

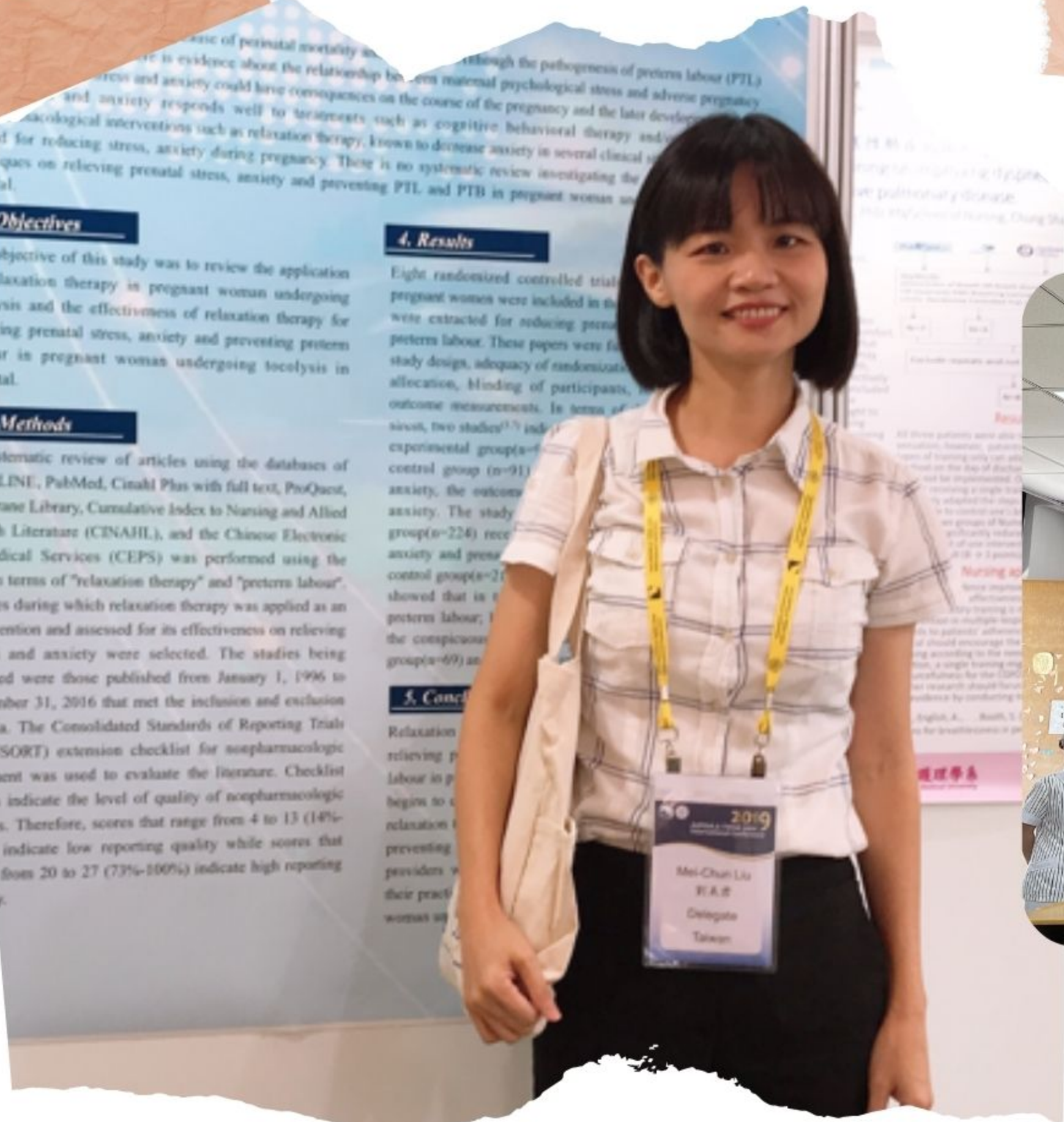
111學年度優良導師

# 劉美君

四技護理系  
1年2班

嘉義分部  
護理系

擔任導師年資 1 年



## 導師的角色

(身為導師像...)

身為導師像是一家之主，是傾聽陪伴、是溝通決策者，是引導問題解決者，更是友善支柱者。

## 班級經營的理念

(與學生之間...)

與學生真誠溝通、以身作則、動之以情、說之以理。透過關懷與陪伴，建立信任關係，協助解決課業及生活的問題。

## 具體優良事蹟

1. 定期進行宿舍訪視，傳遞關心與陪伴，營造班級之家。
2. 定期班會建立班級紀律、經營班級共識與願景。
3. 成立班級群組，即使宣導與提醒學生事務。
4. 落實特殊學生的關懷與輔導，配合學校規範與資源，滿足學生個別需求。
5. 適時關懷與陪伴高關懷學生，追蹤與評估學生現況與問題，適時轉介與通報。
6. 提供課業輔導，舉辦護理專業科目之學習策略分享會。
7. 明訂正向鼓勵與獎勵，營造班級正向學習氛圍。

## 心得感想

初次擔任導師戰戰兢兢，既期待又忐忑，第一次班會許下期待「建立一個有包容、支持與愛的大家庭，我們要互信互愛、陪伴成長，一起成為更好的人」。然後，即展開了一年級新生生活的旅程，從陌生到熟悉，從盲從到自律，經歷磨合與適應，漸漸建立屬於彼此的默契、信念與價值。謝謝嘉義分部護理系1年2班對導師的支持、關愛與回饋，不忘約定，陪伴彼此成為更好的人。



111學年度優良導師

# 孫瑞瓊

四技護理系  
1年4班

護理系

擔任導師年資 7 年



## 導師的角色

(身為導師像...)

亦師亦友，做學生最可靠的後盾

## 班級經營的理念

(與學生之間...)

「尊重、包容、合作、互助」

## 具體優良事蹟

### 1、師生關係建立:

進行寢室及個別討論，了解學生住宿、課業及課外活動的狀況，聆聽他們的想法，建立相互信任關係。

### 2、關懷從關心學生生活做起:

關懷是護理的一種實際體現亦是護理教育的基礎，若期望學生於臨床工作時展現關懷行為，必須使其求學過程中感受、體驗到關懷，關懷從關心學生生活做起，讓學生從生活中感受、學習到關懷，進而能將關懷、支持帶給周圍的人。

### 3、信任學生，給學生嘗試錯誤的機會:

當老師選擇相信學生時，學生也會開始相信自己，相信自己是有能力的。學生角色本是學習，學習的過程就是要探究、嘗試中學習，老師適時的引導，學生能在錯誤中建構出不同的學習模式與解決問題的方法。

## 心得感想

「從當了導師之後，才開始學會當導師」，身為導師，究竟怎樣的經營、理念，才是適合這個班級，每次帶班我仍舊會反覆的問自己，總在不斷的調整中找到自己與班級的平衡點，了解、尊重每個班級和學生都是獨一無二，有不同的背景、興趣和特色，班級經營方式不是一成不變，需面對不同的挑戰與學習，學習到不同班級經營的方式，每次帶班總有不同的成長、收穫，感謝有機會能與學生一同學習、成長，讓我學習如何成為一位亦師亦友的導師，做為學生最可靠的後盾。



111學年度優良導師

# 游曉微

二技高照系  
1年1班

高齡暨健康  
照護管理系

擔任導師年資 5 年



## 導師的角色

(身為導師像...)

一起成長的朋友

## 班級經營的理念

(與學生之間...)

鼓勵學生勇敢嘗試、探索自我興趣、支持學生  
做最好的自己

## 心得感想

千禧世代的孩子，養成教育和思維已是跳躍式地改變，學習模式也從填鴨式到開放思考。千禧世代的孩子更需要導師引導和肯定，帶領孩子探索自我興趣、找到自我價值、維持健康生活，期望在學校所學能貢獻於社會。

導師最重要的輔導任務是「建立學生的自我價值，並鼓勵他們持續朝著目標前進」，在二技生活相處中，導師需要了解每一位學生的人生目標，應給予支持並協助資源串聯，舉例來說：志願是繼續升學的學生，導師應連結研究相關輔導（協助研究工讀管道、鼓勵參加學術研討會）；就業導向明確的學生，導師應輔導考取證照和實習場域職涯連結。整體來說，輔導機制的最終目的，就是幫助學生建立自我價值，並安排活動使得學生能持續朝著目標前進。

## 具體優良事蹟

1. 寢室小組導生聚餐：以每2寢室導生為單位小組餐敘，透過聊天吃飯方式，瞭解導生課業、交友、住宿狀況。
2. 導生班級經營活動：長照機構參訪、系級迎新活動、宿舍關懷等方式強化班級同儕情誼。
3. 個人導生諮商時間：規劃導生個人諮商時段，輔導學生的情感、課程學業、未來就業或升學規畫，讓學生可以即時找到導師尋求支持。



111學年度優良導師

# 王俞蓉

四技護理系  
2年3班

嘉義分部  
護理系

擔任導師年資 2 年



## 導師的角色

(身為導師像...)

學生最忠實的聽眾和朋友，陪伴學生走過成長和學習過程的喜樂及酸甜苦辣。

## 班級經營的理念

(與學生之間...)

時時和學生同在，主動給予關懷生活及鼓勵學習，進而培養學生積極和負責的態度。主動參加班級事務推展及校內活動，共同凝聚班級的團隊共識及榮譽感，期待學生能學習到團隊的歸屬感，也能夠學習彼此同理、尊重及關懷他人。

## 具體優良事蹟

1. 配合學校規劃班級活動，落實班級經營與輔導。
2. 建立師生雙向互動管道，協助學生適應學校生活及人際關係。
3. 鼓勵學生積極參與校內競賽及社團活動，開發自我的興趣及潛能。
4. 陪伴學習與成長，在任何的人生困難時刻，當作學生的後盾。

## 心得感想

這是我從醫院場域轉換到學校教職後，第一次擔任導師，真的充滿挑戰，感謝前輩們的指導，學習當孩子們在學校的家人，特別是在從高中進入大學的階段，學生要面臨很多人生新的挑戰與轉折，協助適應新生活及學習環境，也要引導孩子們學習人際關係的梳理及同儕互動。我覺得導師就像班級的黏著劑，建立良好的師生關係，拉近彼此的距離非常重要，深入同學們的學習和生活，甚而會主動願意與我分享生活與學習的甘苦。期待我是能夠豐富同學們在大學時期生活的導師，持續和他們一起共同成長。



111學年度優良導師

# 許美華

二技護理系  
1年2班

通識教育中心

擔任導師年資 15年



## 導師的角色

(身為導師像...)

亦師:適時地給予輔導。

亦友:可分享、可談心、守口如瓶值得信賴。

亦母:愛與關懷及包容。

## 班級經營的理念

(與學生之間...)

與學生之間如朋友般的尊重與關懷。當學生遇到難題或麻煩時，採取有效的溝通和傾聽，了解其具體的需求後，積極尋求適當的方法給予協助與支持。

## 具體優良事蹟

1. 給予憂鬱症學生心理陪伴和關懷。
2. 關心家庭和感情出現問題的學生。
3. 協助未達英文畢業門檻學生進行教學輔導。
4. 疫情期間，幫助需要緊急救助的學生申請補助。
5. 協助學生尋找工讀機會。
6. 解決學生與室友和課業相關的問題。
7. 舉辦班級畢業典禮，導師提供和頒發獎學金、餐點和飲料，以實現學生的畢業典禮夢。
8. 舉辦同樂會，增進學生之間的親近感和班級凝聚力。
9. 協助學生撰寫推薦函。
10. 給予違規的學生適當的輔導。

## 心得感想

從初任導師時，像大姐姐般引導學生，學習如何協助他們，透過經驗的積累，不斷學習和修正自己，進而漸漸轉為像母親般帶領孩子的角色。當學生遇到困難時，我想像著自己的孩子在學校遇到困難時希望老師如何協助他們，並以這樣的信念來幫助我的學生。透過協助關懷和輔導學生處理各種問題，如課業、交友、情緒、家庭、感情、健康和違規等，累積解決問題的經驗，很多解決方法常在遇到問題後被激發出來，儘管過程艱辛，甚至常常因此徹夜難眠，但問題解決後的喜悅是無法言喻的。感謝學校給予我這樣的機會，讓我能協助學生並在其中成長。



111學年度優良導師

# 江耀璋

二技護理系  
2年1班

嘉義分部  
護理系

擔任導師年資 2 年



## 導師的角色

(身為導師像...)

導師的角色像是家長，也像是朋友，身兼導引與支持的身分，走進學生生活，陪伴學生一起面對問題與分享快樂，成為他們的依靠，讓學生可以信任你。

## 班級經營的理念

(與學生之間...)

微笑是拉近距離的表情，溝通是理解雙方的工具，以及同理的態度與多方面剖析都是教導學生學習異中求同的包容與尊重，並能相互支持、合作與成長的良方。

## 具體優良事蹟

1. 鼓勵學生積極參與各項活動與競賽，並到場加油關心，讓學生感受導師與他們同在。
2. 隨時關心學生健康、課業、打工、家庭相處、未來職涯發展等多面向問題，溝通並導引學生思考適合自己的處世哲學。
3. 引導學生適當的人際關係相處模式，採異中求同的方式，減少並撫平學生因個人性格與生長背景差異引起的紛爭，並使學生從中學得包容與尊重。

## 心得感想

首次擔任導師，謝謝班導生們對於我經營班級方式的肯定與認同，讓我未來與學生相處更有心得。雖因疫情打亂了原先規劃的實體相互認識階段，但透過線上班會順利縮減了同學間因疫情隔閡的距離。在積極參與學生活動並解決學生們疑惑後，漸漸取得學生信任，辦公室成了同學下課後聚會聊天的場所，line則是能隨時找到老師解惑的好管道。因為對同學關懷不間斷，學生敞開心懷，會一同討論內心想法與對於未來的徬徨，幸運的是，在討論後學生們都能找到適當角度來看待問題，並找到方式解決。謝謝學校給我擔任導師的機會，也感謝首次擔任導師的我能遇到這些乖巧又可愛的班導生，最後謝謝系上與行政單位的支持，讓我有機會能獲此殊榮。



111學年度優良導師

# 連文彬

進修部二技  
護理系  
2年2班

護理系

擔任導師年資 23 年



## 導師的角色

(身為導師像...)

關心同學學習生活如兄如友的師長。

## 班級經營的理念

(與學生之間...)

充分給予同學自治，並適時及時的關懷與協助。讓班上同學經由各種學習活動中，互助成長，並建立起彼此間的友誼與班級的向心力。

## 具體優良事蹟

有機會能帶到充滿友愛、主動自治的這個班級，我感到非常的榮幸。在學校舉辦的各項活動，能跟班上同學們一起盡興同樂。雖然並不一定能夠獲得獎項，但本班同學就是我心中最優秀的班級。

## 心得感想

這兩年正逢疫情，進修部的同學白天多需要工作，卻能在這麼艱難的情況到校學習，這令我感到特別的感動。雖然同學們只有晚上一起上課，但是透過line群組及各種管道，讓我與同學可以隨時的互動聯繫，分享同學們的進步與成長。尤其在疫情期間，將各項防疫訊息提供給同學，並及時給予同學關懷與協助。同學們能感受到我們班是一個友愛互助、充滿溫暖的班級。也特別感謝進修部辦公室的師長們熱心無私的奉獻，提供我最大的支持後盾，讓導師工作能順利完成。希望同學畢業之後，能將學校所學的都能盡情的發揮，未來都有很好的發展。



111學年度優良導師

# 陳慧秦

二技呼照系  
1年1班

呼吸照護系

擔任導師年資 10 年



## 導師的角色

(身為導師像...)

學生成長道路上的引導者，亦師亦友，像媽媽、像姐姐、像朋友，也是一位role model。

## 班級經營的理念

(與學生之間...)

每位都是寶貝，各有各的獨特性格及特色，不比較，真誠相待，公平以對。

## 具體優良事蹟

1. 建立師生無障礙溝通管道：除班級群LINE外，給予個別LINE即時通訊橋梁。
2. 關懷學生學習及生活適應狀況：定期以寢為單位與學生午餐之約。
3. 關注學生課業上的問題：給予專業科目的課後輔導及技術指導。
4. 配合學校政策，鼓勵同學參與校園活動。

## 心得感想

再次回到學校，雖然是第二次擔任導師，但前前後後導師經驗已10年，帶過五專、二技、大學部學生，不同的階段有不同的特性，會遇到不同的問題，也有乖巧、聰明、叛逆、讓人頭疼的學生，但每位都是自己的寶貝，獨一無二，若遇到難題就用心傾聽、真誠相對、仔細分析、經驗分享，真心付出，學生可感受到。每當疲累時會想想當初走教職的初心，不就想給下一代正確的觀念與態度，以及經驗傳承！且和學生相處也帶來很多快樂，他們就像璞玉，天真活潑，看妳如何雕塑，也希望未來他們能發光發熱，走出自己的人生舞台！



# 史昀平

二技妝品系  
2年2班

化妝品應用系

擔任導師年資 2 年



## 導師的角色

(身為導師像...)

導師像是學生的朋友、學姊、母親，因應不同狀況下不斷地切換，引領學生學習成長，日常生活給予關懷陪伴、於處事、生涯規劃上同理啟發，建立信任與理解，成就彼此的成長與進步。

## 班級經營的理念

(與學生之間...)

二技對大多數同學而言是擁有學生身份的最後兩年，要學會對自己負責，以不影響他人為原則。和同學間互助合作、砥礪包容，學習圓融維繫良好關係。鼓勵學生於課業、證照、實習多加嘗試探索，不擔心失敗，保有持續學習的習慣。

## 具體優良事蹟

1. 入學階段建立GOOGLE CLASSROOM 平台、表單、建立疑難雜症QA專區，收集新生資訊了解基本資料與個性優缺、對二技生活的緊張擔憂與期待目標，助於未來導師輔導方向。
2. 定期班級餐敘，了解學生校園生活狀況，促進師生情誼。
3. 學生小型團體與個別晤談，不定時給予導生課業、實習、宿舍生活、畢業規劃約談。協助導生申請3份獎助學金、轉介非關懷生諮商輔導。
4. 學生面試履歷修改與口試演練於選填實習前，分享面試技巧及履歷準備要領，協助履歷修改，面試演練預先為實習面試、畢業後求職準備。

## 心得感想

首次擔任班導師，帶班的同時不斷回想當初還是學生的自己需要哪些協助，也因幸運的在求學過程中受到許多師長們的提攜與啟發，希望自己可給與導生實質上的幫助。

擔任導師後才曉得導師一職有如近24小時的客服專線，生活、情感也因此豐富許多，體會到過往不曾經歷的擔憂，與學生的互動回饋、看見學生們獲獎成長、分享瑣碎日常，也讓這份職務擁有不同以往的開心與成就感。

因著此次經驗，真心感謝曾經指導過我的師長們，同時也幸運的遇見一群活潑貼心的學生們，謝謝你們與我共同經歷校園生活的成長日常。



# 萊素珠

二技幼保系  
1年1班

幼兒保育系

擔任導師年資 26 年



## 導師的角色

(身為導師像...)

媽媽與誼友的複合體，讓學生願意來找你，傾吐他/她的快樂與難過

## 班級經營的理念

(與學生之間...)

揚善於公堂、規過於私室  
將心比心

## 具體優良事蹟

1. 結合同學正能量，陪伴多元需求同學面對當下挑戰，營造友善、同理的同儕文化。
2. 關心通勤同學的人際關係與課業學習，輔導住宿同學的生活適應與同儕相處，凝聚班級向心力。
3. 規劃非幼保科系同學至實驗幼兒園擔任志工，提前熟悉教保實務現場，為幼兒園教保實習課程預做準備。

## 心得感想

有時候，我會因為需要再三提醒同一件事，而對學生感到灰心。有一次，我疏漏了該完成的教務處資料，只因承辦同仁離職、懸缺未補、無人提醒，在組長來電下趕在最後一刻完成並送出。有趣的是，鬆一口氣的同時腦海浮現的是我的學生的畫面。我們都需要貴人，也都能成為別人生命中的貴人，只要在對方需要的時候、適時地照亮一下前方，再微弱的光都能溫暖心房。所以，如果我能專心傾聽、好好說話、理性溝通，都是我的學生教會我的事。當然，導師工作不是單打獨鬥的工作，諮商中心、生活輔導組、住宿輔導組，都是這份工作的堅強後盾，幼保系團隊無私地分享各類困境的解方，都在幫助我們成為更好、更有溫度的導師。教育無他，愛與榜樣而已。