

「Touch Your Heart- 尋找公益服務的感動力量」創意競賽

- **辦理時間**：110 年 4 月 13 日-5 月 31 日
- **活動地點**：服務學習中心
- **活動簡述**：辦理以服務活動照片為主題的創意競賽，透過創意之體驗與故事行銷方式，突顯實際助人之幸福感，藉由文字與鏡頭記錄當下的體會，將服務的反思與感動傳達
- **執行成效**：
 1. 凡本校學生參與校內外各類社會公益服務方案，包含服務學習融滲課程、USR 服務、社團社會服務活動或國際志工等，皆可報名參加此活動，鼓勵學生分享服務所體會的真善美，將這份幸福感傳遞給更多人，營造校園友善文化。
 2. 共計有 22 件作品報名參賽，無論服務對象是長者、幼童、弱勢團體、擔任國際志工或是關懷流浪動物等，參賽者透過一張張真情流露的照片，一一將服務他人故事的感動片段，化為筆下飽含情感的文字作品。
 3. 參賽作品將製作成文宣品，作為服務學習推廣之用。
 4. 依 5 分量表評核，參與學生在服務價值體認及幸福感提升之認同度達 4.6 分以上。
- **活動場次**：總計辦理實體課程 1 場次、線上課程 13 場次，共 14 場次活動。
- **經費來源**：110 年度學生事務與輔導工作「跨域軟實力全人培育」特色主題計畫經費

快樂服務 感動學習



TOUCH YOUR HEART- 尋找公益服務的感動力量 創意競賽

曾經參與校內外各類社會公益服務方案
(包含服務學習融滲課程、USR服務、社
團社會服務活動或國際志工等)的同學，
皆可報名參賽。只要分享你從事公益服
務的過程或難忘的故事，就有機會獲得
高額獎金喔！

活動時間：110 年 4-5 月

活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(活動宣傳海報)

辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學 109 學年度活動照片黏貼表

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」 獲獎名單

名次	作品名稱	作者	獎項
第 1 名	異世界之奇幻旅程	二技護理 106 班 許○甄	獎金 1200 元 獎狀一紙
第 2 名	Power follow you	四技護理 308 班 藍○瑄	獎金 1000 元 獎狀一紙
第 2 名	簡單、樸實，最好的模範	四技護理 307 班 林○瑄	獎金 1000 元 獎狀一紙
第 3 名	知足的美好	四技護理 304 班 吳○禎	獎金 800 元 獎狀一紙
第 3 名	林口竹林山寺防疫人員	二技高照 101 班 陳○方	獎金 800 元 獎狀一紙
佳 作	從服務中得到最純真的快樂！	四技護理 101 班 林○翰	獎金 600 元 獎狀一紙

活動時間：110 年 4-5 月

活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(獲獎名單)

辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學 109 學年度活動照片黏貼表



活動時間：110 年 4-5 月

活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(參賽作品之服務照片)

辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學 109 學年度活動照片黏貼表



活動時間：110 年 4-5 月

活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(參賽作品之服務照片)

辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學 109 學年度活動照片黏貼表



活動時間：110 年 4-5 月

活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(參賽作品之服務照片)

辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學 109 學年度活動照片黏貼表



活動時間：110 年 4-5 月

活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(參賽作品之服務照片)

辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學 109 學年度活動照片黏貼表



活動時間：110 年 4-5 月

活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(參賽作品之服務照片)

辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學 109 學年度活動照片黏貼表



活動時間：110 年 4-5 月

活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(參賽作品之服務照片)

辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學 109 學年度活動照片黏貼表



活動時間：110 年 4-5 月

活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(參賽作品之服務照片)

辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學 109 學年度活動照片黏貼表



活動時間：110 年 4-5 月

活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(參賽作品之服務照片)

辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學 109 學年度活動照片黏貼表



活動時間：110 年 4-5 月

活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(參賽作品之服務照片)

辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學 109 學年度活動照片黏貼表



活動時間：110 年 4-5 月
活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(參賽作品之服務照片)
辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學 109 學年度活動照片黏貼表



活動時間：110 年 4-5 月
活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽(參賽作品之服務照片)
辦理單位：服務學習中心

長庚科技大學

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」活動成果手冊



長庚科技大學 110 年度特色主題 「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽計畫書

壹、活動名稱：「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽。

貳、活動目的：辦理以服務活動照片為主題的創意競賽，透過創意之體驗與故事行銷方式突顯實際助人之幸福感，藉由文字與鏡頭記錄當下的體會，將服務的反思與感動傳達給他人，進而產生良善的循環。

參、活動時程：

一、報名收件時間：自公告日起至 110 年 5 月 31 日截止。

二、得獎公布時間：預定於 110 年 6 月 21 日前公布於學校「服務學習中心」網頁。

肆、參加對象與規定：

一、凡本校學生參與校內外各類社會公益服務方案，包含服務學習融滲課程、USR 服務、社團社會服務活動或國際志工等。

二、參選作品每人限投 1 篇，須為作者本人原創且未曾參加任何公開比賽或展出、公開發表（校內或課堂發表例外）、出版或商品化及未曾有任何相關授權行為。

伍、作品格式：

投稿內容須為報名者個人真實之服務經驗，題材為描述或分享過去從事公益服務過程發生難忘的故事，可包含對服務當地的影響及自身學習成長的心得。請以電腦中文繁體字繕打於活動專用稿紙中，內文標楷體 12 號，直式橫書，字數 200~500 字（含標點符號，標題名稱不列入字數），並檢附與當次服務有關之照片（最多 3 張，每張照片之文字說明不得多於 50 字）。

陸、報名辦法：請將報名表、服務照片黏貼表、活動專用稿紙及著作權授權書等資料，上傳至服務學習中心所提供之網址，凡缺件、資料不全、格式不符或逾期申請者，恕不受理。

柒、獎項：

第一名：取 1 名，頒發獎金 1,200 元，獎狀 1 紙。

第二名：取 2 名，各頒發獎金 1,000 元，獎狀 1 紙。

第三名：取 2 名，各頒發獎金 800 元，獎狀 1 紙。

佳作：取 1 名，頒發獎金 600 元，獎狀 1 紙。

為鼓勵學生參與，凡報名參與此次活動者記嘉獎 1 次。

捌、評分項目：

一、反思對自身的意義及對生活的學習 25%。

二、從中看到服務學習的價值與意義 25%。

三、體會助人的快樂和參與的感動 25%。

四、照片與主題意境情感傳達 25%。

玖、預期效益：以量性回饋問卷評量，參與學生在服務價值體認及幸福感提升之認同度能達 4.2 分以上

拾、辦理單位：學務處服務學習中心，承辦人：曾紀明，分機 5448。

拾壹、活動經費：由 110 年度學生事務與輔導工作「跨域軟實力全人培育」特色主題計畫之『5.Touch Your Heart 尋找公益服務的感動力量』活動預算支應。

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽
活動成果手冊 目錄

編號	作品名稱	作者姓名	頁次
1	服務學習 show 出自我	黃○涵	1-4
2 	從服務中得到最純真的快樂！	林○翰	5-9
3	感謝有你	鐘○慈	10-13
4	愛在小作所	郭○汝	14-17
5	小巨蛋活動服務	黃○○佑	18-22
6	保護流浪動物從你我做起	宋○昀	23-26
7	尊重生命愛護動物	李○婕	27-30
8	知足	呂○芯	31-34
9	閃電 11 人	張○晶	35-38
10	愛麗絲夢遊仙境-open the door	戴○芳	39-42
11 	林口竹林山寺防疫人員	陳○方	43-46
12	吸吸史萊姆	吳○儒	47-50
13	“星”中的小寶貝	謝○芳	51-53
14	長不大的孩子們	李○樺	54-57
15	熟齡繪本	鄭○彤	58-60
16	老人動滋動滋	林 ○	61-64
17 	Power follow you	藍○瑄	65-69
18	服務之於我，我之於服務	林○貞	70-73
19 	看見世界的角落	郭○泰	74-77
20 	知足的美好	吳○禎	78-82
21 	異世界之奇幻旅程	許○甄	83-87
22	簡單、樸實，最好的模範	林○瑄	88-91

參賽作品：1

長庚科技大學 110 年度特色主題

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」

創意競賽報名表

作品主題名稱	服務學習 show 出自我		
作者	班級： <u>四技妝品 401 班</u> 姓名： <u>黃○涵</u>		
服務時間	2019/11/8	服務地點	睦祥育幼院
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： _____) <input checked="" type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： <u>化妝品應用系系學會</u>) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input type="checkbox"/> 其他		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)	帶領參加者繪製創意面具，分享自己創意心得，並辦一場小型運動會，讓參加者在活動中體會互助合作及團隊溝通的重要性，完成後讓參加人員走秀展現自己創作的面具，展現出自己的作品。培養最佳的團隊精神，以直接行動讓同學了解服務學習的重要性。		

				服	務	學	習	show	出	自	我								
		妝	品	系	學	會	會	定	期	每	學	期	舉	辦	一	次	服	務	學
習	，	活	動	的	主	要	目	的	是	為	了	讓	大	家	了	解	到	『	服
務	他	人	』	的	重	要	性	，	並	從	中	去	學	習	如	何	與	人	相
處	，	接	納	他	人	的	不	同	。										
		2019	年	在	老	師	的	幫	助	下	我	們	幸	運	的	聯	絡	到	了
睦	祥	育	幼	院	，	在	那	裡	的	孩	子	來	自	各	個	不	同	的	地
方	，	年	齡	層	範	圍	也	有	些	許	差	異	，	活	動	一	開	始	時
小	朋	友	們	都	顯	得	有	點	害	羞	，	以	團	康	小	遊	戲	開	場
後	小	朋	友	們	都	變	得	非	常	有	默	契	地	完	成	了	每	一	個
任	務	，	還	有	畫	創	意	面	具	的	部	分	，	我	們	都	非	常	鼓
勵	小	朋	友	發	揮	自	我	創	意	，	可	以	在	繪	畫	中	自	由	的
發	揮	在	創	意	裡	耍	打	自	己	的	想	法	，	雖	然	有	一	些	小
朋	友	非	常	的	害	羞	，	但	在	大	家	及	身	邊	的	朋	友	鼓	勵
下	也	完	成	了	自	己	的	作	品	。									
		在	這	趟	服	務	學	習	中	，	雖	然	服	務	的	時	間	並	不
長	，	但	也	因	為	互	相	交	流	的	方	式	我	們	很	快	的	和	小
朋	友	打	成	一	片	，	在	這	之	中	我	們	看	見	了	他	們	的	創
意	及	積	極	的	想	法	，	用	最	熱	忱	的	心	陪	伴	他	們	，	不
僅	培	養	了	團	隊	的	合	作	精	神	，	也	培	養	了	孩	子	們	團

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽

服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：與小朋友們講解及討論遊戲規則



文字說明：(遊戲過程中)如何不放手將遊戲破解



文字說明：團康遊戲

參賽作品：2

佳作

長庚科技大學 110 年度特色主題

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」

創意競賽報名表

作品主題名稱	從服務中得到最純真的快樂！		
作者	班級： <u>四技護理 101 班</u> 姓名： <u>林○翰</u>		
服務時間	10/16、11/28、 12/27	服務地點	藍迪幼稚園、恩加社 區、松林老人照顧之家
服務類型	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： <u>自主募課-口腔照護</u>) <input checked="" type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： <u>幼幼社</u>) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input type="checkbox"/> 其他		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)	我是林○翰，從高一開始就有到國小帶小朋友課後輔導的經驗，我擅長帶領團康活動，聲音宏亮可以讓場上每個人聽清楚我的口令和規則講解，小朋友喜歡拉著我的手「再玩一次」，能看到孩子們天真的笑容真的很開心。		

				從	服	務	中	得	到	最	純	真	的	快	樂	！			
		大	一	上	我	參	加	很	多	服	務	活	動	，	從	幼	稚	園	到
原	住	民	社	區	再	到	老	人	照	護	中	心	，	1	歲	到	90	歲	我
都	服	務	照	顧	過	，	最	難	忘	不	只	是	他	們	的	口	語	的	謝
謝	、	專	注	活	動	的	眼	神	，	最	難	忘	的	是	他	們	參	與	活
動	滿	足	的	笑	容	！	每	次	想	起	，	嘴	角	總	是	微	微	上	
揚	，	也	許	因	為	這	些	服	務	，	能	讓	孩	子	與	長	者	的	人
生	裡	有	那	麼	一	點	點	感	動	與	充	實	，	也	許	因	為	這	次
活	動	，	能	讓	大	家	心	中	充	滿	活	力	與	快	樂	。	當	然	參
與	服	務	不	只	有	玩	樂	，	服	務	背	後	的	意	義	更	為	重	
要	，	例	如	：	到	老	人	照	護	中	心	教	導	口	腔	保	健	的	重
要	、	跟	小	朋	友	相	處	，	學	習	解	決	孩	子	間	的	紛	爭	、
面	對	不	受	控	的	小	朋	友	我	們	大	學	生	該	如	何	解	決	應
對	，	這	都	得	在	服	務	前	做	好	多	好	多	的	功	課	，	老	
師	、	學	姊	會	教	，	但	實	際	遇	到	的	突	發	狀	況	可	是	比
模	擬	演	練	還	要	難	上	好	幾	倍	，	像	是	1	歲	的	小	朋	友
追	的	球	跑	，	追	著	追	著	跌	倒	就	哇	哇	大	哭	，	除	了	預
防	跌	倒	，	當	下	安	撫	情	緒	也	是	很	重	要	的	。			
		反	思	自	己	在	服	務	突	發	狀	況	得	處	理	，	還	有	進
步	的	空	間	，	但	從	服	務	得	到	的	快	樂	，	真	的	能	讓	

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：幼幼社藍迪幼稚園服務 10/16
丟球、追球讓小朋友玩得非常開心，遊戲之餘
也要注意小朋友的安全非常重要！



文字說明：幼幼社恩加服務 12/27
小朋友很期待今天的午餐!!上午的團康和美勞累
了吧~吃飽飽才有力氣準備下午的活動喔



文字說明：松林老人照顧中心 11/28

活動過程中我和長輩聊天，不流利的台語跟阿嬤有說有笑。她說我很乖，很孝順，是個好孩子

參賽作品：3

長庚科技大學 110 年度特色主題 「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」 創意競賽報名表

作品主題名稱	感謝有你		
作者	班級： <u>四技妝品 301 班</u> 姓名： <u>鐘○慈</u>		
服務時間	2021/4/13	服務地點	4 樓醫美教室二
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： _____) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： _____) <input type="checkbox"/> USR 服務 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>魔法家族</u>		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)	這次的服務活動是我第一次接觸幫老師做精油按摩的活動，之前只有在課堂上或家裡幫同學服務或家人服務；而這次幫老師服務是想說能夠讓老師疲憊的身軀受到放鬆的服務。		

				感	謝	有	你												
		經	過	這	次	的	服	務	活	動	後	，	讓	我	體	會	到	原	來
老	師	不	是	只	有	在	課	堂	上	的	嚴	肅	氣	勢	，	在	課	後	而
是	一	位	可	以	傾	聽	同	學	心	聲	的	好	朋	友	，	在	按	摩	期
間	他	們	終	於	能	夠	好	好	放	鬆	，	把	在	課	堂	上	的	壓	力
一	次	藉	由	我	們	的	雙	手	釋	放	；	幫	老	師	按	摩	時	能	感
受	到	老	師	的	肩	膀	似	乎	扛	著	超	大	的	石	頭	，	非	常	的
僵	硬	，	而	手	臂	上	方	的	肌	肉	也	非	常	地	緊	，	我	們	在
按	摩	後	還	請	老	師	回	饋	意	見	給	我	們	，	也	給	老	師	儀
平	複	方	精	油	，	讓	老	師	能	夠	回	去	使	用	；	而	在	這	次
的	活	動	後	才	發	現	老	師	真	的	很	需	要	按	摩	，	但	又	沒
時	間	能	夠	出	去	讓	外	面	的	社	會	人	士	按	摩	；	也	剛	好
我	們	辦	這	個	活	動	，	讓	老	師	能	夠	抽	空	來	讓	我	們	替
他	們	服	務	；	老	師	們	也	非	常	滿	意	，	之	後	有	空	閒	的
時	間	就	能	多	舉	辦	這	種	服	務	來	回	饋	老	師	對	我	們	的
努	力	教	導	；	也	不	要	吝	嗇	地	將	所	學	習	的	按	摩	技	術
回	饋	給	老	師	，	也	謝	謝	老	師	對	我	們	的	認	同	。		

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：1. 塗上精油後使用美容儀幫老師按摩，藉由美容儀的溫度讓精油能快速吸收。



文字說明：在按摩的最後幫老師做頭部按摩及放鬆，讓頭部的穴道能放鬆。



文字說明：按摩一開始先幫老師做肩頸放鬆及紓壓。

參賽作品：4

長庚科技大學 110 年度特色主題 「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」 創意競賽報名表

作品主題名稱	愛在小作所		
作者	班級： <u>四技幼保 202 班</u> 姓名： <u>郭○汝</u>		
服務時間	108 學年第 1 學期	服務地點	新北市三重小作所
服務類型	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： <u>民生產業與服務學習</u>) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱：_____ <input type="checkbox"/> USR 服務_____ <input type="checkbox"/> 其他_____		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)	在圖書館做過志工，整理圖書 在三重小作所服務學習		

				愛	在	小	作	所															
				在	兩	次	的	服	務	學	習	中	，	一	開	始	接	觸	他	們	會		
				相	當	的	害	怕	，	因	為	他	們	的	情	緒	很	不	穩	定	，	身	邊
				隨	時	都	需	要	老	師	的	協	助	。	我	們	分	成	兩	次	的	試	
				教	，	第	一	次	的	試	教	活	動	是	畫	畫	，	到	後	面	大	家	都
				很	沒	有	活	力	，	時	間	分	配	上	也	有	些	問	題	，	加	上	我
				們	提	倡	自	己	創	造	發	揮	想	像	力	，	沒	有	給	任	何	提	
				示	，	導	致	唐	寶	寶	的	創	作	有	些	困	難	。	在	第	二	次	的
				活	動	上	，	我	們	做	了	調	整	，	在	時	間	分	配	上	做	了	調
				整	，	讓	活	動	不	會	覺	得	單	一	無	聊	，	比	第	一	次	的	活
				動	進	步	。	當	我	們	第	二	次	去	的	時	候	，	有	些	唐	寶	寶
				已	經	記	得	我	們	了	，	當	他	們	記	得	我	是	檸	檬	姐	姐	的
				時	候	，	真	的	心	理	有	種	說	不	出	的	感	動	，	也	許	只	是
				小	小	的	事	情	，	但	是	帶	給	我	的	是	大	大	的	感	動	。	活
				動	結	束	後	在	分	析	時	，	我	才	知	道	，	原	來	特	殊	的	機
				構	，	拍	照	是	一	件	很	嚴	肅	的	事	情	，	因	為	不	是	每	一
				個	人	都	可	以	上	鏡	，	需	要	徵	求	同	意	，	這	是	在	我	來
				小	作	所	之	前	並	不	知	道	的	事	情	。	在	離	開	時	，	老	師
				也	有	送	給	我	們	唐	寶	寶	做	的	香	皂	，	真	的	很	好	聞	也
				很	可	愛	，	看	到	他	們	用	自	己	微	薄	之	力	在	努	力	的	生

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：在試教年獸的由來。



文字說明：讓唐寶寶創作並分享作品。

參賽作品：5

長庚科技大學 110 年度特色主題 「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」 創意競賽報名表

作品主題名稱	小巨蛋活動服務		
作者	班級： <u>二技高照 101 班</u> 姓名： <u>黃○○佑</u>		
服務時間	2020/11/04	服務地點	台北小巨蛋
服務類型	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： <u>長期照護</u>) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱：_____) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input type="checkbox"/> 其他		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)	參與弘道老人福利基金會舉辦公益活動		

				小	巨	蛋	活	動	服	務									
		這	次	活	動	我	是	參	加	了	由	弘	道	老	人	福	利	金	會
主	辦	的	二	零	二	零	年	仙	角	百	老	匯	九	小	巨	蛋	銀	髮	素
人	舞	台	秀	，	我	覺	得	很	有	趣	也	很	新	穎	對	我	來	說	意
義	非	凡	，	仙	角	百	老	匯	將	台	灣	各	地	的	老	人	們	聚	集
在	一	起	，	舉	辦	這	場	專	屬	老	人	的	舞	臺	秀	，	當	志	工
的	活	動	過	程	中	可	以	看	到	許	多	老	人	們	活	力	滿	滿	的
參	與	彩	排	以	及	表	演	，	我	們	擔	任	志	工	協	助	他	們	在
練	習	外	可	以	不	用	擔	心	場	外	的	事	情	，	我	們	分	成	了
許	多	組	，	有	幫	忙	介	紹	的	、	推	廣	、	協	助	帶	領	民	
眾	、	巡	邏	機	動	組	等	等	，	當	天	有	很	多	的	民	眾	以	及
記	者	到	來	，	許	多	民	眾	都	是	老	人	，	對	於	尋	找	自	己
的	座	位	以	及	場	廳	都	有	需	要	幫	忙	，	經	由	我	們	的	幫
助	現	場	沒	有	混	亂	也	沒	有	其	他	問	題	發	生	。	讓	我	知
道	我	們	當	志	工	幫	助	他	們	是	很	重	要	的	，	從	中	看	到
服	務	學	習	的	價	值	與	意	義	。									
		看	到	台	上	的	老	人	在	表	演	結	束	後	露	出	的	笑	容
以	及	民	眾	們	看	表	演	看	得	很	開	心	讓	我	體	會	助	人	的
快	樂	和	參	與	的	感	動	，	也	讓	我	反	思	對	自	身	的	意	義
及	對	生	活	的	學	習	，	不	知	道	當	我	老	了	的	時	候	是	否

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：帶領長者與家屬順利找到廳室



文字說明：帶領長者與家屬順利找到廳室



文字說明：帶領長者與家屬順利找到廳室

參賽作品：6

長庚科技大學 110 年度特色主題

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」

創意競賽報名表

作品主題名稱	保護流浪動物從你我做起		
作者	班級： <u>四技妝品 201 班</u> 姓名： <u>宋○昀</u>		
服務時間	05/16	服務地點	五股動物之家
服務類型	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： <u>民生產業與服務學習</u>) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱：_____) <input type="checkbox"/> USR 服務_____ <input type="checkbox"/> 其他_____		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)	因為想藉由這次活動來了解流浪動物，並且讓牠們不再有 孤獨和無助的樣子，希望能盡快地幫牠們找到有愛心的主 人，讓牠們擁有一個快樂的生活。		

				保	護	流	浪	動	物	從	你	我	做	起					
		當	初	要	找	服	務	學	習	的	地	方	時	，	第	一	個	想	法
就	想	去	流	浪	動	物	之	家	看	看	，	因	為	現	在	很	多	人	因
為	孤	單	寂	寞	或	是	一	時	的	興	起	而	買	了	毛	小	孩	，	但
最	後	可	能	因	為	沒	錢	養	，	或	者	感	到	厭	倦	因	此	拋	棄
了	牠	們	，	導	致	了	「	流	浪	動	物	」	成	為	現	在	在	路	上
常	見	的	現	像	。	所	以	如	果	想	要	購	買	寵	物	的	話	請	深
思	熟	慮	，	可	以	透	過	流	浪	動	物	之	家	去	了	解	並	且	以
領	養	代	替	購	買	，	但	要	確	定	自	己	有	一	定	的	經	濟	能
力	和	責	任	心	才	能	領	養	，	最	重	要	的	要	進	一	步	與	毛
小	孩	建	立	好	的	情	感	，	讓	牠	們	對	收	養	者	有	一	定	的
信	任	，	才	不	會	讓	牠	們	覺	得	自	己	會	被	二	度	拋	棄	。
並	且	去	了	流	浪	動	物	之	家	後	，	看	到	每	個	動	物	的	眼
神	幾	乎	都	充	滿	著	需	要	被	愛	的	，	而	且	在	服	務	學	習
中	發	現	原	來	愛	毛	小	孩	的	人	其	實	很	多	只	是	我	們	不
知	道	，	最	重	要	的	是	從	工	作	人	員	身	上	感	受	到	了	他
們	對	毛	小	孩	猶	如	自	己	家	人	般	對	待	，	讓	我	們	更	懂
得	如	何	對	牠	們	奉	獻	無	私	的	付	出	。						

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：這是我們第一次去流浪動物之家服務學習



文字說明：這隻狗因為舌頭太長所以都會跑出來但非常可愛又乖巧



文字說明：這是我們第二次去參加服務學習並且帶牠們去散步

參賽作品：7

長庚科技大學 110 年度特色主題

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」

創意競賽報名表

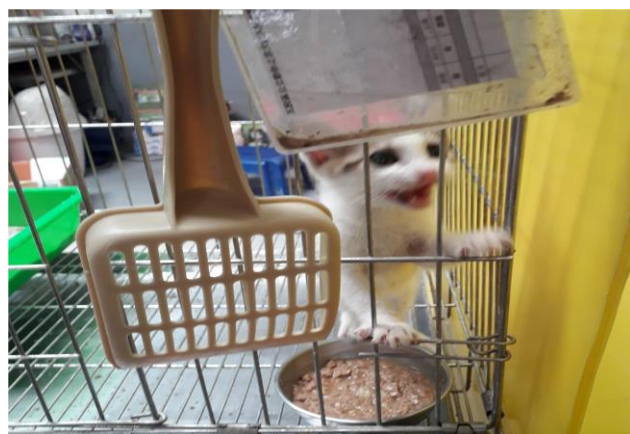
作品主題名稱	尊重生命愛護動物		
作者	班級： <u>四技妝品 201 班</u> 姓名： <u>李○婕</u>		
服務時間	100/5/16	服務地點	五股區公立動物之家
服務類型	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： <u>民生產業與服務學習</u>) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： _____) <input type="checkbox"/> USR 服務 _____ <input type="checkbox"/> 其他 _____		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)	因這個服務實作讓我明白到，原來愛毛小孩的人真的很多，只是我們不知道而已，看到流浪動物，不須感到害怕，他們只是渴望被關愛而已，而我從工作人員身上感受到他們對毛小孩有如家人般對待，讓我們更懂得如何對他們奉獻無私的付出。		

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：這隻狗狗是裡面最溫柔的，不會對我們旺旺叫，還很黏人，讓人感到惋惜。



文字說明：小貓聲帶我記得好像受傷了，超可憐的。



文字說明：這是跟我的組員們在動物之家的大合照。

參賽作品：8

長庚科技大學 110 年度特色主題 「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」 創意競賽報名表

作品主題名稱	知足		
作者	班級： <u>四技妝品 201 班</u> 姓名： <u>呂○芯</u>		
服務時間	2020/12/27	服務地點	睦祥育幼院
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： _____) <input checked="" type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： <u>化妝品應用系學會</u>) <input type="checkbox"/> USR 服務 _____ <input type="checkbox"/> 其他 _____		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)	第一次有機會到育幼院做服務學習，在媒體與電視劇常塑造育幼院就是孤兒院，無父無母、遭受遺棄、沒有親屬撫養，但其實並不是，他們只是因為家庭因故無法撫養，暫時寄住在育幼院。		

				知	足														
		育	幼	院	做	為	家	有	變	故	的	兒	少	短	暫	或	持	續	一
陣	子	的	成	長	機	構	，	在	到	育	幼	院	之	前	，	社	工	會	尋
找	親	屬	扶	養	，	最	後	一	道	防	線	才	是	到	收	容	機	構	。
院	長	跟	我	們	解	說	育	幼	院	的	故	事	，	很	多	媒	體	或	電
視	劇	不	實	的	報	導	與	惡	意	的	塑	造	，	導	致	很	多	小	孩
來	到	育	幼	院	的	時	候	，	嘴	裡	都	哭	喊	著	這	裡	都	是	吃
餓	水	的	，	他	們	寧	願	被	家	暴	也	要	跟	在	家	人	的	身	邊
。	我	覺	得	院	長	是	一	位	讓	我	們	值	得	尊	敬	的	人	，	他
們	用	愛	與	關	懷	建	構	出	臨	時	避	難	所	，	他	們	就	是	小
孩	的	家	長	，	全	年	無	休	得	照	顧	這	些	小	孩	，	沒	有	任
何	的	酬	勞	，	每	天	也	要	想	著	他	們	的	食	衣	哪	裡	來	。
		我	們	常	覺	得	我	們	自	己	不	夠	幸	福	，	總	喜	歡	跟
他	人	比	較	，	但	我	們	卻	沒	想	到	，	我	們	的	父	母	能	讓
我	們	衣	食	無	憂	的	坐	在	這	裡	打	這	份	報	告	。	幸	福	的
最	大	障	礙	就	是	期	待	過	多	的	幸	福	，	導	致	我	們	的	不
知	足	，	願	大	家	都	能	懂	得	知	足	，	並	回	饋	幫	助	有	需
要	幫	助	的	人	。														

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：輸的小朋友上台回答問題



文字說明：小朋友認真聆聽遊戲講解



文字說明：小朋友積極參與活動

參賽作品：9

長庚科技大學 110 年度特色主題 「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」 創意競賽報名表

作品主題名稱	閃電 11 人		
作者	班級： <u>四技妝品 301 班</u> 姓名： <u>張○晶</u>		
服務時間	7/19~7/21(109)	服務地點	多寶藝術學堂
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： _____) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： _____) <input type="checkbox"/> USR 服務 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>奇萊噶瑪蘭寫生旅行團志工服務</u>		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)	<p>過去在高中時期有紓壓團隊（基本上都是敬師活動或參訪的教職員），所以服務的次數還算多，對我也是一個蠻好的經驗雖說技術可能沒有那麼好但讓我在其中增加成就感以及與服務對象之間的談吐。</p>		

				閃	電	11	人												
		這	次	多	寶	的	花	蓮	寫	生	旅	行	是	6	天	5	夜	，	可
惜	我	們	只	有	3	天	2	夜	的	時	間	與	他	們	相	處	；	三	天
的	時	間	的	確	很	短	加	上	與	學	員	們	的	接	觸	也	是	非	常
的	短	暫	所	以	其	實	對	他	們	的	認	知	沒	有	很	多	、	熟	悉
度	也	不	夠	；	再	來	就	是	晚	會	場	地	比	較	小	而	且	是	公
共	場	合	沒	有	太	多	可	以	布	置	或	太	多	的	發	揮	；	還	有
就	是	成	團	到	籌	備	到	開	始	服	務	的	時	間	非	常	的	倉	促
但	幸	好	各	位	都	積	極	的	在	互	相	幫	助	。					
		在	還	沒	接	觸	他	們	之	前	是	有	看	過	類	似	的	報	導
或	者	影	片	覺	得	應	該	會	比	較	去	跟	他	們	交	流	，	但	相
見	歡	那	天	看	到	他	們	之	後	才	發	現	其	實	他	們	都	很	和
藹	可	親	也	願	意	跟	我	們	聊	聊	天	，	純	真	而	又	善	良	，
真	的	相	當	可	愛	；	3	天	的	過	程	中	還	是	有	看	到	幾	個
學	員	有	些	狀	況	然	後	父	母	有	生	氣	的	情	況	，	發	現	那
些	父	母	每	天	要	帶	他	們	就	感	覺	好	辛	苦	一	刻	都	不	能
閒	下	來	，	這	6	天	5	夜	本	是	要	給	這	些	父	母	喘	息	的
機	會	好	好	的	放	鬆	一	下	，	不	過	我	們	是	後	來	幾	天	才
跟	著	得	加	上	人	手	不	夠	沒	有	辦	法	顧	到	每	個	學	員	；
雖	然	去	過	這	麼	多	次	花	蓮	卻	沒	有	認	認	真	真	的	看	過

20*20=400 字

[illegible]

20*20=400 字

Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽

服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：這一張是我們志工團第一次與多寶的學員們相見，當天有一個環節是教他們揉餅乾的麵團做成自己喜歡的造型。



文字說明：服務期間的最後一個夜晚，為了給學員們一個美好的結束因此辦了一場晚會，讓學員們能發揮各自本領，現場氣氛非常感動大家也都很熱絡。

參賽作品：10

長庚科技大學 110 年度特色主題 「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」 創意競賽報名表

作品主題名稱	愛麗絲夢遊仙境-open the door		
作者	班級： <u>二技高照 101 班</u> 姓名： <u>戴○芳</u>		
服務時間	105.02.03-04	服務地點	張老師基金會
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： _____) <input checked="" type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： <u>玩具世界社</u>) <input type="checkbox"/> USR 服務 _____ <input type="checkbox"/> 其他 _____		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)	五專時就讀本校五專部護理科，當時參加學校服務性社團 -玩具世界社，與志同道合的朋友們在課餘時間一起到機 構或是社區做服務，也因此參加了第一屆桃青獎獲得優勝 的成績。		

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：小朋友們認真聽講，踴躍舉手回答問題。



文字說明：小朋友們與姊姊們分享自己的作品及學習單。



文字說明：夥伴們與小朋友們合影留念。

參賽作品：11

第三名

長庚科技大學 110 年度特色主題
「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」
創意競賽報名表

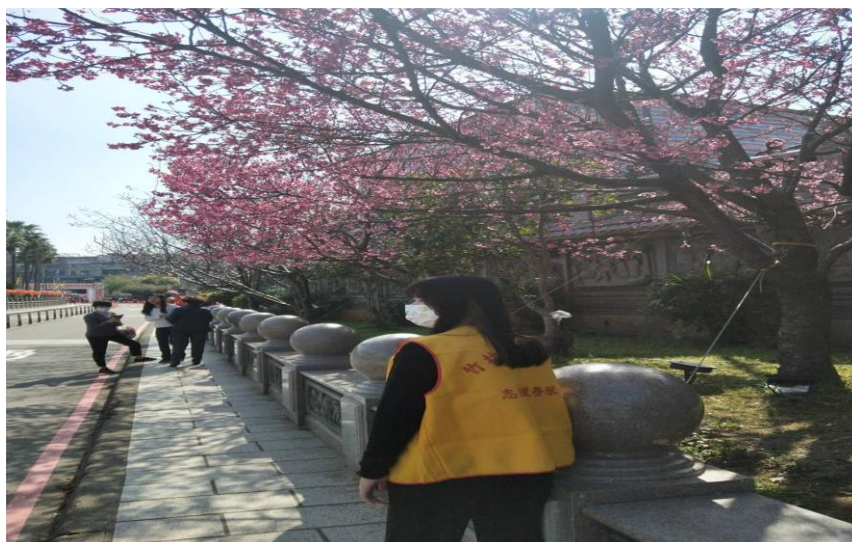
作品主題名稱	林口竹林山寺防疫人員		
作者	班級： <u>二技高照 101 班</u> 姓名： <u>陳○方</u>		
服務時間	110/2/11-110/2/20	服務地點	林口竹林山觀音寺
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： _____) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： _____) <input type="checkbox"/> USR 服務 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>防疫人員</u>		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)	<p>我的服務經驗有學校健康中心、台北小巨蛋等，台北小巨蛋的活動，弘道集團每年都會舉辦，來自不同社區長輩的表演，當時疫情雖然控制的不錯，但還是都要實名制，我服務的內容就是幫來看表演的民眾掃條碼，登記實名制。</p>		

				林	口	竹	林	山	寺	防	疫	人	員								
		今	年	寒	假	因	為	疫	情	的	緣	故	，	很	多	地	方	都	需		
		要	防	疫	人	員	幫	忙	，	而	在	家	人	的	推	薦	下	，	我	到	了
		林	口	竹	林	山	觀	音	寺	，	當	了	防	疫	人	員	，	一	開	始	看
		工	作	人	員	在	跟	我	說	明	工	作	內	容	時	，	我	還	覺	得	這
		份	工	作	很	輕	鬆	，	但	因	為	我	服	務	的	時	間	是	過	年	期
		間	，	所	以	廟	裡	的	人	真	的	非	常	多	，	雖	然	說	我	的	工
		作	只	是	幫	民	眾	量	體	溫	、	消	毒	手	、	控	管	人	數	，	還
		有	看	民	眾	有	沒	有	戴	口	罩	，	但	也	覺	得	非	常	忙	碌	。
		服	務	的	這	幾	天	我	看	到	非	常	多	形	形	色	色	人	，		
		例	如	小	孩	不	戴	口	罩	，	還	要	跟	我	們	噓	聲	說	：	小	朋
		友	就	戴	不	住	，	不	然	你	想	怎	麼	樣	，	也	有	看	到	很	多
		人	不	從	出	口	出	去	，	硬	要	從	入	口	出	去	，	以	及	一	些
		硬	要	帶	的	寵	物	進	去	廟	裡	的	人	，	當	然	我	也	有	遇	到
		很	多	很	有	禮	貌	的	民	眾	，	會	跟	我	們	說	辛	苦	了	，	還
		會	請	我	吃	東	西	，	讓	我	能	充	滿	幹	勁	的	繼	續	服	務	。
		經	過	這	次	的	服	務	學	習	，	我	發	現	我	是	真	的	很		
		喜	歡	幫	助	人	，	也	因	為	我	有	這	種	特	質	，	所	以	五	專
		才	會	讀	護	理	科	，	每	當	幫	助	人	，	我	總	能	從	中	獲	得
		成	就	感	，	正	所	謂	「	助	人	為	快	樂	之	本	的	道	理	」	，

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：當時服務期間，正好是櫻花盛開的月份，這是我和櫻花的合照。



文字說明：我們要像照片這樣引導民眾，消毒的地方，以及幫民眾測量體溫。

參賽作品：12

長庚科技大學110年度特色主題
「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」
創意競賽報名表

作品主題名稱	吸吸史萊姆		
作者	班級： <u>四技妝品201班</u> 姓名： <u>吳○儒</u>		
服務時間	2019/10/28	服務地點	活動中心
服務類型	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： <u>民生產業與服務學習</u>) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱：_____) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input type="checkbox"/> 其他		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗 或相關介紹，以100字為 限)	在民生這堂課，結合了服務學習，為符合小朋友的年紀 以及會喜歡的遊戲，我們這組想了一個簡單、又有趣的 製作史萊姆的遊戲，希望帶給小朋友一個難忘的回憶。		

[illegible]

在「民生產業與服務學習」這門課程中，

結 合 了 服 務 學 習 ， 為 符 合 小 朋 友 的 年 紀 以 及 會

喜 歡 的 遊 戲 ， 我 們 這 組 想 了 一 個 簡 單 又 有 趣 的

製作史萊姆的遊戲，希望帶給小朋友一個難忘

的回憶。在服務學習的過程中，不僅是考驗自

己服務別人的一種方式，也很看重團隊精神的

能力，我覺得我獲得最大的快樂與收獲，在於

我 能 夠 親 力 親 為 的 去 為 別 人 服 務 ， 帶 給 別 人 快

樂，不求任何的回饋，儘管只是付出微薄心

力，這都是服務學習中最有價值的意義。

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多3張，每張照片之文字說明以50字為限)



文字說明：玩完遊戲的小朋友，我們送出自製的造型氣球並與參與活動的小朋友合影留念。



文字說明：我正在教小朋友如何製作史萊姆的過程。



文字說明：工作人員很开心的要把禮物送給小朋友。

參賽作品：13

長庚科技大學110年度特色主題 「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」 創意競賽報名表

作品主題名稱	“星”中的小寶貝		
作者	班級： <u>四技護理101班</u> 姓名： <u>謝○芳</u>		
服務時間	110年3月25日 8:00~16:00	服務地點	新北市自閉症潛能發展中心
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： <u>星兒志工社</u>) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input type="checkbox"/> 其他		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或相關介紹，以100字為限)	大一入學時，加入了星兒志工社，一共參與了三次的定期服務，三次的定期服務都是到新北市自閉症潛能發展中心服務自閉症的小孩，帶著他們一起度過一整天的生活。		

“星”中的小寶貝

我善良嗎？並沒有，我可以不含淚的就輕易的把一隻螞蟻給踩死；我時間很多嗎？也沒有，我除了參加星兒志工社，還參加了其他社團，簡單來說，我一星期扣除掉睡眠時間，只有大約十小時的空閒時間，那問起為何還要花時間去服務，而不去做休閒活動時，我會回答：因為我有熱忱，我喜歡獲得成就感的感覺，當我看到星兒願意和我互動時，我感到非常有成就感及愉悅。

這次的活動服務起來更是得心應手了，因為有前兩次的經驗，使我更清楚星兒的小習慣及活動的流程。這一次，我帶的小孩比較文靜一些，前兩次的服務他竟然全程睡著！不過這次他改變了，變得更活潑好動，也願意與我們互動，雖然讓我一直追著他跑，但看到他的成長我實在很欣慰。

在服務的過程中我學習到了很多課本不會教的經驗，也更懂得將心比心，面對各種困難也不會退縮迎刃而解了。

20*20=400字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽

服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多3張，每張照片之文字說明以50字為限)



文字說明：我帶的小孩比較不受控，所以拍照時我把他抱起來和大家一起拍團體合照。



文字說明：帶領星兒一起做早操，使他們更有活力來迎接一整天的活動。

參賽作品：14

長庚科技大學 110 年度特色主題

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」

創意競賽報名表

作品主題名稱	長不大的孩子們		
作者	班級： <u>四技幼保 301 班</u> 姓名： <u>李○樺</u>		
服務時間	2018/11/02	服務地點	林口特殊教育學校
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： _____) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： _____) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>志工服務</u>		
作者簡介 <small>(請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)</small>	國小的時候有跟乾媽去做志工，關懷獨居老人，那時候就覺得做志工是一件不錯的事，可以去陪伴獨居老人，他們看到有人來就會很開心，也很樂意跟我們親近，如果將來有能力、機會我也想去做這類的事情。		

				長	不	大	的	孩	子	們											
				很	榮	幸	的	在	一	次	機	會	中	進	到	位	於	林	口	特	殊
教	育	學	校	。	來	到	這	裡	跟	唐	氏	症	同	學	相	處	，	第	一		
次	見	到	他	們	時	，	有	一	點	小	驚	訝	，	因	為	是	一	次	見		
到	將	近	20	位	同	學	，	為	甚	麼	不	是	叫	他	們	唐	寶	寶	或		
唐	氏	症	小	孩	呢	？	因	為	他	們	之	中	有	幾	位	同	學	的	年		
紀	已	經	比	我	們	還	大	了	，	只	是	因	為	唐	氏	症	的	關			
係	，	讓	他	們	的	心	智	年	齡	沒	辦	法	隨	著	身	體	成	長	。		
還	有	一	部	分	是	他	們	的	臉	部	特	徵	，	相	較	於	之	前	在		
課	本	上	看	到	的	文	字	描	述	（	眼	睛	上	斜	、	眼	距	較			
寬	、	塌	鼻	、	臉	型	圓	且	扁	平	…	）	這	次	是	真	的	看	到		
真	人	，	有	很	不	一	樣	的	感	覺	。										
				來	到	這	邊	主	要	是	體	驗	他	們	一	整	天	的	生	活	，
他	們	也	會	像	正	常	人	一	樣	每	天	做	打	掃	的	工	作	，	只		
是	偶	爾	需	要	老	師	在	一	旁	提	醒	。	圖	片	中	紅	色	衣	服		
的	同	學	工	作	是	拖	地	，	老	師	要	求	他	們	洗	完	拖	把	要		
採	20	下	才	能	開	始	拖	地	，	他	們	也	會	很	認	真	地	從	1		
數	道	20	，	我	在	旁	邊	就	會	跟	著	他	一	起	數	，	避	免	他		
數	錯	或	是	漏	數	。															
				而	在	一	開	始	進	來	時	，	紅	衣	服	的	同	學	不	知	道

20*20=400 字

為甚麼一直盯著我看，甚至走到我面前離我很
近的距離看著我，我當下是有點被嚇到的，但
我覺得他可能是基於好奇，或是想交朋友，但
又不知道如何表達，才會用一直看著我的方式
吸引我注意。

除了打掃，他們還會自己手工製作香皂，
我覺得蠻不錯的！雖然他們的發展速度被限制
了，但只要願意慢慢教慢慢學，他們還是能跟
普通人做一樣的事。一整天下來，我覺得其實
唐氏症的同學們都很善良，又很熱情愛笑，真
的就像小孩子一樣，偶爾也會鬧鬧脾氣、開心
地大笑，或許跟他們相處起來也是一件快樂的
事！

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：唐氏症同學在拖地，我在一旁提醒



文字說明：唐寶寶手工皂

參賽作品：15

長庚科技大學110年度特色主題 「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」 創意競賽報名表

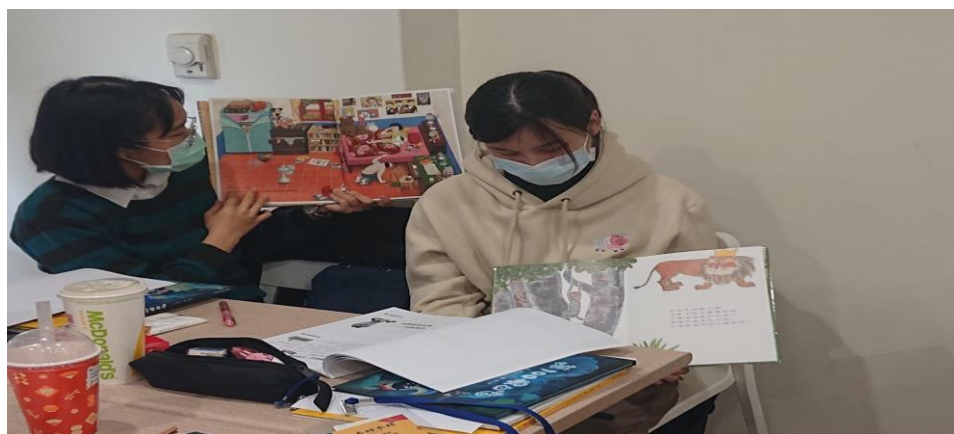
作品主題名稱	熟齡繪本		
作者	班級：二技高照101班 姓名：鄭○彤		
服務時間	110/2/22	服務地點	貴族機構
服務類型	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： <u>專題</u>) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱：_____) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input type="checkbox"/> 其他		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗 或相關介紹，以100字為 限)	曾去動物之家、喜憨兒庇護工場、2019重陽家庭日遊樂園、創世社會福利基金、公托、立祥老人長期照顧中心等地方當過志工。		

				熟	齡	繪	本																
				因	為	專	題	的	關	係	，	所	以	開	始	慢	慢	的	接	觸	到		
				繪	本	，	發	現	繪	本	不	只	是	屬	於	小	孩	子	的	，	其	實	長
				者	也	很	適	合	去	閱	讀	，	在	某	次	巧	合	下	，	報	名	熟	齡
				繪	本	培	訓	的	課	程	，	去	學	習	如	何	使	用	繪	本	與	長	者
				帶	活	動	、	與	長	者	相	處	的	注	意	事	項	以	及	長	者	閱	讀
				繪	本	的	益	處	等	相	關	內	容	。	上	完	課	程	後	就	開	始	實
				際	與	長	者	做	活	動	，	那	天	早	上	老	師	帶	著	我	們	跟	長
				者	用	繪	本	帶	早	操	一	起	活	動	身	體	，	之	後	就	我	們	分
				組	去	帶	長	者	用	繪	本	帶	活	動	，	過	程	中	讓	我	獲	益	良
				多	，	因	為	其	實	有	時	候	想	了	解	一	位	第	一	次	見	面	的
				長	者	，	如	果	直	接	問	問	題	，	可	能	會	讓	長	者	覺	得	不
				太	舒	服	或	是	不	願	意	去	分	享	自	身	經	驗	，	那	經	由	繪
				本	當	作	媒	介	，	使	用	繪	本	的	故	事	內	容	在	帶	到	長	者
				身	上	，	長	者	會	比	較	願	意	去	分	享	，	讓	我	們	更	加	了
				解	長	者	以	及	很	快	的	與	長	者	打	成	一	片	。	在	這	些	過
				程	中	，	讓	我	學	會	如	何	與	長	者	相	處	，	而	且	在	與	長
				者	活	動	過	程	中	看	見	他	們	的	笑	容	，	讓	我	覺	得	很	開
				心	，	有	種	帶	活	動	被	肯	定	的	感	覺	。						

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多3張，每張照片之文字說明以50字為限)



文字說明：學習如何使用繪本帶長者活動



文字說明：與長者從繪本內容延伸至自身經驗



文字說明：聆聽長者分享自身經驗

參賽作品：16

長庚科技大學 110 年度特色主題 「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」 創意競賽報名表

作品主題名稱	老人動滋動滋		
作者	班級： <u>二技高照 101 班</u> 姓名： <u>林○</u>		
服務時間	110.04.21	服務地點	長庚醫護社區
服務類型	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱： <u>老人運動與休閒</u>) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱：_____ <input type="checkbox"/> USR 服務_____ <input type="checkbox"/> 其他_____		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或 相關介紹，以 100 字為限)	<p>以前在社區實習時，也有去帶過活動或是因為服務學習時數，而去校外做一些社區服務，不管是去社區帶活動或是服務，其實性質上做的事情都差不多，但唯一不同的事，接觸的長者不一樣以外，每次帶完活動所學習到的都不同，我也很高興此次能去社區帶活動，不僅能學習很多，更是收穫滿滿。</p>		

				老	人	動	滋	動	滋									
				長	者	們	常	因	待	在	家	裡	，	身	體	缺	乏	
														活	絡	，	再	
加	上	兒	女	忙	於	工	作	疏	於	關	心	他	們	，	因	此	導	
體	日	益	走	下	坡	。	而	此	次	的	社	區	評	估	活	動	，	
帶	給	長	者	身	體	的	活	動	，	促	進	他	們	健	康	概	念	，
重	要	的	是	讓	他	們	感	受	到	我	們	的	關	心	，	我	覺	得
是	一	件	很	有	意	義	的	事	。	我	們	都	知	道	身	體	會	影
心	理	，	當	長	者	的	身	體	狀	況	不	佳	的	時	候	相	對	的
情	就	會	開	始	變	差	情	緒	就	會	不	好	，	所	以	如	何	維
長	者	的	身	體	健	康	，	實	在	是	有	助	於	老	人	心	理	健
的	一	個	重	要	的	關	鍵	。	在	帶	暖	身	操	的	過	程	中	，
多	老	人	雖	然	動	作	不	夠	熟	練	，	也	比	較	遲	緩	，	但
們	臉	上	卻	綻	放	著	笑	容	，	一	個	動	作	一	個	動	作	的
緊	跟	著	我	們	做	。	我	們	知	道	他	們	也	想	要	讓	自	己
身	體	健	康	；	他	們	也	需	要	我	們	去	給	他	關	懷	；	他
也	渴	望	跟	人	群	接	觸	。	所	以	我	覺	得	帶	長	者	做	暖
操	促	進	他	們	的	身	心	健	康	，	對	長	者	來	說	，	不	只
一	個	促	進	他	們	健	康	的	活	動	，	也	是	一	個	促	進	他
社	交	能	力	，	讓	他	們	感	受	到	關	懷	和	熱	情	很	好	的
動	。																	

20*20=400 字

[illegible]

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多 3 張，每張照片之文字說明以 50 字為限)



文字說明：活動開始時，先帶動長者們做暖身操，使他們能先活動筋骨。



文字說明：分解動作教導長者做操，促進上肢的活動度。



文字說明：教導長者肱二頭肌的訓練，增進上肢肌耐力。

參賽作品：17

第二名

長庚科技大學110年度特色主題
「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」
創意競賽報名表

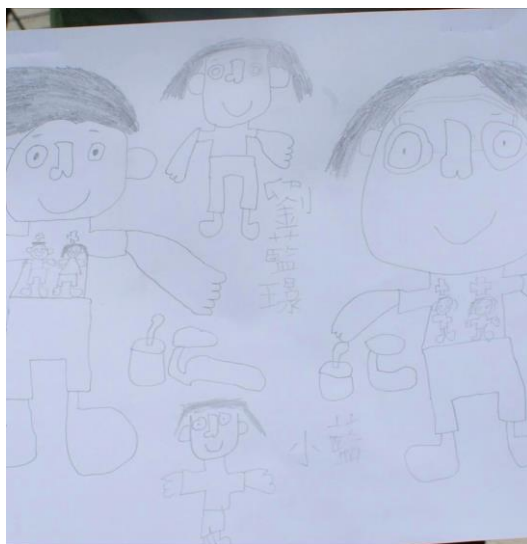
作品主題名稱	Power follow you		
作者	班級： <u>四技護理308班</u> 姓名： <u>藍○瑄</u>		
服務時間	2020/05/30	服務地點	大安森林公園
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： <u>POWER 志工社</u>) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input type="checkbox"/> 其他		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗 或相關介紹，以100字為 限)	<ul style="list-style-type: none"> ● 台北榮耀教會2021冬令營工作人員 ● 2021北海岸健康淨灘公益活動工作人員 ● POWER 志工社第十屆文書長 ● 109全校社團幹部訓練進修組組員 ● 2018桃園樂活重陽季-青銀fun 運動工作人員 ● 107-1、107-2、109-1擔任教育部數位學伴計畫之大學伴 		

				Power follow you																		
		舉	辦	這	個	活	動	對	我	來	說	，	不	僅	是	能	夠	提	供			
		照	顧	者	一	天	的	休	息	時	間	，	還	能	讓	我	更	了	解	與	幫	
		助	到	罕	見	疾	病	患	者	。	在	生	活	當	中	，	也	會	多	留	意	
		相	關	的	訊	息	，	希	望	可	以	多	一	分	力	量	幫	助	他	們	。	
		這	活	動	讓	我	更	能	明	白	社	會	上	有	很	多	罕	見	疾			
		病	。	在	生	活	中	這	些	疾	病	的	名	詞	，	只	會	出	現	在	文	
		獻	、	課	本	上	。	沒	有	實	際	照	顧	過	很	難	體	會	照	顧	者	
		的	辛	苦	，	也	常	常	不	能	理	解	。	例	如	小	胖	威	利	患	者	
		家	中	的	冰	箱	是	需	要	鎖	起	來	的	，	因	為	他	們	會	過	度	
		進	食	，	但	飽	食	中	樞	還	是	常	常	沒	辦	法	被	滿	足	。	他	
		們	也	常	會	有	情	緒	起	伏	不	定	，	因	為	他	們	很	難	控	制	
		情	緒	。	這	些	都	是	深	刻	體	會	過	後	，	才	能	同	理	並	給	
		予	關	懷	與	鼓	勵	的	。	雖	然	他	們	不	一	定	像	一	般	人	一	
		樣	很	會	說	話	。	但	是	他	們	仍	然	會	表	達	感	謝	，	最	常	
		是	用	畫	的	，	這	是	對	我	來	說	最	大	的	成	就	與	感	動	。	
		除	此	之	外	在	活	動	的	過	程	中	會	看	到	他	們	很	貼	心	的	
		舉	動	。	例	如	看	到	我	們	搬	一	大	箱	的	水	會	主	動	說	要	
		幫	忙	，	看	到	有	夥	伴	玩	遊	戲	還	沒	成	功	會	幫	忙	加		
		油	。	這	些	都	是	最	自	然	的	情	感	流	露	。	也	是	他	們	帶	

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多3張，每張照片之文字說明以50字為限)



文字說明：小胖威利們，對我們表達的感謝，常常不是出自於言語，而是用行動來表達。



文字說明：小胖們容易情緒激動，而吵架。但經過調解後，能互相體諒，並互相道歉。



文字說明：看到服務員很辛苦，會主動幫忙，
令人又感動又開心。

參賽作品：18

長庚科技大學110年度特色主題 「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」 創意競賽報名表

作品主題名稱	服務之於我，我之於服務		
作者	班級： <u>四技護理308班</u> 姓名： <u>林○貞</u>		
服務時間	2019年2月11日至 2 月 24 日	服務 地點	寮國博喬省會曬市砍像村
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： <u>SABAD</u>) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input type="checkbox"/> 其他		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或相關介紹，以100字為限)	<p>大家都叫我林○，平常喜歡聽團，看電影，討厭香菜，討厭吃飯的嚼嚼聲，並且相信比起共同喜歡什麼，討厭什麼，更能找到同性質的人。</p> <p>高中曾任熱音社社長也是旗隊一員，曾參加、籌畫多項大型活動，多為表演娛樂性質，SABADI 是我第一個服務性社團，是一群討厭閒下來的人，也是我最愛的夥伴團體。</p>		

				服	務	之	於	我	，	我	之	於	服	務								
				「	寮	國	」	大	概	就	是	常	和	東	埔	寨	搞	混	，	是	東	
南	亞	的	開	發	中	國	家	。	沒	有	太	多	了	解	，	關	於	溝	通			
方	式	天	真	以	為	是	英	語	。	但	事	實	是	使	用	寮	語	，	是			
因	當	地	英	語	教	育	尚	未	普	及	。	服	務	是	一	個	同	心				
圓	，	拉	遠	看	會	看	見	自	己	的	國	際	觀	局	限	在	西	方	國			
家	，	踏	上	旅	途	才	明	白	自	己	是	渺	小	而	狹	窄	的	，	聚			
焦	看	，	當	地	手	織	品	手	做	的	珍	貴	，	讓	我	發	現	「	越			
本	土	化	，	越	國	際	化	」	在	當	地	日	常	瑣	碎	的	事	，	在			
別	人	眼	中	是	最	值	得	的	體	驗	，	回	歸	到	自	己	的	家	鄉			
臺	灣	的	文	化	保	存	上	是	何	其	重	要	，	不	論	是	市	場	的			
吵	雜	，	台	語	的	討	價	還	價	，	街	上	招	牌	互	古	的	繁	體			
字	，	手	上	提	著	的	臭	豆	腐	，	這	些	何	其	不	是	之	於	世			
界	最	特	別	的	存	在	？															
				印	象	最	深	刻	的	是	在	最	後	一	天	的	惜	別	會	上	，	
雖	然	我	負	責	攝	影	，	但	我	早	就	哭	得	唏	哩	嘩	啦	，	相			
機	都	拿	不	好	了	，	這	時	國	隆	老	師	走	過	來	對	我	說	：			
「	趕	快	拍	！	不	然	回	去	怎	麼	有	素	材	」	就	轉	頭	繼	續			
捕	捉	畫	面	，	當	下	是	強	而	有	力	的	一	句	話	。	服	務	的			
過	程	我	有	感	性	，	所	以	能	同	理	當	地	，	而	支	持	那	份			

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多3張，每張照片之文字說明以50字為限)



文字說明：當地小朋友的畫，繪畫對他們來說不是增加競爭力的工具，而是對生活的體驗感受。



文字說明：寮國的太陽，熱烈卻溫柔，如同在那土地生活的人們。



文字說明：一針一針，從思念的線，交織成牽掛的面，阿姨正把棉捲拉成線。

參賽作品：19

長庚科技大學110年度特色主題
「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」
創意競賽報名表

作品主題名稱	看見世界的角落		
作者	班級： <u>四技護理305班</u> 姓名： <u>郭○泰</u>		
服務時間	2019/2/11~ 2019/2/24	服務 地點	寮國博喬省會曬市砍像 村 砍像小學、東漾小 學
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： <u>SABADI 國際志工</u>) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input type="checkbox"/> 其他		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗 或相關介紹，以100字為 限)	大一時參加學校的 SABADI 國際志工隊，並於2019年2月 前往寮國做國際志工。當時在寮國除了幫當地居民帶入 衛生教育，也走入小學與小學生們帶動唱等等。		

[在此鍵入]

				看	見	世	界	的	角	落									
		小	朋	友	們	對	於	外	地	人	是	親	和	力	十	足	。	我	們
相	較	他	們	來	說	是	外	國	人	。	在	語	言	不	通	、	風	俗	民
情	不	同	的	情	況	下	，	大	多	數	人	通	常	是	不	會	與	外	國
人	輕	易	搭	話	的	。	但	是	我	們	才	一	剛	到	學	校	，	小	朋
友	們	馬	上	圍	過	來	，	我	們	彷	彿	變	成	是	大	明	星	一	
般	，	光	芒	四	射	閃	耀	整	個	校	園	。	設	想	若	是	發	生	在
臺	灣	，	小	朋	友	可	能	會	懷	疑	我	們	，	進	而	與	我	們	相
去	甚	遠	也	說	不	定	。	雖	然	說	我	們	在	一	所	小	學	只	服
務	兩	天	，	但	是	過	程	中	小	朋	友	都	非	常	熱	情	也	非	常
聽	話	。	更	讓	我	覺	得	暖	心	的	是	，	他	們	會	幫	我	們	搬
桌	子	、	管	秩	序	、	排	隊	等	等	，	這	些	行	為	都	不	是	我
們	派	遣	他	們	做	，	而	都	是	他	們	主	動	幫	忙	。	我	還	時
常	看	到	他	們	不	管	是	不	是	自	己	的	朋	友	、	兄	弟	姊	
妹	，	都	會	互	相	扶	持	、	互	相	照	顧	，	哥	哥	姊	姊	也	會
照	顧	弟	弟	妹	妹	，	這	是	多	麼	溫	馨	的	畫	面	啊	。	離	開
時	我	不	由	自	主	地	落	下	眼	淚	，	我	哭	不	是	因	為	要	離
別	，	而	是	看	不	到	他	們	長	大	。	雖	然	與	他	們	相	處	的
時	間	甚	短	，	但	是	我	在	他	們	身	上	看	到	了	勇	氣	與	堅
強	。	他	們	天	真	的	笑	容	和	閃	爍	的	雙	眼	告	訴	我	，	雖

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽

服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多3張，每張照片之文字說明以50字為限)



文字說明：在東漾小學給予傷口衛生教育

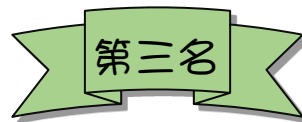


文字說明：在村落幫居民檢查頭蝨



文字說明：在當地小學進行牆壁彩繪

參賽作品：20



長庚科技大學110年度特色主題
「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」
創意競賽報名表

作品主題名稱	知足的美好		
作者	班級： <u>四技護理304班</u> 姓名： <u>吳○禎</u>		
服務時間	2019/2/11-2/24 2019/7/8-7/21	服務地點	寮國博喬省會曬市砍像 村砍像小學、東漾小學
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱：_____) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱：_____) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>國際志工</u>		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗 或相關介紹，以100字為 限)	我是長庚科技大學三年級的學生，從大一進入 SABADI 服務隊後，開始喜歡上參與服務活動，去過兩次的寮國國際志工，參加過多次部落服務、偏鄉營隊，也參加過老人共餐、街友計畫、淨灘…等等活動。		

				知	足	的	美	好											
		從	寮	國	服	務	回	來	後	已	經	快	兩	年	了	，	村	民	、
小	孩	們	的	笑	容	依	舊	歷	歷	在	目	，	是	如	此	真	摯	如	此
溫	暖	。																	
		印	象	深	刻	的	是	健	檢	時	發	現	有	個	小	孩	手	指	畸
形	，	忐	忑	的	看	向	他	，	出	乎	意	料	的	是	他	給	了	個	燦
爛	的	笑	容	，	很	心	疼	他	能	如	此	看	得	開	，	如	果	換	作
是	我	可	能	會	難	過	甚	至	是	自	卑	，	才	發	現	是	不	是	自
己	平	常	都	太	執	著	那	些	不	愉	快	，	畢	竟	現	狀	既	然	無
法	改	變	，	何	不	像	小	孩	一	樣	用	樂	觀	的	態	度	面	對	？
當	地	的	小	孩	總	是	很	容	易	滿	足	，	突	如	其	來	的	大	
雨	、	樹	上	掉	下	的	果	實	抑	或	是	爛	泥	巴	，	都	可	以	玩
到	忘	我	，	所	以	我	想	他	們	最	大	的	快	樂	來	源	是	因	為
知	足	，	懂	得	去	珍	惜	所	擁	有	的	，	像	我	們	明	明	處	在
如	此	便	利	的	環	境	，	應	該	要	更	感	激	得	來	不	易	的	資
源	。	在	學	校	時	總	能	看	到	高	年	級	揹	著	弟	妹	來	上	
學	、	有	人	跌	倒	會	幫	忙	擦	藥	、	會	主	動	來	搬	桌	子	搬
教	材	，	很	佩	服	他	們	成	熟	懂	事	外	，	卻	也	心	疼	在	小
小	年	紀	就	要	幫	忙	分	擔	家	計	，	在	如	此	的	環	境	下	不
得	不	提	早	獨	立	，	未	來	的	工	作	可	能	也	沒	有	選	擇	的

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多3張，每張照片之文字說明以50字為限)



文字說明：不管何時，孩子們總是好容易就如此開懷大笑，我想是因為他們知足並且很珍惜他們所擁有的。



文字說明：這是上台示範的高年級孩童。上課時孩童總是非常認真，有著渴望學習的心，讓我好好反省了自己呢。



文字說明：在學校小孩只要看到你在搬桌子，就會爭先恐後的來幫忙，『幫你是理所當然的』是我在她們身上感受到的溫暖。

參賽作品：21

第一名

長庚科技大學110年度特色主題
「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」
創意競賽報名表

作品主題名稱	異世界之奇幻旅程		
作者	班級： <u>二技護理106班</u> 姓名： <u>許○甄</u>		
服務時間	109/07/13	服務地點	財團法人台北市基督教勵友中心
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱：_____) <input type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱：_____) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>校外社會服務活動</u>		
作者簡介 (請簡述個人的服務經驗或相關介紹，以100字為限)	於課間常參與服務，包含服務行動不便長者、偏鄉弱勢及特殊家境孩童，最遠曾至澎湖，使我不斷的參與是因我曾也是被服務的孩子，看到艱困處境心有戚戚焉，故想盡微薄力量讓社會上處於異世界的弱勢群感到一絲溫暖幸福。		

				異	世	界	之	奇	幻	旅	程								
		此	次	夏	令	營	很	榮	幸	受	邀	擔	任	副	召	，	活	動	開
始	前	半	年	多	次	到	中	心	參	訪	，	了	解	當	地	孩	童	情	況
及	在	有	限	空	間	設	計	活	動	，	在	中	心	有	來	自	各	地	不
同	的	孩	童	，	包	含	弱	勢	、	單	親	、	家	暴	等	家	庭	，	我
想	唯	獨	真	正	了	解	他	們	需	要	什	麼	才	是	舉	辦	夏	令	營
最	有	意	義	的	事	。													
		活	動	當	天	讓	我	印	象	深	刻	的	事	情	，	有	位	孩	子
因	發	展	遲	緩	，	需	要	特	別	照	護	，	當	隊	輔	特	別	關	懷
時	，	卻	引	來	其	他	孩	童	不	滿	。	我	當	下	馬	上	暫	停	所
有	活	動	，	並	跟	大	家	玩	「	不	一	樣	遊	戲	」	：	第	一	輪
請	有	戴	眼	鏡	的	出	列	，	第	二	輪	請	有	戴	手	錶	的	出	列
，	最	後	請	有	酒	窩	的	出	列	。	遊	戲	結	束	後	我	說	：	「
每	個	人	都	不	一	樣	。	比	方	說	有	些	人	有	戴	眼	鏡	，	當
沒	戴	眼	鏡	的	時	候	是	不	是	就	有	可	能	因	為	看	不	到	而
需	要	他	人	協	助	？	」	孩	童	們	紛	紛	同	意	並	提	到	，	小
琪	因	為	腳	比	較	不	方	便	，	所	以	需	要	協	助	。	我	們	要
尊	重	每	位	不	一	樣	的	人	，	並	在	他	人	需	要	時	伸	手	幫
忙	。	就	好	比	是	在	大	雄	需	要	幫	忙	的	時	候	會	伸	出	援
手	的	多	拉	A	夢	。	在	遊	戲	後	的	午	餐	時	間	，	有	孩	童

20*20=400字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多3張，每張照片之文字說明以50字為限)



文字說明：活動開始前請各位小朋友一同宣誓本次夏令營之宣言，除了提醒小朋友活動即將開始，也在教導為自己所言負責。



文字說明：講解遊戲規則及說明注意事項，並提醒個領隊注意隊上小朋友的情況，以安全快樂為第一。



文字說明：

活動期間與各小隊進行健康知識衛教，將自身至於其中，利用有獎徵答方式與各小隊互動，並吸引其注意力。

參賽作品：22

第二名

長庚科技大學110年度特色主題 「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」 創意競賽報名表

作品主題名稱	簡 單 、 樸 實 ， 最 好 的 模 範		
作者	班級： <u>四技護理307班</u> 姓名： <u>林○瑄</u>		
服務時間	2019年2 月 11 日至 2019年2 月 24 日	服務地點	寮國博喬省會曬市砍像 村 砍像小學、東漾小 學
服務類型	<input type="checkbox"/> 服務學習融滲課程(科目名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 社團服務活動(社團名稱： <u>SABADI 國際志工服務隊</u>) <input type="checkbox"/> USR 服務 <input type="checkbox"/> 其他		
作者簡介 (請簡述個人的服務 經驗或相關介紹， 以100字為限)	平時喜好關心國際議題及參加服務活動，大一除了參加國際志工外，同時也參加「大專志工」陪伴病童玩耍和「數位學伴」替偏鄉孩童課後輔導。從2016年至今，也會參加「寫信馬拉松」替全球不公不義的判決，爭取人權與自由。		

				簡	單	、	樸	實	，	最	好	的	模	範									
				因	為	一	場	校	內	國	際	志	工	成	果	分	享	，	讓	我	跟		
				察	國	結	下	了	緣	分	，	告	訴	自	己	，	一	定		要	去	察	國
				看	一	遭	，	看	看	外	面	的	世	界	，	看	看	不	一	樣	的	自	
				己	。																		
				進	校	門	那	刻	，	孩	子	熱	情	的	圍	繞	在	我	身	旁	打		
				招	呼	，	令	我	感	覺	到	特	別	是	他	們	的	笑	容	，	他	們	的
				眼	神	是	雪	亮	的	、	是	知	足	的	、	是	天	真	的	，	似	乎	沒
				有	什	麼	困	擾	。	在	上	教	案	時	，	孩	子	們	也	會	認	真	聆
				聽	、	踴	躍	舉	手	回	答	，	心	中	無	數	的	志	忑	瞬	間	消	失
				的	無	影	無	蹤	，	令	我	印	象	最	深	刻	是	在	替	學	校	彩	繪
				牆	壁	時	，	我	開	玩	笑	的	向	我	身	旁	的		弟	弟	比	著	
				「	我	很	熱	」	的	手	勢	，	沒	想	到	弟	弟	就	一	直	跟	隨	著
				我	替	我	煽	風	，	不	經	讓		我	回	想	，	有	多	久	我	們	是
				沒	有	理	由	、	不	求	回	報	的	在	幫	助	陌	生	人	。	我	想	在
				察	國	可	以	那	麼	順	利	的	完	成	每	件	事	，	大	概	有	一	部
				分	是	因	為	孩	子	們	的	幫	忙	與	體	貼	吧	！					
				幾	天	下	來	的	察	式	生	活	，	才	發	覺	他	們	才	是	我		
				們	最	好	的	模	範	吧	！	悠	閒	的	步	調	，	讓	我	有	時	間	與
				自	己	獨	處	，	去	回	想	所	擁	有	的	事	物	，	去	思	考	所	想

20*20=400 字

「Touch Your Heart-尋找公益服務的感動力量」創意競賽 服務照片黏貼表

(請提供與當次服務有關之照片，最多3張，每張照片之文字說明以50字為限)



文字說明：在離開寮國時，與孩子們道別，因為語言的隔閡，「擁抱」成為我們對彼此最佳的祝福。



文字說明：服務項目其中是彩繪小學的牆壁，過程中小孩們也會過來幫忙使我們更快速完成。



文字說明：到小學替孩子們做健康檢查外，也讓高年級的孩童學習基本的傷口護理並成立救護隊。