

長庚學校財團法人長庚科技大學

特殊教育方案

102 年 11 月 19 日 102 學年度第 1 學期第 1 次特推會會議訂定

107 年 05 月 22 日 106 學年度第 2 學期第 1 次特推會會議修定

一、依據

- (一)特殊教育法第 30 條之一。
- (二)特殊教育法施行細則第 11、12 條。
- (三)教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點。

二、目的

提供本校特殊教育學生「最少限制教育環境」，適應其個別學習需求，使其能充分發揮潛能，並培養獨立負責的健全人格。

三、服務對象

同時具備以下兩項條件者：

- (一)具本校學籍之學生
- (二)領有教育部主管機關「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」核發之有效鑑定證明者。

四、特殊教育與支持服務

(一)生活協助服務：

- 1、提供無障礙校園環境：規劃與佈置無障礙寢室、評估與申請生活輔具等，以提升學生校園生活品質。
- 2、提供社交聯誼等休閒活動：每學期定期舉辦聯誼休閒活動、電影欣賞與學生交流活動，以促進學生在人際的互動與成長。
- 3、獎助學金申請服務：協助學生辦理學校各項獎助學金申請等。
- 4、提供支持服務：評估及安排支持系統，以提升學生校園生活品質。
- 5、傳達各項訊息服務：利用電子郵件、網路公告及電話通知等方式，提供資源教室近期活動、各項服務申請事項等。
- 6、特教宣導：提供入班宣導特教知能，以及藉由全校性各種靜態、動態之活動，讓教職員生認識、尊重了解身心障礙學生特質，進而接納、尊重、關懷與肯定，且了解其需求與必要之協助。

(二)課業輔導服務：

- 1、課程調整：實習單位調整、個別化教育目標調整等
- 2、提供學習策略訓練：因應學生需求安排學習策略訓練，包括邀請系上學長姐分享讀書經驗，安排筆記抄寫、重點提示、寫報告等學習策略。
- 3、協助同學安排：安排具有服務熱忱之同學進行學習支持，提供相關協助，其服務內容主要包括生活及學習上各項協助，如伴讀、發音練習、學習策略指導等。
- 4、教師課業加強：針對因障礙而受影響之學生在課業、學習之需要，可提供學生課業加強輔導(包括因課程所需之體適能加強)：學生接受課業輔導時間，每週以六小時為限。
- 5、評量調整服務：因應學生修課限制安排協調評量調整服務，如學習標準與型式調整、延長考試時間、安排個別試場、口試等。
- 6、輔具借用與申請服務：依學生個別需求提供不同設備，如翻譯機、錄音筆、筆記型電腦等學習工具供學生借用，並與各輔具中心聯繫，協助安排學習輔具需求評估及申請。

(三)轉銜服務：

- 1、通報作業與資料建置：蒐集新生入學前之完整資料並予以建檔；填寫畢業生轉銜資料，以提供社政、勞政及教育等後續協助。
- 2、新生入學適應：安排新生座談會等活動，協助新生提早認識校園環境、校內無障礙設施等。
- 3、生涯輔導：增進學生自我認識、提供各項轉銜與進路之諮詢與資訊、安排畢業生生涯經驗分享、安排生涯探索活動、依據實習狀況提供困難因應之策略。
- 4、畢業生追蹤輔導：對已畢業學生進行追蹤輔導至少六個月，並邀請參與資源教室活動。

(四)輔導服務：

- 1、陪伴支持：因應學生之心理困擾，提供短期心理輔導，協助學生發展健康心理。
- 2、轉介輔導：針對有長期心理諮商需求或立即醫療需求之學生，資源教室將主動轉介諮商中心、衛保組或予以協助。

- 3、知會服務：針對情緒、精神及學習狀況不佳之學生，資源教室將主動通知學生導師、家長及相關人員，以共同研擬並協助學生解決所遭遇之問題。

(五)依特殊教育學生需要之其他特殊教育支持服務工作。

五、人力支援及行政支持

由本校學生輔導暨特殊教育推行委員會審議並推動本校特殊教育方案，整合全校跨處室、系所及特殊教育相關專責單位，提供相關人力支援及行政支持，共同落實執行本校特殊教育。

相關單位及其執行工作如下：

(一)教務處

- 1、辦理特殊教育學生延長修業年限。
- 2、協調及安排特殊教育學生之特殊考場服務。

(二)總務處

- 1、規劃執行校園無障礙環境改善及宿舍環境規劃。
- 2、編列相關硬體環境設施改善經費。

(三)學生事務處

- 1、辦理特殊教育學生學雜費減免及獎助學金。
- 2、設置專責單位(資源教室)執行各項特教生服務輔導工作。
- 3、保障特殊教育學生住宿資格。

(四)系所單位

- 1、協助辦理特殊教育學生個別化支持計畫，邀請相關與會人員、師長(系所主任、導師及授課教師)、學生或學生家長、特教專家代表、資源教室輔導員、學輔中心輔導員、校安人員及宿舍管理員…等。
- 2、定期聯繫學生、關心狀況及提供諮詢與轉介。
- 3、依特殊教育學生之需求及個別化差異，提供其課程/考試評量調整。

(五)諮商中心

- 1、團體督導:針對系所或相關單位輔導員，所面對之輔導困境提供協助，提升各單位輔導服務品質。
- 2、特教生諮商服務:提供多樣化心理諮商服務，協助特教生處理個人、

人際、學業或生涯相關困擾，幫助其適應校園生活及發展更正向生活狀態。

(六)圖書館及資訊中心：

- 1、協助提供學生無障礙借閱服務及閱覽空間。
- 2、規劃建置無障礙選課系統與學校網頁。

(七)通識中心

提供聽力障礙學生英文課程及英文畢業門檻彈性調整等相關規劃。

(八)體育室

因應特殊教育學生體能及行動限制，提供適應體育課程。

六、空間及環境規劃

- (一)設置無障礙住宿環境，提供無障礙宿舍，並協助特殊教育學生住宿申請。
- (二)設置無障礙學習環境，不定期進行校內無障礙動線及教學場域檢視並回報總務處，以利工務、營繕進行校園無障礙環境改善。
- (三)資源教室專屬空間及適切佈置，以利課業輔導、同儕協助、休閒活動及無障礙學習環境等。

七、辦理期程

以年為單位，執行各年度特殊教育工作計畫及學生個別化支持計畫。

八、經費概算及來源

本方案所需經費由教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫補助，不足部分由學校自籌之。

九、預期成效

- (一)滿足本校特殊教育學生在校學習與生活之特殊需求。
- (二)促進本校特殊教育學生發揮獨立負責及問題解決等各項能力。
- (三)建立無障礙校園環境及塑造友善接納之氛圍。

十、本方案經特殊教育推行委員會會議通過，陳校長核定後實施。修訂時亦同。