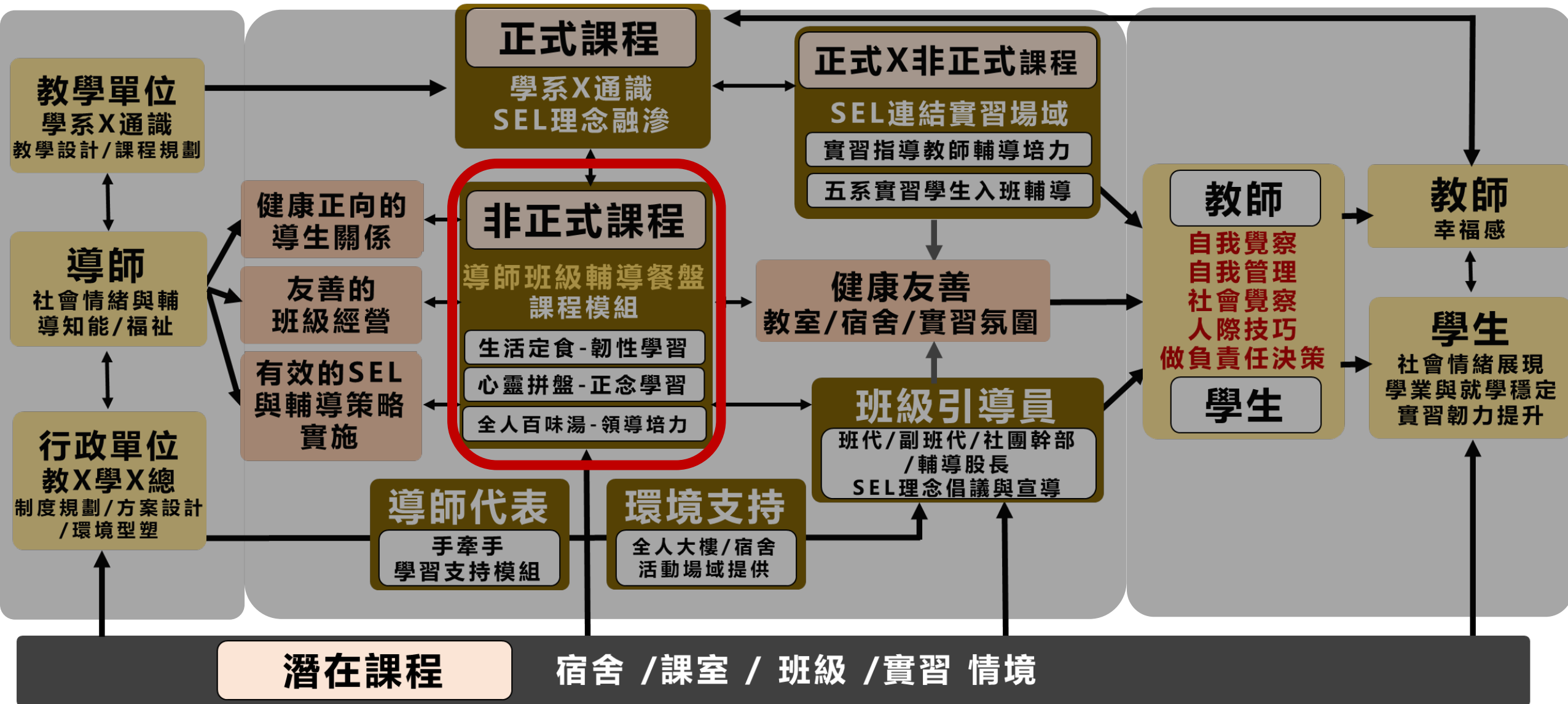
109-113學年度
輔導議題



109-113學年度
新生高關懷篩檢需輔導人數

113學年度新生共施測1,549人，施測率達**98.9%**。

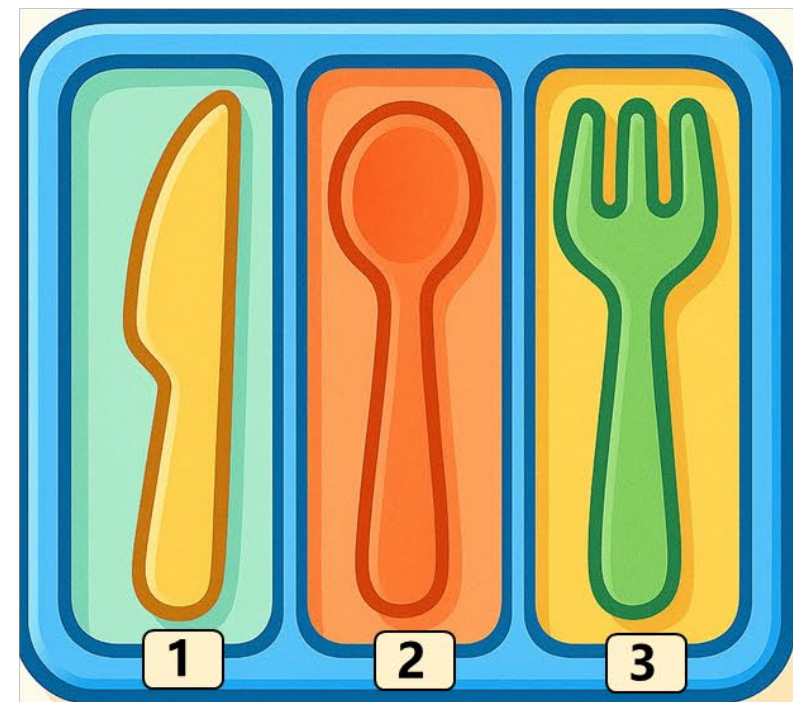
SEL為基礎的導師班級經營課程 (鉅觀系統)



導師班級「輔導餐盤」 (微觀系統)



導師輔導支持系統



- 1 導代: 手牽手學習支持模組**
- 2 學生: 班代/副班代/輔導股長/社團幹部**
- 3 環境: 全人大樓/宿舍環境支援**

導師班級「輔導餐盤」 (微觀系統)

宿舍關懷
輔導

必點主菜
核心課程

班級團體
活動

必點主菜
核心課程

人際衝突預防
或介入方案

必點主菜
核心課程

1 生活定食-韌性學習

2 心靈拼盤-正念學習

主食
必修

3 全人百味湯-領導培力

湯品
跨域選修

1 生活定食-韌性學習

- 1.經文不利學生輔導/學習診斷與評估/學習預警
- 2.生活學習預警輔導
- 3.賃居訪視

2 心靈拼盤-正念學習

- 1.高關懷學生/疑似或診斷精神病或精神官能症輔導
- 2.傳染病學生追蹤輔導
- 3.友善學習環境(教室)

3 全人百味湯-領導培力

- 1.經文不利學生拔尖方案
- 2.推薦學生擔任社團領導人/培力方案
- 3.推薦學生參加公共事務服務學習活動

導師班級「輔導餐盤」課程模組規劃理念 *

課程型態	「生活定食-韌性學習」模組	「心靈拼盤-正念學習」模組	「手牽手-學習支持」模組
核心課程	1. 宿舍關懷輔導 2. 班級團體活動(含反思慶賀) 3. 人際衝突預防或介入方案		☐ 導師小組會議諮詢
必修	☐ 1.經文不利學生輔導/學習診斷與評估 ☐ 2.生活學習預警輔導(家長溝通輔導/電話訪問/家庭訪視) ☐ 3.賃居訪視	☐ 1.高關懷學生/疑似或診斷精神病或精神官能症(Psychosis/Neurosis)輔導 ☐ 2.傳染病學生追蹤輔導 ☐ 3.友善學習環境(教室)	☐ 1.導師小組會議辦理輔導知能研習 ☐ 2.導師小組辦理紓壓活動 *班級引導員(必) *環境支持(必)
跨域選修(3選1)加分/挑戰項目	「全人百味湯-領導培力」模組 ☐ 1.經文不利學生拔尖方案 ☐ 2.推薦學生擔任社團領導人/培力方案 ☐ 3.推薦學生參加公共事務服務學習活動		 達成2項2000元 達成3項3000元
SEL評量內涵	自我覺察、自我管理、人際技巧、負責任的決定、社會覺察		

獎助重點	執行項目	關鍵成果舉例
核心課程 (完成 核心課程 及 必修 項目, 每班補助8,000元)  8000元	1.宿舍關懷輔導	工作項目：每學期1次 1. 進行宿舍訪視，並填寫住宿訪視輔導紀錄。 2. 進行班級內務檢查，填寫內務檢查紀錄，並檢視違規項目及進行複查。 3. 結合訪視及內務檢查，實施共學、共膳活動(住宿輔導組提供地點)。
	2.班級團體活動(含反思慶賀)	工作項目：每學期1次 1. 舉辦班級團體活動，並填寫導師班級經營輔導紀錄。舉辦形式建議，例如：講座、體驗教學、DIY活動、讀書會、電影賞析及團體動力等。 2. 期末班級反思慶賀活動，填寫導師班級經營輔導紀錄。 3. 填寫活動成效量表(公版量表由學務處提供)
	3.人際衝突預防或介入方案(含班級或個人：會談、評估、家長聯繫及轉介)	工作項目：每學期1次(下列擇1辦理) 1. 辦理人際關係團體或個別評估會談1場，填寫導師班級經營輔導紀錄。 2. 處理班級人際糾紛/衝突/霸凌事件，並主動與相關單位(諮商輔導組、生輔組)協調聯繫，填寫「輔導處理記錄表」(含會談、評估、轉介歷程)。 3. 處理班級人際糾紛/衝突/霸凌事件，與利害關係人(學生及家長)聯繫，必要時進行家庭訪問。

 **必要執行班級 (林口+嘉義)：四技1、2年級；二技1年級。**

 **其他自由申請：林口校區開放10班，嘉義校區開放4班，共14班。**

導師班級「輔導餐盤」必修課程模組



「生活定食-韌性學習」必修課程

獎助重點	執行項目	關鍵成果舉例
必修	1.經文不利學生輔導/學習診斷與評估	工作項目：每學期1次 1. 期初作業：第三週前登入並完成 WeCare 經文不利生安心就學系統之學習診斷與填寫輔導紀錄。 2. 期中輔導：第十週掌握預警學生狀況並於 WeCare 經文不利生安心就學系統完成個別訪談與期中輔導紀錄。
	2.生活學習預警輔導(家長溝通輔導/電話訪問/家庭訪視)	工作項目：每學期1次(下列擇1辦理) 1. 學生缺曠、請假、住宿，完成「導師班級經營輔導紀錄」之輔導處理記錄(可書面或系統登錄)。與班級家長溝通輔導，每學期(或學年)至少1次。 2. 針對特殊學生輔導情形或異常事件，填寫「輔導紀錄」或「異常事件處理報告」。記錄完整處理歷程，包括會談、家長溝通、轉介與後續追蹤。
	3.賃居訪視	工作項目：每學期1次 班級校外賃居學生訪視，並完成訪視紀錄。

「心靈拼盤-正念學習」必修課程

獎助重點	執行項目	關鍵成果舉例
必修	1.高關懷學生/疑似或診斷精神病或精神官能症(Psychosis/Neurosis)輔導	工作項目：每學期1次(下列擇1辦理) 1. 根據高關懷名單/疑似或確診精神疾病學生，進行詳實會談與評估，回傳輔導紀錄，必要時聯繫家長並進行轉介輔導。 2. 針對高關懷/高風險學生，於「諮商輔導服務E化系統」登錄輔導轉介紀錄，必要時聯繫家長，並就輔導情形或異常事件填寫「輔導紀錄」或「異常事件處理報告」，完整記錄處理過程。
	2.傳染病學生追蹤輔導	工作項目： 1. 獲悉學生感染疑似法定傳染病時，登入衛保組 E 化系統回報，並獲知衛教相關資訊，必要時回應與關懷學生及家長。 2. 協助聯繫並關懷學生，完成學生住宿請假及線上就學資訊及權益。
	3.友善學習環境(教室)	工作項目： 1. 督導學生每週兩次(日期不可連續)進行該班所屬教室環境清潔。 2. 每學期教室整潔聯絡本次清潔未合格單(白單)不得超過2張，第三次則開立教室整潔改善違規三次通知單(紅單)。

「全人百味湯-領導培力」必修課程

獎助重點	執行項目	關鍵成果舉例
跨域選修(三選一)	1.經文不利學生拔尖方案	工作項目：每學期1次(下列擇1辦理) 1. 指導班級經文不利學生申請國科會大專學生研究計畫(檢附人員名單)。 2. 指導班級經文不利學生通過由政府機構(考選部)主辦之國家證照考試或學(協)會辦理之技能證照(檢附人員名單及 WeCare 經文不利生安心就學系統輔導記錄1則/人)。
	2.推薦學生擔任校內社團領導人(社員、幹部、社長)/校內社團培力方案	工作項目：每學期1次(下列擇1辦理) 1. 推薦班級5名以上學生參與校內社團成為社員(檢附人員名單)。 2. 推薦班級2名參加校內社團培力方案(檢附人員名單)。
	3.推薦學生參加校內公共事務服務學習活動	工作項目：(下列擇1辦理) 1. 推薦班級3名學生參與校內公共事務(畢業典禮、新生入住)服務學習活動。 2. 推薦班級1名經文不利學生參加國際志工。



必要執行班級(林口+嘉義)：四技1、2年級；二技1年級。



其他自由申請：林口校區開放10班，嘉義校區開放4班，共14班。

導師「手牽手-學習支持」課程模組



 導師輔導介入10,000元
諮詢2,000元



**學生評量部分：後續
承辦單位會傳連結網
址給導師，。**

**班級引導員由學務單位
提供訓練**

獎助重點	執行項目	關鍵成果舉例
導代必修	導師小組會議諮詢 (鐘點費) 2,000 元。	工作項目：每學期 2 次 導師小組會議諮詢
導代必選	導師代表輔導介入 方案 辦理 1 場活動補助 10,000 元	工作項目：每學期 1 次(下列擇 1 辦理) 1.導師小組會議辦理輔導知能研習 2.導師小組辦理紓壓活動
班級引導員		工作項目： 1. 班長、副班長、輔導股長培訓課程 3 次。 2. 擔任班級同學與導師之溝通橋梁，以利班級輔導活動順利進行。 3. 協助宣傳該學期學校的各類重要政策與活動，以順利推廣及資源運用。
環境支持(全人大樓/宿舍場域)		1. 全人教育大樓 2 樓創學堂開放空間，以「班級課程模組」優先使用（其餘活動暫不外借）。 2. 宿舍場域包含宿舍會議室、自學中心、元氣心房、庚勤書苑等公共設施，以「班級課程模組」優先使用。

導師班級「輔導餐盤」線上系統操作

studentaffairs.cgust.edu.tw/app/home.php

marks @cgust_112 • Inst... 大專教師送審通報... 各位老師您好,為解... 林口教學部-教學資源 人體研究資訊化管... 長庚科技大學雲端E... 106年度死因統計... 更多服務資源

恭喜! 護理系蔡青青老師榮獲112學年度優良導師獎

校園生活

線上請假
失物公告
郵件查詢

宿舍生活

宿舍簡介
場地借用
師長宿舍訪視

助學措施

大專弱勢助學金
獎助學金
學雜費減免
就學貸款

課外活動

社團網站
社團人專區
社團人常用連結
課外組粉絲專頁

服務學習

服務學習課程
勞作教育課程
服務學習組活動方案

諮商輔導

諮商服務
心衛活動
資源教室

安全輔導

防制藥物濫用
校園安全
兵役業務
全民國防教育

衛生保健

學生健康檢查
學生團體保險
醫療服務
校園健康促進

導師園地

導師名冊
優良導師
導師輔導工作百寶箱
班級輔導經營成效(日間部)上傳區
導師班級「輔導餐盤」課程模組

學生服務

獎助學金
學生手冊
社團相關資訊
社團活動總覽及報名
學生團體保險申請書
諮商輔導服務E化系統
規章辦法
共同時間及重要活動
學務處行事曆
單位服務電話
學生事務懶人包



導師班級「輔導餐盤」
課程模組
google表單設計

生活輔導組

學務處首頁導師園地/
導師班級「輔導餐盤」
課程模組

導師班級「輔導餐盤」線上系統操作

學務處首頁/導師班級「輔導餐盤」課程模組

導師班級「輔導餐盤」課程模組

導師班級「輔導餐盤」課程模組

課程型態	「生活定食-韌性學習」 模組	「心靈拼盤-正念學習」 模組
核心課程	1. 宿舍關懷輔導 2. 班級團體活動(含反思慶賀) 3. 人際衝突預防或介入方案	
必修	☐ 1. 經文不利學生輔導/學習診斷與評估 ☐ 2. 生活學習預警輔導(家長溝通輔導/電話訪問/家庭訪視) ☐ 3. 賃居訪視	☐ 1. 高關懷學生/疑似或診斷精神病或精神官能症(Psychosis/Neurosis)輔導 ☐ 2. 傳染病學生追蹤輔導 ☐ 3. 友善學習環境(教室)
跨域選修 (三選一) 加分/挑戰項目	「全人百味湯-領導培力」模組 ☐ 1. 經文不利學生拔尖方案 ☐ 2. 推薦學生擔任社團領導人/培力方案 ☐ 3. 推薦學生參加公共事務服務學習活動	
SEL 評量內涵	自我覺察、自我管理、人際技巧、負責任的決定、社會覺察	



核心課程_導師班級「輔導餐盤」課程模組

必修_A_「生活定食-韌性學習」模組

必修_B_「心靈拼盤-正念學習」模組

跨域選修(三選一)_「全人百味湯-領導培力」模組

序號	標題	簡單介紹
1	1.宿舍關懷輔導	工作項目：每學期1次 1. 進行宿舍訪視，並填寫住宿訪視輔導紀錄。 2. 進行班級內務檢查，填寫內務檢查紀錄，並檢視違規項目及進行複查。 3. 結合訪視及內務檢查，實施共學、共膳活動(住宿輔導組提供地點)。 連結:宿舍關懷輔導_導師班級經營輔導紀錄單
2	2.班級團體活動(含反思慶賀)	工作項目：每學期1次 1. 舉辦班級團體活動，並填寫導師班級經營輔導紀錄。舉辦形式建議，例如：講座、體驗教學、DIY活動、讀書會、電影賞析及團體動力等。 2. 期末班級反思慶賀活動，填寫導師班級經營輔導紀錄。 3. 填寫活動成效量表(公版量表由學務處提供)。 連結:班級團體活動(含反思慶賀)_導師班級經營輔導紀錄單
3	3.人際衝突預防或介入方案	工作項目：每學期1次(下列擇1辦理) 1. 辦理人際關係團體或個別評估會談1場，填寫導師班級經營輔導紀錄。 2. 處理班級人際糾紛/衝突/霸凌事件，並主動與相關單位(諮商輔導組、生輔組)協調聯繫，填寫「輔導處理記錄表」(含會談、評估、轉介歷程)。 3. 處理班級人際糾紛/衝突/霸凌事件，與利害關係人(學生及家長)聯繫，必要時進行家庭訪問。 連結:人際衝突預防或介入方案_導師班級經營輔導紀錄單

導師班級「輔導餐盤」課程模組*

三場教育訓練說明會

時間	連結網址
9/11 (四) 13:10-14:00	加入 WEBEX 會議 https://cgust.webex.com/cgust/j.php?MTID=mf5b94c731a280a3a227243392e986842
9/12 (五) 12:10-13:00	加入 WEBEX 會議 https://cgust.webex.com/cgust/j.php?MTID=m22a52efaa3caed86fe1bb3747130f5e9
9/16(二) 12:10-13:00	加入 WEBEX 會議 https://cgust.webex.com/cgust/j.php?MTID=m232bf3a7102c075d6be2b124c6b1cafd



請導師至學校線上報名系統，
擇一場次報名。

報名QR code:

報名網址:<https://ppt.cc/foMsxx>



長庚科技大學各類活動線上報名系統

首頁 | 個人查詢 | 管理頁面 | 長庚科技大學 | 登出

近期可報名活動

2025/09/08 23:00 截止
SEL社會情緒學習理念與方案設計專題演講
Read More

2025/09/09 15:00 截止
設備教育訓練_E化講座
Read More

2025/09/09 23:59 截止
新北市政府社會局114年度托嬰中心專業人員在職研習訓練課程(114/9/13場次)
Read More

2025/09/10 13:00 截止
114學年OSCE考官培訓課程
Read More

2025/09/10 17:00 截止
僑務委員會海外華人參訪活動「大漢群聚生物科技股份有限公司」
Read More

2025/09/12 17:00 截止
2025 年國科會補助大專學生

活動說明

活動名稱
導師班級經營課程模組說明會議

活動內容
為提升導師班級輔導知能及效益，凝聚班級團體動力，以及提升學生生活學習、身心健康及全人領導等軟實力，規劃導師班級輔導課程模組方案，為使導師更清楚方案執行內容，辦理導師班級經營課程模組說明會議，請擇一場次參加。

活動時間
起：2025-09-11 12:00
迄：2025-09-16 13:00

報名時間
起：2025-09-10 16:00
迄：2025-09-16 12:00

是否供餐
沒有供餐

主辦單位
學生事務處生活輔導組

活動聯絡人
賴耀書

聯絡人電話
03-2118999#1515

聯絡人信箱
amanda-lai@mail.cgust.edu.tw

相關附件
導師班級經營課程模組說明會議 Webex連結網址

導師班級「輔導餐盤」課程模組申請時間表

宣導時間

9/10全校導師會議宣導

申請時間

9/15前
寄發班級
課程模組
通知

核銷作業

9/15-12/15
將核銷單據
(8000元/班)
傳至承辦單位

競賽評選

1/15前
邀請專家
評選優秀
案例

教育訓練

9/11,9/12,
9/16三場
線上教育
訓練說明
會

執行時間

9/15-
12/15執
行班級課
程模組

成果繳交

12/31前
完成課程
模組成果
google
表單填寫

成果分享

評選優秀
案例於全
校導師會
議分享

導師班級「輔導餐盤」課程模組必要參加班級

必要參加班級

- 林口及嘉義兩校區，共64班。
- **四技1-2年級**、**二技(含進修)1年級**班級。
- 學生評量部分：後續承辦單位會傳連結網址給導師，再請協助提醒同學填寫。(學期初:前測,學期末:後測)

自由報名班級

- 林口校區開放10班，嘉義校區開放4班，共14班。
- 申請方式:自由報名班級，採用google表單提出申請。
- 申請期間: 9/15前寄發模組課程申請通知，9/26前完成申請。
- 報名規定:
 - 由可自由報名班級導師提出申請(**四技3-4年級、二技2年級**)。
 - 審查標準:依報名時間順序(**滿額即關閉系統**)。
 - **開放時間:9/16 14:00開放報名**
 - 申請通過班級，依必要參加班級相關規定辦理。
 - (**報名網址:**<https://forms.gle/yxgLAAtQUGeKTGRgv7>)



經費核銷注意事項

導師班級「輔導餐盤」課程模組，**每班補助上限8,000元**。

核銷作業請於**114.12.15**前完成核銷(請老師幫忙收集好**8,000元**收據或發票，再請一起給負責承辦核銷)。

核銷注意事項:

❖每張發票或收據皆需填寫完整

抬頭需寫學校全名：長庚學校財團法人長庚科技大學

學校統編：02612809

收據：需蓋正式店章(含店名、統一編號、電話、地址等)及負責人印章。

核銷項目:講座鐘點費、膳食費、材料費/教材費、交通費、保險費、印刷費、雜支等(詳見附件)



課程模組承辦單位



林口本部

日間部: 賴櫻雪(四技), 分機1515 ;
何嘉瑋(二技), 分機1513

進修部: 彭婷瑜,
分機5606

嘉義分部

日間部: 張涵雯,
分機6303

進修部: 郭瓊琳,
分機2373