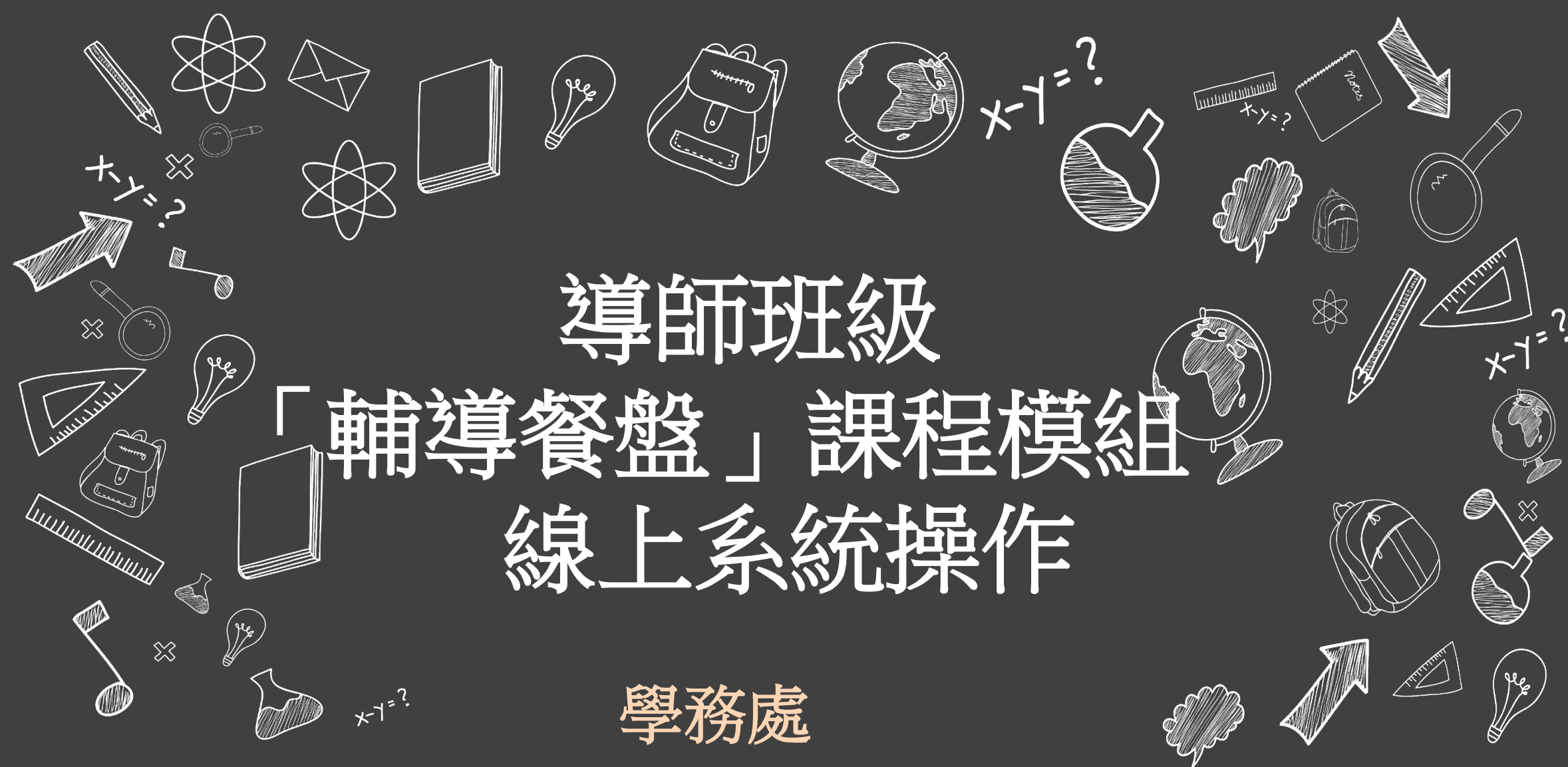




# 導師班級 「輔導餐盤」課程模組 線上系統操作

學務處



# 學務處首頁 → 導師園地 → 導師班級「輔導餐盤」課程模組 網頁進入



長庚科技大學學生事務處

## 校園生活

線上請假  
失物公告  
郵件查詢

## 宿舍生活

宿舍簡介  
場地借用  
師長宿舍訪視

## 助學措施

大專弱勢助學金  
獎助學金  
學雜費減免  
就學貸款

## 課外活動

社團網站  
社團人專區  
社團人常用連結  
課外組粉絲專頁

## 服務學習

服務學習課程  
勞作教育課程  
服務學習組活動方案

## 諮商輔導

諮商服務  
心衛活動  
資源教室

## 安全輔導

防制藥物濫用  
校園安全  
兵役業務  
全民國防教育

## 衛生保健

學生健康檢查  
學生團體保險  
醫療服務  
校園健康促進

## 導師園地

導師名冊  
優良導師  
導師輔導工作百寶箱  
班級輔導經營成效(日間部)上傳區  
導師班級「輔導餐盤」課程模組

## 學生服務

獎助學金  
學生手冊  
社團相關資訊  
社團活動總覽及報名  
學生團體保險申請書  
諮商輔導服務E化系統  
規章辦法  
共同時間及重要活動  
學務處行事曆  
單位服務電話  
學生事務懶人包



# 導師班級「輔導餐盤」課程模組

→ 勾選課程模組填寫



導師班級「輔導餐盤」課程模組



導師班級「輔導餐盤」課程模組

導師班級「輔導餐盤」課程模組

| 課程型態                     | 「生活定食-韌性學習」<br>模組                                                                                                                                        | 「心靈拼盤-正念學習」<br>模組                                                                                                                                         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心課程                     | 1. 宿舍關懷輔導<br>2. 班級團體活動(含反思慶賀)<br>3. 人際衝突預防或介入方案                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 必修                       | <input type="checkbox"/> 1. 經文不利學生輔導/學習診斷與評估<br><input type="checkbox"/> 2. 生活學習預警輔導(家長溝通輔導/電話訪問/家庭訪視)<br><input type="checkbox"/> 3. 貨居訪視               | <input type="checkbox"/> 1. 高關懷學生/疑似或診斷精神病或精神官能症(Psychosis/Neurosis)輔導<br><input type="checkbox"/> 2. 傳染病學生追蹤輔導<br><input type="checkbox"/> 3. 友善學習環境(教室) |
| 跨域選修<br>(三選一)<br>加分/挑戰項目 | 「全人百味湯-領導培力」模組<br><input type="checkbox"/> 1. 經文不利學生拔尖方案<br><input type="checkbox"/> 2. 推薦學生擔任社團領導人/培力方案<br><input type="checkbox"/> 3. 推薦學生參加公共事務服務學習活動 |                                                                                                                                                           |
| SEI 評量內涵                 | 自我覺察、自我管理、人際技巧、負責任的決定、社會覺察                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |

導師班級「輔導餐盤」課程模組

核心課程\_導師班級「輔導餐盤」課程模組

必修\_A\_「生活定食-韌性學習」模組

必修\_B\_「心靈拼盤-正念學習」模組

跨域選修(三選一)\_「全人百味湯-領導培力」模組



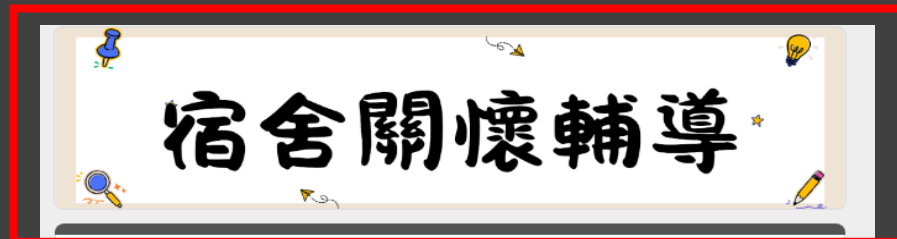
| 序號 | 標題              | 簡單介紹                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1.宿舍關懷輔導        | <p>工作項目：每學期1次</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 進行宿舍訪視，並填寫住宿訪視輔導紀錄。</li><li>2. 進行班級內務檢查，填寫內務檢查紀錄，並檢視違規項目及進行複查。</li><li>3. 結合訪視及內務檢查，實施共學、共膳活動(住宿輔導組提供地點)。</li></ol> <p><b>連結:</b><a href="#">宿舍關懷輔導_導師班級經營輔導紀錄單</a></p>                                                                         |
| 2  | 2.班級團體活動(含反思慶賀) | <p>工作項目：每學期1次</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 舉辦班級團體活動，並填寫導師班級經營輔導紀錄。舉辦形式建議，例如：講座、體驗教學、DIY活動、讀書會、電影賞析及團體動力等。</li><li>2. 期末班級反思慶賀活動，填寫導師班級經營輔導紀錄。</li><li>3. 填寫活動成效量表(公版量表由學務處提供)。</li></ol> <p><b>連結:</b><a href="#">班級團體活動(含反思慶賀)_導師班級經營輔導紀錄單</a></p>                                        |
| 3  | 3.人際衝突預防或介入方案   | <p>工作項目：每學期1次(下列擇1辦理)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 辦理人際關係團體或個別評估會談1場，填寫導師班級經營輔導紀錄。</li><li>2. 處理班級人際糾紛/衝突/霸凌事件，並主動與相關單位(諮商輔導組、生輔組)協調聯繫，填寫「輔導處理記錄表」(含會談、評估、轉介歷程)。</li><li>3. 處理班級人際糾紛/衝突/霸凌事件，與利害關係人(學生及家長)聯繫，必要時進行家庭訪問。</li></ol> <p><b>連結:</b><a href="#">人際衝突預防或介入方案_導師班級經營輔導紀錄單</a></p> |





# 核心課程1-以“宿舍關懷輔導”為例： 導師完成後 → 勾選進入填寫google單

## 宿舍關懷輔導-導師班級經營輔導紀錄單



### 宿舍關懷輔導-導師班級經營輔導紀錄單

工作項目：每學期1次

- 1.進行宿舍訪視，並填寫本表單“住宿關懷輔導紀錄”。
- 2.進行班級內務檢查，請填寫“[寢室內務檢查評分表](#)”，並檢視違規項目及進行複查。
- 3.結合訪視及內務檢查，實施共學、共膳活動(住宿輔導組提供地點)。

fang@mail.cgust.edu.tw [切換帳戶](#)

當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱、電子郵件地址和相片

\* 表示必填問題

電子郵件 \*

☐ 在我的回覆中記錄以下電子郵件地址：fang@mail.cgust.edu.tw

導師姓名 \*

(若非導師本人填寫，請務必轉知導師)

您的回答

- ☐ 自我管理：有效管理情緒、想法與行為。
- ☐ 社會覺察：能夠理解與同理他人，展現同理與關懷。
- ☐ 人際關係技巧：個人能夠與他人建立健康與良好的關係。
- ☐ 負責任的決定：展現具有同理心與建設的決定與行動。
- ☐ 其他：\_\_\_\_\_

#### 宿舍輔導輔導內容 \*

- 請簡述活動內容特色、成果或成效，限200字。活動照片(請於下項新增照片檔案)。

您的回答

#### (上傳)宿舍訪視照片

- 請上傳PDF檔或JPG檔，上限5張。

最多可上傳 5 個支援的檔案，每個檔案的大小上限為 1 GB。

[新增檔案](#)

#### (上傳)內務檢查紀錄

- 請上傳PDF檔或JPG檔，上限5張。

最多可上傳 5 個支援的檔案，每個檔案的大小上限為 1 GB。

[新增檔案](#)

系統會將你的回覆副本以電子郵件傳送到 fang@mail.cgust.edu.tw。

提交

清除表單

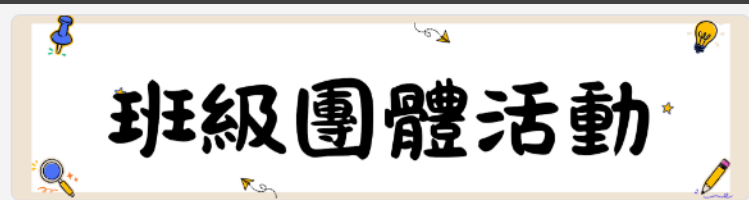




## 核心課程2 - 班級團體活動 (含反思慶賀) google表單網頁



### 班級團體活動-導師班級經營輔導紀錄單



#### 班級團體活動-導師班級經營輔導紀錄單

工作項目：每學期1次

- 舉辦班級團體活動，請填寫本表單“導師班級經營輔導紀錄”。舉辦形式建議，例如：講座、體驗教學、DIY活動、讀書會、電影賞析及團體動力等。
- 期末班級反思慶賀活動，請填寫本表單“導師班級經營輔導紀錄”。

fang@mail.cgust.edu.tw [切換帳戶](#)

當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱、電子郵件地址和相片

\* 表示必填問題

電子郵件 \*

☐ 在我的回覆中記錄以下電子郵件地址：fang@mail.cgust.edu.tw

導師姓名 \*  
(若非導師本人填寫，請務必轉知導師)

您的回答

## 核心課程3- 人際衝突預防或介入方案 google表單網頁



### 導師班級經營輔導紀錄單



#### 導師班級經營輔導紀錄單

工作項目：每學期1次(下列擇1辦理)

- 辦理人際關係團體或個別評估會談1場，填寫本表單“導師班級經營輔導紀錄”。
- 處理班級人際糾紛/衝突/霸凌事件，並主動與相關單位(諮商輔導組、生輔組)協調聯繫，填寫本表單“導師班級經營輔導紀錄”(含會談、評估、轉介歷程)。
- 處理班級人際糾紛/衝突/霸凌事件，與利害關係人(學生及家長)聯繫，必要時進行家庭訪問。

fang@mail.cgust.edu.tw [切換帳戶](#)

當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱、電子郵件地址和相片

\* 表示必填問題

電子郵件 \*

☐ 在我的回覆中記錄以下電子郵件地址：fang@mail.cgust.edu.tw

導師姓名 \*

您的回答







# 必修課程模組 (生活定食、心靈拼盤) → 勾選進入填寫



## 必修\_A.「生活定食-韌性學習」模組

### 導師班級「輔導餐盤」課程模組

#### 導師班級「輔導餐盤」課程模組

| 課程型態                     | 「生活定食-韌性學習」<br>模組                                                             | 「心靈拼盤-正念學習」<br>模組                                                              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 核心課程                     | 1. 宿舍關懷輔導<br>2. 班級團體活動(含反思慶賀)<br>3. 人際衝突預防或介入方案                               |                                                                                |
| 必修                       | □1.經文不利學生輔導/學習診斷與評估<br>□2.生活學習預警輔導(家長溝通輔導/電話訪問/家庭訪視)<br>□3.貧居訪視               | □1.高關懷學生/疑似或診斷精神病或精神官能症(Psychosis/Neurosis)輔導<br>□2.傳染病學生追蹤輔導<br>□3.友善學習環境(教室) |
| 跨域選修<br>(三選一)<br>加分/挑戰項目 | 「全人百味湯-領導培力」模組<br>□1.經文不利學生拔尖方案<br>□2.推薦學生擔任社團領導人/培力方案<br>□3.推薦學生參加公共事務服務學習活動 |                                                                                |
| SEL 評量內涵                 | 自我覺察、自我管理、人際技巧、負責任的決定、社會覺察                                                    |                                                                                |

#### 導師班級「輔導餐盤」課程模組

相關資訊(請點選連結)

[導師班級「輔導餐盤」課程模組教育訓練ppt](#)

[導師班級「輔導餐盤」課程模組google表單線上操作版](#)

[班級經營模組開放申請期程規定及經費核銷](#)

核心課程\_導師班級「輔導餐盤」課程模組

必修\_A.「生活定食-韌性學習」模組

必修\_B.「心靈拼盤-正念學習」模組

跨域選修(三選一)\_「全人百味湯-領導培力」模組

### 必修\_A.「生活定食-韌性學習」模組

※依班級輔導現況辦理

| 序號 | 標題                           | 簡單介紹                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1.經文不利學生輔導/學習診斷與評估           | <p>工作項目：每學期1次</p> <p>1. 期初作業：第三週起(已通知為主)，請至WeCare經文不利生安心就學系統，完成學習診斷與填寫輔導紀錄。</p> <p>2. 期中輔導：第十週掌握預警學生狀況並於WeCare經文不利生安心就學系統完成個別訪談與期中輔導紀錄。</p> <p><a href="#">連結:WeCare經文不利生安心就學系統</a></p>                                        |
| 2  | 2.生活學習預警輔導(家長溝通輔導/電話訪問/家庭訪視) | <p>工作項目：每學期1次(下列擇1辦理)</p> <p>1. 學生缺曠、請假、住宿，完成「導師班級經營輔導紀錄」之輔導處理記錄(可書面或系統登錄)。與班級家長溝通輔導，每學期(或學年)至少1次。</p> <p>2. 針對特殊學生輔導情形或異常事件，填寫「輔導紀錄」或「異常事件處理報告」。記錄完整處理歷程，包括會談、家長溝通、轉介與後續追蹤。</p> <p><a href="#">連結:生活學習預警輔導 導師班級經營輔導紀錄</a></p> |
| 3  | 3.貧居訪視                       | <p>工作項目：每學期1次</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 班級校外貧居學生訪視，並完成訪視紀錄。</li></ul> <p><a href="#">連結:貧居訪視 導師班級經營輔導紀錄單</a></p>                                                                                             |





# 必修A - 「生活定食-韌性學習」(以經文不利學生輔導為例): 網頁 → 勾選進入填寫

 We care長庚科技大學經文不利學生安心就學輔導系統



## We care長庚科技大學 經文不利學生安心就學輔導系統

選擇登入身份

 學生



 導師



 專責導師



 管理者





## 必修A-「生活定食-韌性學習」模組 (生活學習預警輔導) google表單網頁



生活學習預警輔導-導師班級經營輔導紀錄單

### 生活學習預警輔導

#### 生活學習預警輔導-導師班級經營輔導紀錄單

工作項目：每學期1次(下列擇1辦理)

1. 學生缺曠、請假、住宿等輔導關懷，請填寫本表單「導師班級經營輔導紀錄」。與班級家長溝通輔導，每學期(或學年)至少1次。

2. 針對特殊學生輔導情形或異常事件，請填寫本表單或「[談話紀錄表](#)」或「[異常事件處理報告](#)」。記錄完整處理歷程，包括會談、家長溝通、轉介與後續追蹤。

3. 導師工作常用輔導表單，請連結<https://studentaffairs.cgust.edu.tw/p/405-1009-26171.c878.php>

fang@mail.cgust.edu.tw [切換帳戶](#)

當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱、電子郵件地址和相片

\* 表示必填問題

電子郵件 \*

☐ 在我的回覆中記錄以下電子郵件地址：fang@mail.cgust.edu.tw

導師姓名 \*

您的回答

## 必選A -「生活定食-韌性學習」模組 (賃居訪視) google表單網頁



賃居訪視-導師班級經營輔導紀錄單

### 賃居訪視

#### 賃居訪視-導師班級經營輔導紀錄單

工作項目：每學期1次

校外賃居學生訪視，並完成訪視紀錄。相關表單請至「[導師賃居訪視注意事項及表單](#)」下載使用。

fang@mail.cgust.edu.tw [切換帳戶](#)

當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱、電子郵件地址和相片

\* 表示必填問題

電子郵件 \*

☐ 在我的回覆中記錄以下電子郵件地址：fang@mail.cgust.edu.tw

導師姓名 \*

您的回答





# Thank You

