



112學年度 勞作教育課程攻略

服務學習中心



前言

本校四技一年級班級均需實施勞作教育，
透過師生的相互交流與學習，由導師帶領學生從「做中學」的勞作教育，從服務過程中，
體驗生命、驗證所學。

進而培養勤勞動手、敬業樂群的服務熱忱之
良好習性。

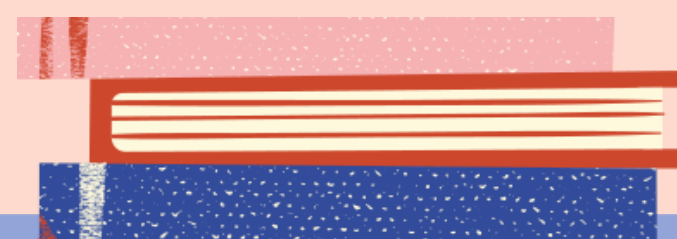
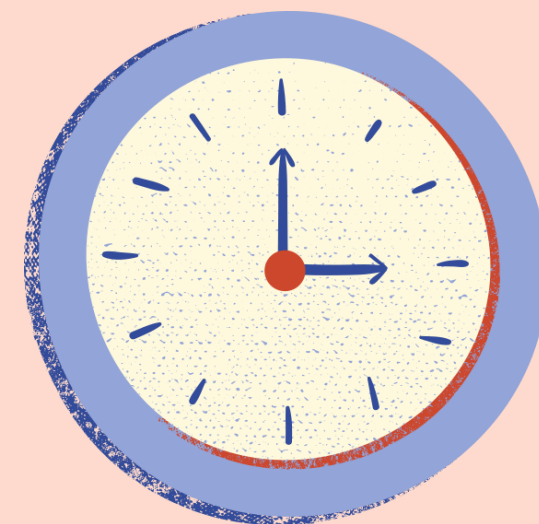


長庚科技大學服務學習課程規劃架構圖



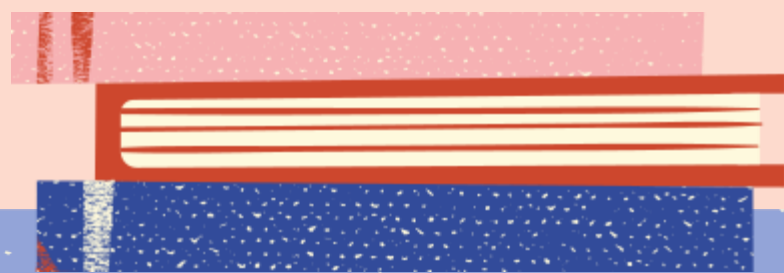
依據

本校「學生勞作教育實施辦法」辦理。



勞作教育課程工作範圍

以維護班級主責教室為主，實施方式由導師自訂。





勞作教育實施方式



上課時間：9小時/學期，
全學年度共計實施 18 小時。



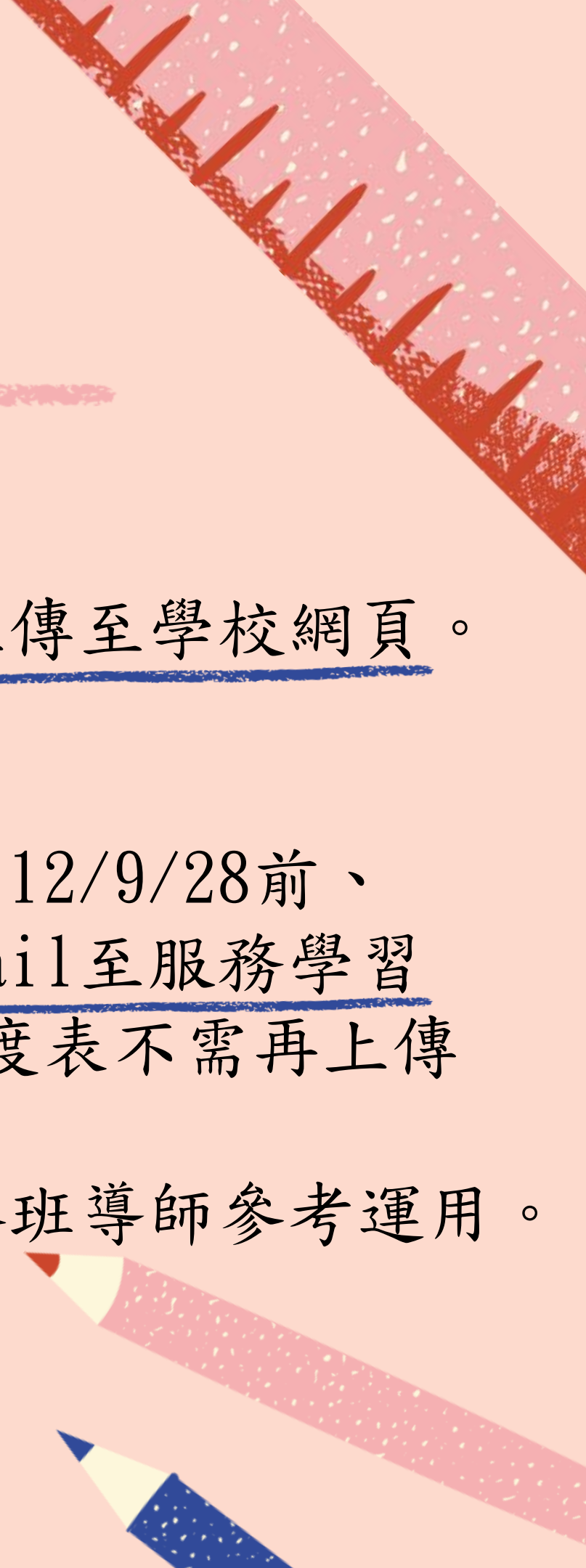
學生缺曠課依學生請假規則辦理，於
完成請假程序後擇期補做。
各班衛生股長應於每學期期末考結束
前一週將『勞作教育缺曠課學生補做
單』繳回服務學習中心。



學生因公假或喪假者免補做；
學生缺曠課請假使用之科目代號/名稱為
【班/週會】。



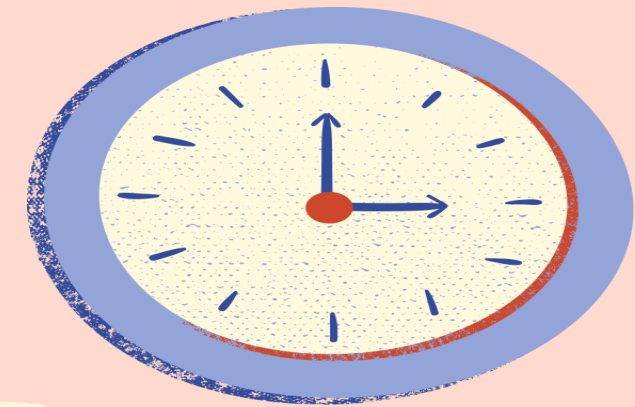
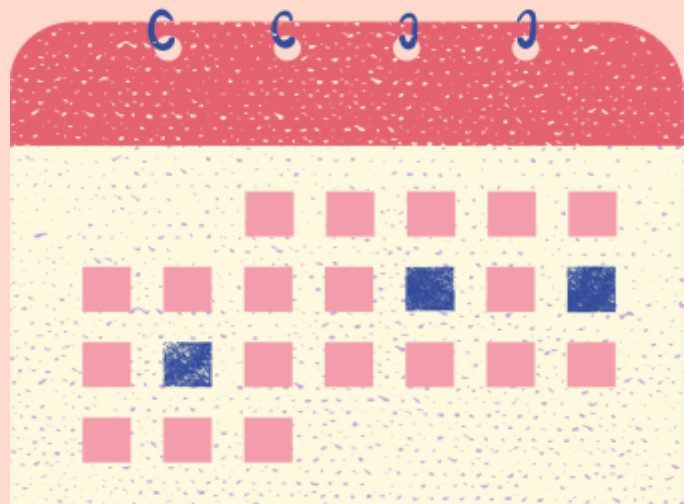
教學資料

- 一、教學大綱、教學規範：
由服務學習中心於下學期統一上傳至學校網頁。
 - 二、教學進度表：
請導師於開學兩週內(上學期：112/9/28前、
下學期：113/3/1前)完成，並mail至服務學習中心。(各班的勞作教育教學進度表不需再上傳至學校網頁)
 - 三、所需表單資料，將個別mail給各班導師參考運用。
- 

勞作教育成績評量



- ✓ 請導師於下學期期中考期間，至 ERP 系統輸入學生勞作教育【期中】成績。
- ✓ 於下學期結束時，至 ERP 系統輸入學生勞作教育成績；成績確認單請影印 1 份送服務學習中心留存。
- ✓ 上述各相關作業時間點，屆時服務學習中心都會以mail通知導師。



反思報告撰寫

- ✓ 修課學生每學期撰寫課程反思報告1篇（導師可視需要，要求學生撰寫）。
- ✓ 由學生自行上服務學習中心網頁下載，填妥後可以電子檔或紙本方式繳交導師批閱（網路學習平台E-campus可供運用）。
- ✓ 反思報告由導師留存，不需繳回服務學習中心。



反思報告格式

長庚科技大學 學年度第 學期「勞作教育」課程反思報告

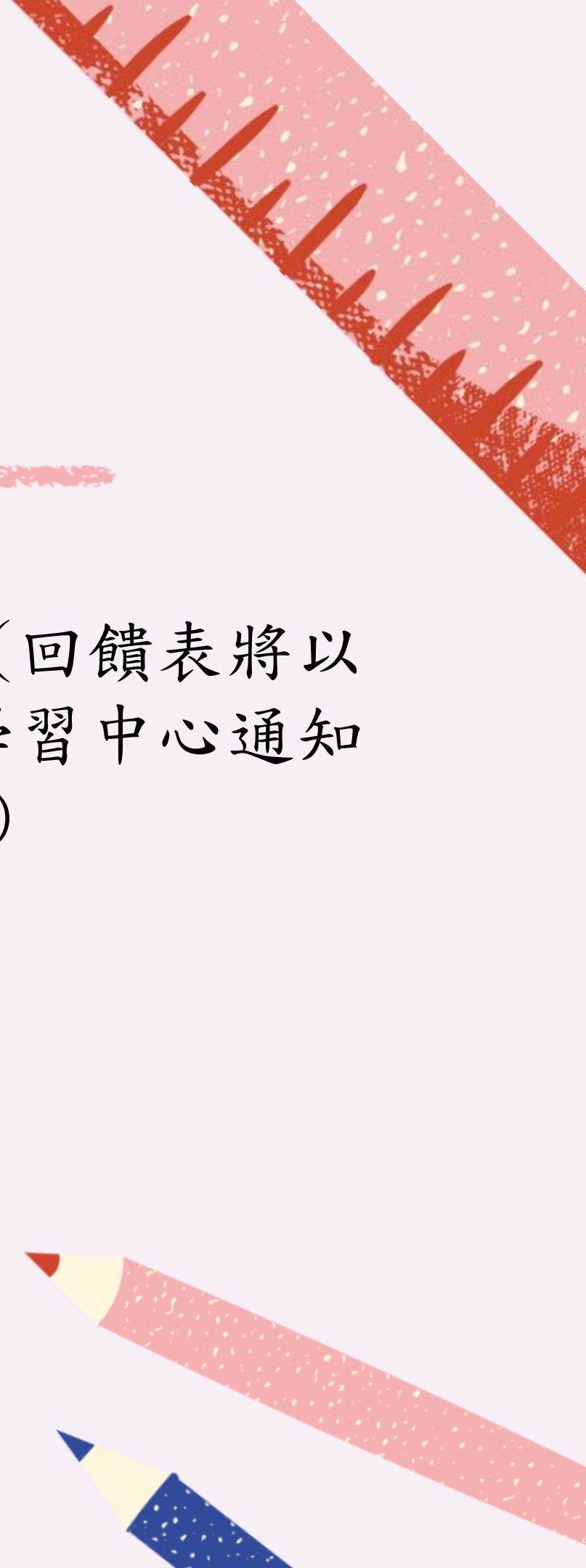
學制：四技 校區： <input type="checkbox"/> 林口 <input type="checkbox"/> 嘉義 系別： <input type="checkbox"/> 護理系 <input type="checkbox"/> 幼保系 <input type="checkbox"/> 保警系 <input type="checkbox"/> 救護系 班級：1 年__班	學生姓名：_____ 學號：_____	分數：_____ 寫作日期：__年__月__日
工作內容： <input type="checkbox"/> 窗戶、百葉窗 <input type="checkbox"/> 黑板、講台 <input type="checkbox"/> 講桌、電腦、麥克風 <input type="checkbox"/> 垃圾桶、 <u>掃具間</u> <input type="checkbox"/> 桌椅消毒清潔、教室內牆面 <input type="checkbox"/> 地面、走廊 <input type="checkbox"/> 公佈欄 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
心得與反思	1. What-從勞作教育的工作內容，我看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？ _____ _____ _____	
	2. So What-在勞作教育的過程中，帶給我什麼感想與思考？學習到什麼？對我有何意義？ _____ _____ _____	
	3. Now What-這些經驗對我看待事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？ _____ _____ _____	

備註：報告內容應至少 300 個字。



學生須完成作業

學生於下學期期末時須填寫回饋表(回饋表將以Google表單方式填答;屆時由服務學習中心通知各班衛生股長協助請同學上網填答)



回饋表格式



長庚科技大學 學年度「勞作教育」課程活動回饋表

感謝您的參與，為了能瞭解您的意見，懇請您花費幾分鐘的時間，填寫這份活動回饋表，以作為我們精進課程之參考，謝謝！

一、基本資料：

1. 您的所屬校區：☐林口校區 ☐嘉義校區

2. 您的所屬系別是：☐護理系 ☐助保系 ☐保健系 ☐食品系

填答說明：

請依據您個人實際觀察或體驗，針對以下各題陳述的同意程度，在適當的☐內打勾。

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 勞作教育具有正面教育學生的意義。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 勞作教育讓我學到待人謙卑。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 勞作教育讓我養成勤勞動手做事的習慣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 勞作教育使我深刻體認到要成為成功的人，一定要從基層腳踏實地做起。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 勞作教育是在浪費時間。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 勞作教育可以培養我勤奮向學的習慣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 勞作教育是有效能的做中學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 勞作教育讓我做事更專注認真。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 勞作教育使我學習到做事不可半途而廢。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 勞作教育讓我體認到勞力工作不適合我。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 勞作教育讓我體認到與他人互助合作的重要。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 勞作教育讓我學會堅持到底。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 勞作教育增強了我的自信心。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 勞作教育讓我學習如何與他人有效的合作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 勞作教育讓我體會到職業不分貴賤，人格平等的真意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 勞作教育增強了我做事的毅力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 勞作教育讓我體會了手腦並用。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 勞作教育讓我學會感恩。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. 您認為本學期勞作教育課程有何尚待改善或建議之處？

20. 參加完本學年的勞作教育課程後，您有何心得與感想？

謝謝您用心的填寫，希望您在本次課程中能獲益良多。

學務處 服務學習中心 敬啟



勞作教育海報

- ✓ 下學期結束前，各班衛生股長應完成勞作教育課程成果海報(電子檔)，並繳交至服務學習中心。
- ✓ 海報規格及相關作業事項，服務學習中心將於下學期時，召集各班衛生股長說明。

共同創造 良好環境



課程心得

打掃教室是大家共同的責任，如果將教室打掃乾淨，就能留給自己一個舒適的上課空間。最近因為新冠肺炎的引響，也讓我們在消毒這方面更加勤奮，希望可以好好的預防病毒入侵。

科目：勞作教育

班級：四技護理108班

指導老師：韓晶彥

製作同學：張瑀庭

教室編號：D707

環境整潔 人人有責



要記得消毒門把



清掃粉筆灰也很重要



認真維護環境清潔



每節課下課都要擦黑板



維護環境清潔人人有責



環境乾淨上課才會認真



疫情期間要消毒桌椅



排好桌椅準備上課

課程心得：

打掃雖然很辛苦，但是還是要認真打掃，大家才会有乾淨的環境可以認真上課！

四技妝品101班

班級導師姓名：許孟娟

衛生股長姓名：翁婕柔

教室編號：D507

勞作教育海報作品範例 2

從心開始

從你我環境做起



拖地拖得清潔溜溜



門把消毒，防疫做好



黑板擦的一塵不染



桌面消毒很安心



桌椅排好，你我都好

科目：勞作教育
班級：四技護理106班
指導老師：陳曉蓉
製作同學：周妮靜
教室編號：D806



掃走一切垃圾和壞心情



窗戶亮晶晶



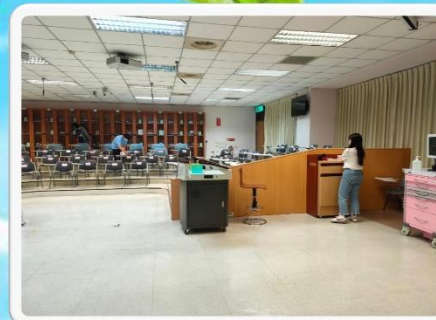
擦桌面和椅子



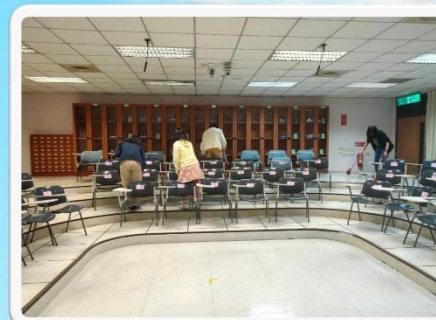
課程心得：

打掃除了能讓環境乾淨，也能讓自己心情因為整潔的環境而愉快起來，何樂而不為呢？

愛校惜福
學校就是我的家



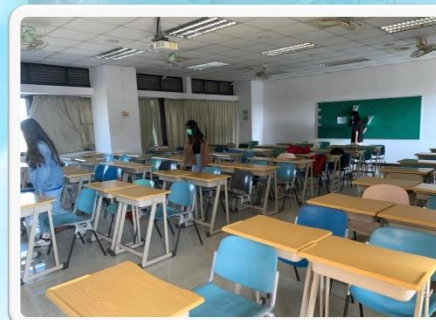
不放過任何角落



乾淨的基護教室



不會忘記任何地方



乾淨教室愛學習



酒精消毒最乾淨



拖得多乾淨啊



認真打掃教室



掃地我最行

課程心得：

打掃教室本來就是你我的責任，有乾淨的環境，才能安心地上課，心情也會變得比較好，我們還是可以從中體驗到樂趣，正所謂學校就是我的家。

科目：勞作教育

班級：嘉義四技護理101班

指導老師：蔡淑玲

製作同學：楊淑宜

教室編號：B301

環境整潔 人人有責



打掃下課後的地板



消毒大家最常接觸的門把



消毒及擦拭講桌



消毒課桌椅 將其排好



將粉筆灰拖乾淨



擦去窗戶鐵條的灰塵



清理窗台



清理板溝

課程心得

這次疫情來的措手不及，學校採取了每星期大掃除兩次的緊急措施，雖然是不方便了點，但從環境清潔開始做起，可以大幅降低學生感染病毒的風險，大家一起為自己也為別人，並且共體時艱，相信疫情會很快就過去了！

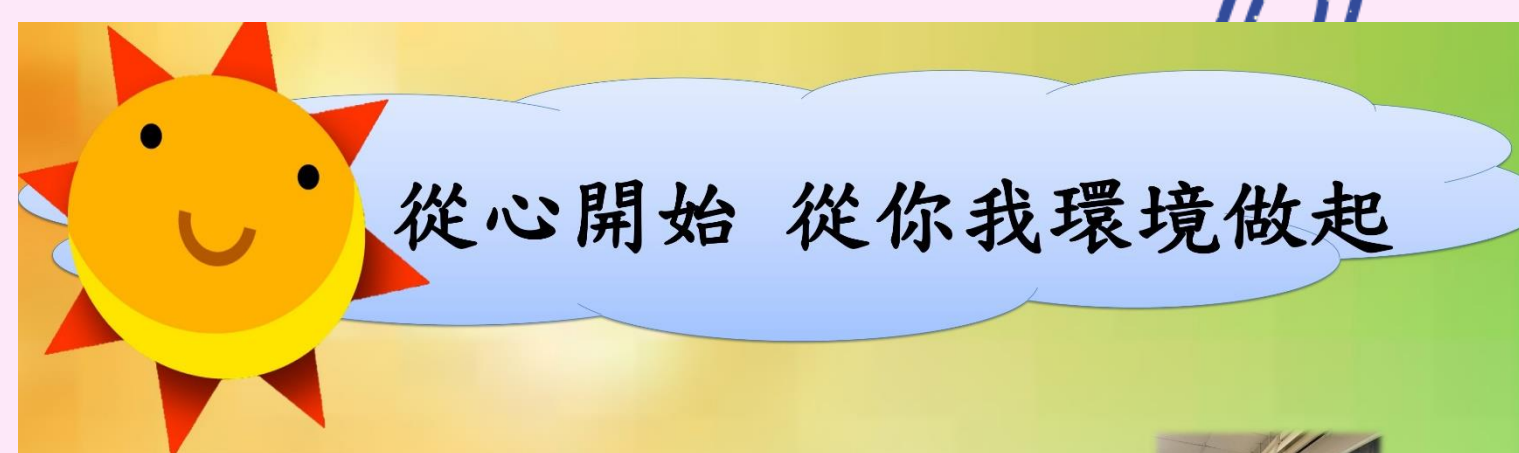
科目：勞作教育

班級：四技護理104班

指導老師：董靜娟

製作同學：游凱琳

教室編號：D804



從心開始 從你我環境做起



大家憶起做防疫



大家齊心來打掃



把黑板擦乾淨



防疫不馬虎



將桌椅對齊擺放



地板不留垃圾
和灰塵



電燈開關要消毒



把窗戶灰塵清潔
乾淨

課程心得：

因為正值防疫期間，所以打掃次數比平常還要多，但藉由大家落實防疫和認真打掃，相信一定可以度過!!看到教室變得亮晶晶，老師案同學上課的心情很好，保持環境整潔也很有助於學習!!

科目：勞作教育

班級：四技護理107班

指導老師：林嘉玲

製作同學：李宛宸

教室編號：D807

勞作教育海報作品範例 4

把關懷的心

化為行動的愛



不放過窗戶任何縫隙



洗取乾淨的抹布



默默的揮動著掃把



收拾垃圾桶的垃圾



黑板溝擦拭乾淨



用力刷洗洗手台

課程心得：

雖然打掃不是什麼困難的事情，但卻是個必要的工作，因為若不定期的清理垃圾就會慢慢累積，我想，掃地工作就是在職場工作的縮影，它是一份合力完成的工作，每個人都是重要的，少了一個，大宗的工作量就會變得更大，每次打掃完教室就會煥然一新，即使打掃得很累也會覺得很值得。



櫃子也不放過



保持室內明亮

科目：勞作教育

班級：嘉義分部四技護理系102班

指導老師：李碧娥

製作同學：吳瑩鈺



環境整潔

人人有責



地上頭髮要掃乾淨



防疫期間桌子消毒很重要

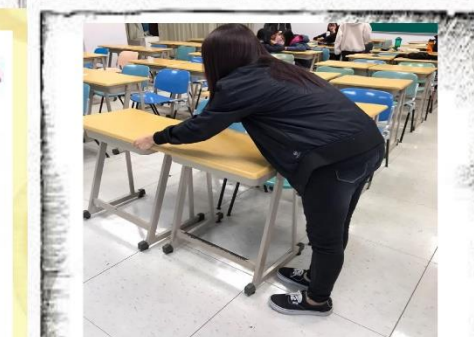


玻璃上的水漬也要擦



7座位下面也要拖到

長庚科技大學服務學習中心



桌子要排整齊



掃完要拖地



窗戶上面也要擦



黑板要記得擦乾淨

課程心得：

要有乾淨的環境，才可以專心讀書，尤其是防疫期間，班上的整潔更為重要，透過這次的勞作教育，讓班上看起來更加整潔！

科目：勞作教育

班級：嘉義四技護理103班

指導老師：周姜廷

製作同學：陳亭仔

教室編號：B303



教室清潔打掃要求標準



1. 窗戶：擦拭明亮。
2. 百葉窗：灰塵擦拭乾淨。
3. 地面、走廊：掃地、拖地。
4. 桌椅：應定期清潔消毒擦拭，並排放整齊。
5. 牆面：灰塵或蜘蛛網應抹除。
6. 公佈欄：佈置應保持整齊美觀。
7. 黑板、講台：粉筆灰應擦除乾淨、黑板溝槽應保持清潔、整齊。
8. 講桌：擦拭乾淨、不得有異物、電線不凌亂。

窗戶：擦拭明亮



百葉窗：灰塵擦拭乾淨

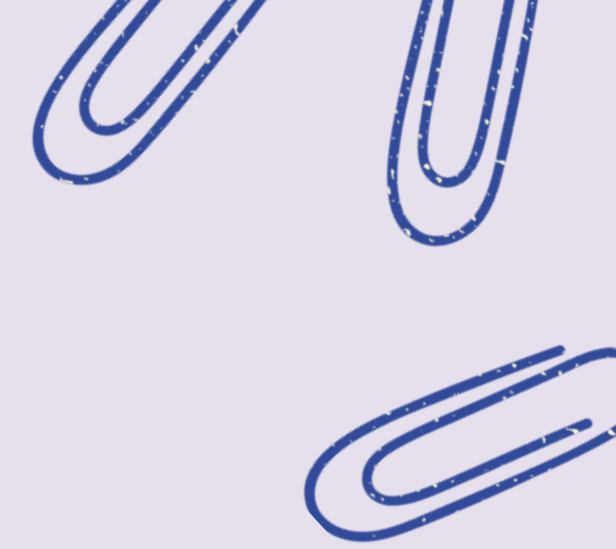


地面、走廊：掃地、拖地

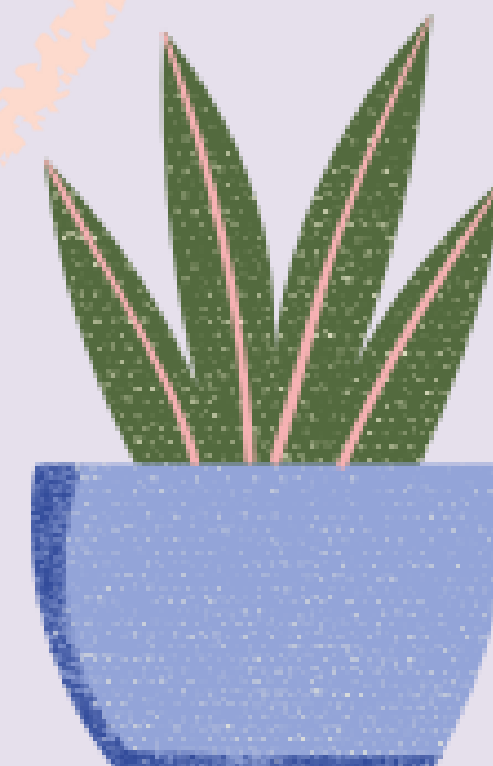


桌椅：應定期清潔消除擦拭，並排放整齊





牆面：灰塵或蜘蛛網應抹除



公佈欄：佈置應保持整齊美觀



黑板、講台：粉筆灰應擦除乾淨、
黑板溝槽應保持清潔、整齊



講桌：擦拭乾淨、不得有異物、電線不凌亂



其他(掃具間)





-簡報結束-

經辦人：服務學習中心 呂宜芳

校內分機：5448

e-mail：yifang@mail.cgust.edu.tw