

# 109 學年度優良導師

護理系/二技2年5班

# 劉 棻

擔任導師年資 20年



## 導師的角色(身為導師像...)

二技的同學雖然年紀較大，但是仍舊需要導師的關心，尤其是就業的選擇上往往感到很迷惘，慶幸自己剛好是護理老師，所以可以給同學中肯的建議。

身為導師像燈塔指引著學生，協助同學如何運用批判性思考面對及解決問題和困難，逐漸成長可以獨當一面。

## 班級經營的理念(與學生之間...)

一年級著重班級的向心力及規矩的建立，讓學生彼此學習相互尊重。二年級著重選習及就業的選擇，提供同學如何分析各醫院的優缺點及發現自己的需求，希望能做到適才適性。

## 具體優良事蹟

1. 發現學生問題，及時轉介諮商中心。
2. 處理學生寢室問題，促進學生間的和諧相處。
3. 協助處理學生實習/選習問題。
4. 協助太魯閣事件罹難學生家長處理後續事宜。

## 心得感想

第一次擔任二技的導師，發現學生雖然年紀較大，但是跟四技的問題不同，學生也比較有防備心。因此要先真心真意的付出，讓她們感受到導師的關懷，才會願意敞開心胸跟導師說自己的想法及問題。同學可塑性很高，導師有引領她們探索自己的未來的責任。透過會談及溝通，讓同學針對自己的優缺點及需求去思考，再分析各醫院的利與弊，選擇適合自己職業生涯的工作院區是我的最終目標。感謝我們的緣份，我很珍惜也很感恩。



# 109 學年度優良導師

護理系/二技2年6班

# 蕭冰如

擔任導師年資 2年



## 導師的角色(身為導師像…)

身為導師像學生的學習夥伴，尊重及關心學生的個別性，陪伴學生學習成長，一起分享快樂喜悅，一起度過挑戰和挫折，一起面對解決問題，陪著學生揮灑出屬於自己的求學生涯。

## 班級經營的理念(與學生之間…)

共同營造自主溫馨的班級，同學間互相尊重接納，學習彼此互相關懷、支持和合作，讓學生在友善有愛的環境下快樂成長。

## 具體優良事蹟

1. 建立班級line 群組的互動與連結，傳達學校相關訊息，參與學生的互動，即時了解學生身心、學業、實習和打工生活等需要，協助學生解決問題。
2. 與學生共同決定導師時間進行方式，如寢室探訪和聚餐、共進早餐、午餐的約會及舉辦節日團康活動，增加學生對班級活動的參與，凝聚班級的向心力。
3. 個別和小組的晤談時間：在和學生的晤談相處中，以真誠和接納的態度，細心地聆聽、給予回饋和建議，並真誠的尊重和正向回饋，適時的給予關心和協助資源的轉介。

## 心得感想

這兩年的相處感受到206班同學的善良可愛、貼心和敦厚有禮，帶給彼此許多溫暖和幸福的成長回憶，每位同學都有獨特的特質與潛能，大家都非常認真的學習，努力讓自己成為給人溫暖且正面能量的專業護理師。適逢疫情期間，你們投入臨床護理站在第一線面對疾病與威脅，堅守崗位，用心付出，成為別人生命中的守護天使，在此向206班的同學們致敬，真心感謝你們，辛苦了！照顧別人的同時也要愛護好自己，照顧好自己。獻上最美的祝福～做自己快樂的事和做有價值的事，享受生命美好的意義，健康、平安和幸福！



# 109 學年度優良導師

護理系/四技4年1班

# 曾瑛容

擔任導師年資 16 年



## 導師的角色(身為導師像...)

對我而言...導師角色是老師、媽媽及朋友的複合體

## 具體優良事蹟

1. 就業選擇及人生規劃-邀請過去導生返校演講、分享各醫院就業訊息，書寫多份推薦函、與每位學生約時間個別或小團體會談以了解其生涯規劃並協助分析各選擇面向的優缺點
2. 考照輔導-提供考照相關訊息、自辦一次模擬考、加強各次模擬考後半段學生輔導(個別教導讀書技巧及時間規劃)

## 班級經營的理念(與學生之間...)

班級是一個有愛的家，裡面的每個人都能相互尊重，有權自己想做的事，裡面的每個人都知道自己正在做甚麼及未來目標是甚麼。導師在大家庭裡的工作就是相信、鼓勵及支持每位學生，協助學生打開視野，為其專業及未來人生做準備。

## 心得感想

第一次當四技導師，中間離開一年到嘉義分部工作，很開心自己有機會在學生大四這一年回來陪伴他們到畢業；感謝身邊許多經驗豐富的優秀導師們，大方分享她們輔導學生的訣竅，協助我解決帶學生過程的疑難雜症，也要感謝我的乖巧導生們能獨立自主、認真學習、用心規劃及準備未來，讓我在忙碌之餘，看到學生們逐漸長大成熟而產生了成就感。

這一年擔任四技四年級導師學到很多，也有許多地方需要再努力！謝謝有機會得到這份榮譽，我會繼續努力！但願接下來的自己在帶班方面可以愈來愈熟練及順心。



# 109 學年度優良導師

護理系/四技4年5班

# 蔡青青

擔任導師年資 19 年



## 導師的角色(身為導師像...)

導師像一雙隨時待命的手，迷茫時指引方向，偏離時拉回正軌，跌倒時承載重量扶持前進。

## 具體優良事蹟

1. 透過line班群與導生保持緊密的溝通及關懷管道。
2. 本班廖翊涵同學，獲得桃園總醫院優良實習護生，並於5/11護師節大會中接受表揚。三次校內模擬考本班均為全年級第一名。

## 班級經營的理念(與學生之間...)

希望能養成學生主動、獨立、自主思考以及自我管理的能力。因此，不論在課業或生活上，導師提供適當距離的關心，鼓勵同學主動發問或尋求協助，當學生需要傾聽輔導時，則7-11協助排憂解難，給予充分的安全感。

## 心得感想

帶著全班一起順利畢業並通過執照考是我最大目標。經過全年校外實習後，同學們的方向更加明確，需要的是傾聽與鼓勵，很高興他們做得很好，完成了令人驚艷的成果。感謝你們的陪伴讓我的導師生涯動容且豐收，期望同學們能帶著這段時間培養出來的能力，步入人生的下一個階段，自信而從容。



# 109 學年度優良導師

護理系 | 進修部2年2班

# 孫瑞瓊

擔任導師年資 6年



## 導師的角色 (身為導師像...)

亦師亦友，做學生最可靠的後盾

## 班級經營的理念 (與學生之間...)

「尊重、包容、合作、互助」

## 具體優良事蹟

1. 依住宿、非住宿，進行寢室及個別討論，了解學生工作、課業、交友的狀況，針對個別學生特質，提供建議與協助。
2. 實習期間，下班後的宿舍訪視，了解學生實習狀況，適時的協助、溝通，使學生順利完成實習。

## 心得感想

「從當了導師之後，才開始學會當導師」，身為導師，究竟怎樣的經營、理念，才是適合這個班級，每次帶班我仍舊會反覆的問自己，總在不斷的調整中找到自己與班級的平衡點，每個班級有不同的特色，經營方式不是一成不變，需面對不同的挑戰與學習，也學習到不同班級經營的經驗，每次帶班總有不同的成長、收穫，感謝有機會能與學生一同學習、成長。



109 學年度優良導師

護理系/進修部2年3班

連文彬

擔任導師年資 21年



### 導師的角色(身為導師像...)

時時關心班上同學學習生活，如兄如友的師長。

### 班級經營的理念(與學生之間...)

充分給予同學自治，並適時及時的關懷與協助。讓班上同學經由各種學習活動中，互助成長，並建立起彼此間的友誼與班級的向心力。

### 具體優良事蹟

能帶到這個充滿溫馨互助、主動自治的班級，我感到非常的幸運。很高興學校舉辦的各項活動，能跟班上同學們一起盡興同樂參加。雖然並不一定能夠獲得獎項，但本班就是我心中最優秀的學生與班級。

### 心得感想

進修部的同學白天多需要工作，這令我感到特別的疼惜與感動。雖然同學們只有晚上一起上課，但是透過line群組及學校的各種管道，讓我與同學可以隨時的互動聯繫，分享同學們的進步與成長，並及時給予關懷與協助。使同學們感受到我們班是一個團結、友愛、充滿溫暖的班級。特別感謝進修部辦公室的師長們熱心無私的奉獻，提供我最大的支持後盾，讓導師工作能順利完成。希望同學畢業之後，能將學校所學的都能盡情的發揮，未來都有很好的發展。



# 109 學年度優良導師

高齡暨健康照護管理系/進修部1年1班

# 龔本珍

擔任導師年資 4年



## 導師的角色 (身為導師像...)

一位溫暖包容的好朋友

## 班級經營的理念 (與學生之間...)

高照系進修部的同學很多元，融合不同世代的學生；身為進修部的導師我覺得最好的互動方式就是扮演他們的朋友，以尊重、開明的態度與每一位來自不同社會領域的同學交流，在亦師亦友的關係中彼此共同成長。

## 具體優良事蹟

1. 透過小團體午餐約會認識學生及促進學生之間的交流互動。
2. 透過期末考前發ALL PASS糖小活動，鼓勵學生並引導同學彼此加油打氣。
3. 對於學業期間有身心需要協助，提供持續關心與盡可能提供相關資源，使學生能順利進行學業。

## 心得感想

高照系的進修部就像一個匯集各式領域人才的大家庭，具備社會歷練的優勢，使每位同學都各具特色；因此在一年級磨合期的階段需要更多的心力了解每位同學的特質極其背景，進修部同學除了課業還有許多人生現階段角色上的壓力源，因此，導師須以更同理及尊重的態度提供同學支持。

很感謝有機會擔任進修導師，在過程中，讓我有機會陪伴這些同時在職場奮戰的同學順利完成學業，交了許多好朋友、也從中學到許多人生智慧，實在是很幸福的事。



# 109 學年度優良導師

嘉義分部護理系/四技1年1班

# 張嘉秀

擔任導師年資 1年



## 導師的角色(身為導師像...)

一個帶領學生看世界的望遠鏡

我常常在班會導師時間，用影片方式帶著學生看生命價值、男女平權、國際趨勢，也會用自身例子和同學們一同檢視自己原生家庭的來時路，以及如何面對未知的未來。

## 班級經營的理念(與學生之間...)

就像一旁默默關注的媽媽

因為這一學年沒有導生班的課，所以我都會在學生們需要我時，我就會出現。

## 具體優良事蹟

我大約一學期會辦一次校外教學活動，廣邀學校各年級同學參與，當然導生班的學生最支持，因此每次皆佔參與人數的大宗。

上學期為教育部的智慧醫療展、下學期為雙語嘉義老屋小旅行另外，我也會參與同學們的運動賽事，在學生參與運動競賽、5000公尺路跑後，送上點心和運動飲料，跟她/他們閒聊話家常。

## 心得感想

我希望能帶出「有趣靈魂」的護理學生，因此我一直鼓勵學生要會讀書也要會玩，因為人生不會只有一條路，也不會一路順風，只有養成進取、正向、有禮、有彈性的人生態度，才能面對未來人生的挑戰。

這些學生都很棒，不需要我進行品格或價值觀差異上的開導，相比我四個兒子各異其趣的性格，更好相處。

我一向很尊重每一個人的自主性和選擇權，因此都會講一些故事，讓她/他們理解成熟的人都怎麼思考、怎麼處理事情。

我只是把學生們當成我的兒子們在帶，我會讓學生們知道我會特別照顧他們，但也是個賞罰分明的導師。



## 109 學年度優良導師

化妝品應用系/二技1年1班

# 黃俊薰

擔任導師年資 14年



### 導師的角色(身為導師像...)

亦師亦友、如兄如父，用心與每位從各地到本校就學的同學們相處。

### 班級經營的理念(與學生之間...)

以溝通、輔導代替懲處，培養同學自律、負責任的態度。

### 具體優良事蹟

- 1.每周與一間寢室的同學，利用中午時間共進午餐，透過此方式了解學生家庭、交友狀況及在校時的學習與住宿生活情形，建立師生間信賴感。
- 2.積極參與同學在校內的各項活動，尤其是同學剛入學時的活動(如拔河)，拉近師生彼此距離。
- 3.提供同學選課的相關資訊、規劃與說明；輔導同學適性分析與自我評估選擇實習單位。

### 心得感想

班上同學的年齡，在法定上都已算是成人，所以與同學相處方式可謂亦師亦友。在班級經營上，會先將學校及導師的規定定義清楚，在合理容許範圍內給予最大彈性空間。  
本校新生是全體住宿，同學生活習慣各自不同，相處時間一久，難免摩擦增多，排解同學間的紛爭，讓彼此能接受也是一大課題。  
導師是學生在學校能信賴的人，有事情是第一時間想找的人。因此無論是分享生活上、課業上的大小事或是徵詢建議，我能做的就是陪伴、傾聽及分享我的經驗。



# 109 學年度優良導師

保健營養系/四技3年2班

# 許青雲

擔任導師年資 10年



## 導師的角色(身為導師像...)

導師的角色像熱拿鐵，提供暖心之餘還會提振精神。

## 班級經營的理念(與學生之間...)

與學生之間像朋友又像師徒；灰暗中作為一盞燈指引前方，又如雪中送炭適時提供溫暖。

## 具體優良事蹟

1. 建立良好同儕人際關係與溝通
2. 化解專業科目學習障礙的困難
3. 超前布署營養實習單位評比與分發
4. 積習發掘學生優勢，建立自信心
5. 未來職場對焦的惶恐與責任建立
6. 面對疫情所應具備的身心健康

## 心得感想

掐指一算，我進入長庚科技大學，擔任教學服務研究工作生涯到今年八月剛好滿廿五年，回想廿五年前的今天，我還是菜鳥講師時，來到當時幾乎全女校的長庚護專，惶恐謹慎多於安逸。過去除了擔任保健營養系導師之外，亦曾擔任護理系進修推廣部護理系導師。有一次我曾笑笑地對學生說：「我一定要把你教好，因為你畢業會成為營養師或是護理師，哪天老師年紀大了可能會落在你手上，成為你的case。萬一教錯你，我的後果不敢想..。」同學們頓時笑了，我好開心，我跟學生的關係建立在亦師亦友的態度上。

感謝過去這廿五年來，所有我們在教室一起學習成長的學生們。