

教育部品德教育促進方案圖示化

願景

孕育國民具備有品德、富教養、重感恩、懂法治、知廉潔、尊人權之現代公民素養

方案目標

知善

樂善

行善

實施策略

培訓種子教師與行政團隊

強化課程活動內涵

創新教學方法及成效評量

鼓勵教材及推動策略之研發及調查

深化品德推廣與深耕學校

推廣宣導及實踐

行動方案

辦理知能研習及教學觀摩研討活動

列入中小學（含幼兒園）校長、主任、教師與行政人員之培訓、進修及研習課程

學前教育

- 融入幼兒原有之學習及作息

國中小

- 鼓勵進行部分固定時數或時段之品德教育教學
- 納入「學校總體課程計畫」推動

高級中等學校

- 融入高級中等學校之各領域/科目課程中實施
- 加強專業倫理

大專校院

- 結合通識教育、服務學習課程
- 結合學生自治組織及社團活動

社區大學

- 補助各縣市社區大學開設公民素養課程

典範學習

- 鼓勵學生生活親近人物成為學生學習典範

啟發思辨

- 鼓勵各級學校對品德核心價值與實踐進行討論、澄清與思辨

勸勉激勵

- 透過影片、故事、體驗教學活動及生活教育等，實踐品德價值

環境形塑

- 透過校長及行政團隊典範領導，建立品德校園景觀、制度及倫理文化

體驗反思

- 鼓勵各級學校推動多元活動、課程及社區服務

正向期許

- 透過獎勵與表揚，協助學生自我激勵及成長

鼓勵研發優良教材(含數位化教材)

結合學生輔導、班級教學、學校經營策略增進整體成效

持續維運品德教育資源網

定期調查品德教育實施現況

辦理「品德教育推廣與深耕學校」計畫

鼓勵學校與「縣市合作」、「民間團體合作」、「社區合作」、「跨教育階段別合作」

青年參與偏鄉教育服務學習

大專校院學生自治組織與社團辦理相關活動

各縣市社區大學、家庭教育中心及民間團體辦理親(子)職課程與推廣活動

結合民間團體、教師團體、家長團體、學生自治組織與學生社團，推動品德核心價值之具體實踐活動