

護理系

導師年資
18年

106

— 廖珮君 —

二技
護理系
一年二班

CHANG GUNG

導師的角色 (身為導師像…)

傾聽、理解與支持

班級經營的理念 (與學生之間…)

1. 鼓勵學生發展自主的互動能力
2. 敏察學生在班級人際的處境
3. 創造互信與互敬的班級氛圍
4. 提供公平與正義的輔導原則

心得感想

獲選為優良導師是學生對我在導師生涯工作中的肯定，我很享受學生到我辦公室來傾訴心事，共享彼此成長生命故事的心路歷程。





106

— 施嘉惠 —

 四技
護理系
103班

護理系

導師年資 9 年

導師的角色 (身為導師像…)

導師角色是多元的，時而像老師、媽媽、前輩、朋友…

班級經營的理念 (與學生之間…)

- 引導學生認真做好事、踏實學知識
- 鼓勵多元學習，不要只會讀書，也要多參與社團及各項活動，增廣見聞，青春不要留白
- 尊重學生想法，多陪伴聆聽，需要時再給予引導
- 主動發現學生需要，適時給予協助
- 引導正向學習，重視品格養成

心得感想

先前的導師經驗都是帶領五專、二技的學生。擔任四技導師這是第一次，一路走來戰戰兢兢，如履薄冰，深怕增一分則孩子們認為管太多管太嚴無自由，減一分則孩子們覺得不被關心沒人愛。很感謝同事們的經驗分享和給予建議，讓我渡過第一年。希望接下來的日子，能和同學們一同努力多元學習成長，披荊斬棘，全班能準時畢業，考上護理師證照，踏入社會，人人成為職場上堪用可造就的專業人才。

具體優良事蹟

- 安排班級小組學習，提升學生學習成效
- 鼓勵多參與班際比賽和各項表演活動，凝聚班級向心力
- 輔導課業學習有困難學生，依據需求提供學習資源與方法，提升學習成效
- 參與學生各項班級活動，給予鼓勵，留下共同的經驗回憶
- 協助適應不良學生，給與建議和協助輔導轉學、重考
- 主動發現學生生活上、經濟上的困難，協助找尋資源協助及給予心靈上的支持和輔導



106

— 曾瑛容 —

 四技
護理系
201班

導師的角色 (身為導師像...)

導師除了老師的角色，有時更像是媽媽或是朋友...

具體優良事蹟

1. 新生入學2個月內完成全班學生的個別會談
2. 認真規劃班會活動-同樂會、野餐或演講
3. 積極輔導考試不及格學生，依其狀況安排合適的同學給予1對1陪伴或聯絡授課老師協助
4. 對於有生理狀況、生涯規劃、人際關係及學習上問題的學生積極關懷並適時轉介

心得感想

第一次當四技導師，感謝我身邊歷任優良導師們，能大方分享她們與學生相處的訣竅，讓我能快速適應擔任四技新生導師的超忙碌生活。也要感謝這群有緣的可愛導生們能將自己的生活打理好，認真向學、和樂相處，讓我的心情放鬆不少。

這一年擔任四技新生導師學到很多，也有許多地方需要再進步！謝謝有機會得到這份榮譽，我會繼續努力！但願接下來的自己在帶班方面可以愈來愈順心。

班級經營的理念 (與學生之間...)

帶班的目標-全班和樂相處、開心學習、遇困難互相幫忙，全班一起畢業、考上護理師執照。我嘗試了解每位學生的個性、關心其生活起居及各種需要，也適時叮嚀其為人處事的方法；給學生多一些自由、不隨便批判及過度干涉其生活，鼓勵他們嘗試新事物、多參加活動，只要有需要，隨時可以找我。



106

— 黃子豪 —

四技
護理系
2年4班

護理系

導師年資
10年

CHANG GUNG

導師的角色 (身為導師像...)

導師常常扮演著，亦師亦友，亦父亦母的角色

班級經營的理念 (與學生之間...)

- (1) 凡事關心：關心學生想法。
- (2) 凡事用心：用心處理班級事務。
- (3) 凡是盡心：盡心讓學生安心。
- (4) 凡是耐心：耐心引導學生相關事務。
- (5) 凡是愛心：愛同學們的心，處處有心。

心得感想

很榮幸可以成為106年度優良導師，自任教於長庚科大以來，期許著自己可以成為一位有溫度有愛心的導師，不會因歲月的流逝而有所消逝。相信未來的我，仍會帶著我五心(關心、用心、盡心、耐心、愛心) 級的服務的精神，繼續穿梭在校園中。

具體優良品蹟

- (1) 透過班級的FB社團經營，時常叮嚀班級事務，與同學之間有及時互動交流之管道。
- (2) 主動關心學生學習狀況，必要時與家長聯繫溝通，成為學生與家長之間溝通橋樑。
- (3) 關心學生身體狀況，遇到學生身體狀況不佳時，會前往探視學生，並主動關心身體狀況後，並叮嚀應注意事項，必要時與家長聯繫，使家長安心。
- (4) 時常主動與學生談話，透過談話，瞭解及關心學生近況，必要時提供意見與鼓勵。
- (5) 引導學生正面思考，向上自我提升。



106

— 劉 棻 —

 四技
護理系
4年2班

CHANG GUNG

護理系

導師年資
19年

導師的角色 (身為導師像...)

身為導師像媽媽，常常叮嚀囑咐，要吃早點、要準時上課、早點睡、要正常吃飯、天變冷多加件衣服、陪學生看醫生等等。

身為導師像燈塔指引著學生未來護理的路，引導他們去思考如何評估自己的能力、優缺點及需要，然後做出職涯規劃的決定。

班級經營的理念 (與學生之間...)

護理是一個需要團隊合作的專業，因此這4年導師培養同學互助合作的精神，藉由各項活動凝聚班級的向心力。即使無法互相認同的同學，也能展現接納與尊重的態度。與導師之間，亦師亦友，成為學生最有力的後盾。

心得感想

4年真的過得很快，看著同學從不懂事、做事莽撞、稚嫩無邪、搞小團體，到現在能獨當一面、做事能三思、成熟穩重、和同學能融洽相處、互助合作，導師真的扮演很重要的角色。師者除了授業解惑以外，更要以身作則，以身教及言教引領著孩子們成長。只要走過就會留下痕跡，我們不求同學的感謝，只希望他們往後能走得順利，多年後想起來還能記得這4年大家相處的有淚水及歡樂的日子。

具體優良品蹟

- 1.班級經營—為讓同學於畢業前留下美好的回憶，導師於107/04/20帶隊宜蘭一日遊。
- 2.班級輔導—為讓班上同學能順利考上護理師執照考，安排共讀準備護理師執照考，共計40位同學參加共讀。
- 3.班級輔導—為使同學於選習前順利通過OSCE考試並熟練常用之技術，安排同學夜練並抽空查看探視，督促同學認真練習。四技四年級4個班級選習前OSCE考試前三名本班就包括前二名，並於106(2)第一次系務會議上學生獲得頒獎。
- 4.護理師模擬考，每次全部4年級的第一名均為本班蔡蕙蓮同學。



106

— 盧瑞華 —

四技
護理系
3年9班

護理系

導師年資 7 年

CHANG GUNG

導師的角色 (身為導師像...)

身為導師如教師，時時督促學生的學業，適時協助解決學習上困難，也教導孩子們為人處事的態度；身為導師如父母，把學生當作自己的孩子，關心身心健康；身為導師如朋友，盡可能約談每位學生，傾聽他們的心聲，分享他們的喜怒哀樂。

班級經營的理念 (與學生之間...)

孩子們知道自己並不孤單，希望他們能有全方位發展，能持續成長與進步，將來每位學生都能成為社會的棟樑。

心得感想

感謝系上與學校的推薦、支持與肯定，能夠獲得此一殊榮，備感榮幸，日後會持續努力，善盡職責，培養出優秀的學生。

具體優良品蹟

1. 輔導學生安排學弟妹新生宿營活動
2. 學生反應106學年度上學期三門的基礎醫學課程學習上之困難，協助解決向系上反應，獲得基醫組組長協助，讓學生順利的完成學習。
3. 106年11月3與學生一起參加校園路跑活動。
4. 協助家境較困難的學生申請獎學金及校內工讀機會。
5. 持續追蹤特殊學生的學習及身心狀況。
6. 輔導兩位轉學生，了解其學習狀況及適應情形。
7. 基護實習前舉辦學姐實習經驗分享。
8. 基護實習時，至醫院探視班上每組學生，了解大家學習狀況，適時輔導有困難之學生。
9. 加入班級line隨時與學生互動。
10. 落實期中預警的工作。



106

— 吳淑美 —

進修部二技
護理系
202班

護理系

導師年資 4 年

CHANG GUNG

導師的角色 (身為導師像...)

身為導師像千面女郎。

班級經營的理念 (與學生之間...)

尊重、關懷與真誠。老師與學生之間距離要拿捏好，有距離有美感，但有時緊密的距離也是需要的，是一種熟悉感。

心得感想

導師就像是千面女郎，有時是像母親叨叨念念，那是對學生的關懷；有時是姊妹般，能讓孩子對你訴說私密的話，那是安全感；甚至恰如朋友般，是學生商量的對象，這是信任感；再來是一板一眼板起導師面孔，當學生與同儕或老師發生衝突時，以公正角度調解問題，是樹立公平正義的平衡感。所以，我覺得導師是戴上不同面具的千面女郎。

當了導師後學習放下身段，與學生同一視野了解他們的問題與需求，也跟著他們一起年輕了。認真看待每一位學生的需求，情感共在，師生關係的鬆緊度調整得宜，就是彼此的尊重與關心。

具體優良品蹟

- 1.105學期迎新趣味競賽第1名。
- 2.105學期迎新表演活動第2名。
- 3.連續兩學年住宿生「學生宿舍生活狀況反應單」違規件數與違規人數皆無。
- 4.輔導班上5位學生之護理師執照考，皆順利通過考試。



106

— 劉芹芳 —

進修
護理系
2年1班

CHANG GUNG

護理系

導師年資 7 年

導師的角色 (身為導師像…)

身為導師像外地遊子的父母，亦師亦友的輔導者，人生的領航員，是導生「人生的導師」。導師是導生探索知識的楷模和人際關係及民主素養的建構者，亦是危機和衝突的協調者。導師是學校行政人員與學生之間的橋樑，落實學校辦學的理念，促進博雅能力之養成。

班級經營的理念 (與學生之間…)

班級經營包括溝通技巧、人際關係、領導、情緒管理、危機處理、行為改變等各種知能的操作與運用。與導生之間的談話應避免情緒化、批評式、命令式的語氣，有效的溝通、傾聽和互相尊重是必要的。導師應一視同仁，建立班級規範，營造和諧的班級氣氛，建立良好的親師關係。

心得感想

芹芳擔任導師，透過與導生的互動，實現教學相長。期望我的導生未來的路是順遂平安。芹芳感謝審查委員及主管們對芹芳的認同，能獲得優良導師這份殊榮，大部分要歸功於進推處的所有行政老師們對芹芳的幫助和愛護，以及處長和系主任對芹芳的支持與鼓勵。芹芳感恩在心，謝謝大家。

具體優良事蹟

- 1.輔導護理師考照和六藝。修訂履歷表並口頭指導及模擬面試和書寫推薦函。
- 2.導生發生意外事故、生病住院、實習和校園安全問題時，導師在旁陪伴和協助處理，並且持續追蹤後續狀況。
- 3.收到導生成績時，會積極與需要關懷之導生聯繫，瞭解其學習困難，共同擬定解決方法。
- 4.對於需要高度關切（情感重挫、精神抑鬱）和身心障礙之導生，主動與家長聯繫，瞭解該導生在交友、在外活動、與家庭互動關係，共同為其成長而努力。導師亦主動與班上同學聯繫，共同幫助需要高度關懷之導生在其學習與生活等各層面事宜。



106

— 蔡碧藍 —

進修部
二年級

CHANG GUNG

導師的角色 (身為導師像…)

自己是教導者、問題解決者、心理支持者

班級經營的理念 (與學生之間…)

把學生當朋友、同伴、家人般看待，協助學生學習專業的知識，及適應日常生活與課業之間的平衡。

心得感想

身為進修部導師的我，透過解決學生各類的適應難處，開始思索成為學生後盾的方法，也很慶幸部分學生成為我的幫手，讓雖然僅有本周短短2天的師生互動，很快地掌握班上各個學生的學習狀況與困擾，透過關心、問題解決，讓自己真正成為學生的朋友，今日很高興能獲得這份榮耀，日後自己將繼續努力成為更適切的導師角色。

具體優良品蹟

1. 利用課室時間、各類活動與社群網路等聯繫，經營專心學習與團結合作之班級氛圍。
2. 收集學生個人的身心、社會資料，以了解生活與課業適應力。
3. 與學生共同面對課業學習、身心適應不良的狀況，增進學生壓力調適與問題解決之能力。
4. 運用會心團體與班級支持網絡，促進同學間關懷與同理。
5. 尋求社會資源，協助學生處理身心障礙之困難。



106

— 黃俊薰 —

 二技
 妝品系
 201班

CHANG GUNG

化妝品應用系

導師年資
11年

導師的角色 (身為導師像…)

班上同學的年齡恰巧跟自己女兒相仿，身為導師就像父親的角色一樣，關心照顧著每位來自各地到本校就學的同學。

班級經營的理念 (與學生之間…)

班上同學的年齡都已超過20歲，在法定都算是成人，所以與同學相處方式可謂亦師亦友。在班級經營上先把學校規定說清楚，在合理範圍內給予最大彈性空間。如有違規犯錯先以口頭告誡代替懲處，連續累犯者再以校規處理。

心得感想

不管學生是否離鄉背井或是就住在附近，來到學校就讀導師通常就是學生有事情第一時間想找的人。有時是芝麻小事、有時是重要的決定，而我能做的就是陪伴、傾聽、分享我的經驗。如果有學生大小事願意跟你分享，想必你應該是一位值得信賴的人——導師，無庸置疑。

具體優良事蹟

在過去擔任導師2年時間，輔導班上一位特殊教育學生適應校園生活及順利就學。如在生活上寢室安排、與同學相處等，在課業上包含系上課程規劃(選課)、學生學習及實習狀況。雖然在實習過程中實習單位對同學有意見一度要停實習，所幸系上介入，在導師、實習單位及家長三方折衝協調下，調整學生的工作內容，使得學生實習成績可以及格，最後也順利從本校畢業。



106

— 常雅珍 —

進修部
幼保系
一年一班

導師的角色 (身為導師像...)

導師就像朋友，可以耐心傾聽學生的心聲，提供及時的協助，也能時常給予學生關懷和鼓勵，帶給學生溫暖的感受。

班級經營的理念 (與學生之間...)

1. 真誠的關懷，主動傾聽學生的心聲。
2. 發揮同理心，及時提供必要的協助。

心得感想

班上同學們認真向學，踏實勤奮，待人誠懇謙和，並且各懷絕技，身為導師，讓我更感受到生命的價值，如果自己的引導，能對學生有所啟發，自己的生命也就散發出光和熱，給學生的關心與祝福，所付出的一切，這些能量都會再回到自己身上，施比受更有福。期許能與學生溫馨互動，師生共同成長！

具體優良事蹟

1. 成立班級臉書社群，並時常發文與學生交流互動，成為勉勵學生良好管道。
2. 將全班分組，每週準備午餐及飲料，面對面聚餐，關心每位學生在校情形，了解其需要協助之處。
3. 每學期訪視住宿學生，關心學生居住品質及安全。
4. 107年五月指導幼保系一年級導生黃采琳、陳怡璇、蘇欣妤、江喜暄、黃羿菁參加全國教保技藝競賽，獲得幼兒律動組第一名。
5. 帶領兩組十位導生到偏鄉國小進行說演故事及律動展演，透過志工服務，幫助學生專業技能學以致用，並從中找到自信心和成就感。