

105 優良導師

Academic Year 經驗傳承與心得分享

張文

二技 204 班

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

導師的角色 (身為導師像...)

與學生相處要像朋友、家人一樣，付出真心、主動關心。

具體優良事蹟

- 與學生一對一早餐約會，了解學生家庭、課業、就業規劃等。
- 學生抉擇模組 (興趣組、臨床組) 諮詢，並協助分組後相關問題協調處理。
- 實際到各醫院探視學生。
- 實地探視在外租賃學生。
- 到院探視生病就醫學生。
- 書寫學生就業、報考研究所等推薦信。
- 協助學生謀職與就業。



— 護理科
導師年資 14年



班級經營的理念 (與學生之間...)

要讓學生感受到是被導師重視與尊重的，在第一次班會時就要叫出學生的名字；時常主動關心鼓勵學生；實際參與班務，讓學生感受導師與學生在一起。

心得感想

導師工作很辛苦、很繁雜，但能與學生一起成長，互相學習，感到很快樂、也很有成就感，感謝能夠擔任導師一職。

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY



105 優良導師

Academic Year 經驗傳承與心得分享

謝金杏

日二技護理系206

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

導師的角色 (身為導師像...)

朋友、媽媽

具體優良事蹟

- 班級優良事蹟：志在參加各項校內外活動、不在得名
- 拔河比賽第3名
- 輔導學生規劃護理職場生涯：臨床實作組與興趣選項組的選擇
- 輔導臨床實作組學生適應職場環境，增加留任意願。
- 輔導興趣選項組同學進入臨床就業。



護理系
導師年資 2年



班級經營的理念 (與學生之間...)

互信、互助、關懷

心得感想

很榮幸有機會擔任這群活潑、美麗又大方的年輕女生的導師，二年的相處也讓我的心靈跟著她們一同年輕。記得第一次開班會時，我對她們說：「今天大家有緣一起在長庚求學，屆時，一個都不留，希望你們帶著美好的回憶離開長庚」。很慶幸，雖然過程中發生一些令人難忘的插曲，令人欣慰的是最終她們全部帶著微笑順利離開學校。擔任她們的導師，讓我有機會了解與貼近年輕人的想法，抱持著愛心、耐心、同理心，陪伴她們成長與茁壯，最後她們給予的正向回饋讓我獲得心靈上的成就感與滿足感，這是身為一位導師感到最喜悅的事。

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY



105 優良導師

Academic Year 經驗傳承與心得分享

羅高文

護理系四技一年7班

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

班級經營的理念 (與學生之間...)

與導生之間的相處，是一家人，聆聽想法、提供可以學習成長的資訊、鼓勵想要的學習、提供建議、協助問題解決，支持每一位導生的個別性以及欣賞他們成長的進步。

具體優良事蹟

- 全民國防教育專題參訪心得寫作比賽，全班第一名，張舒禎
- 全民國防教育專題參訪心得寫作比賽，全班第二名，陳怡靜
- 校慶創意進場第一名



— 護理系
導師年資 13年

導師的角色 (身為導師像...)

身為導師的角色，大部分像大姊，分享生活的經驗及提醒，在課業成績扮演預警的管家。

心得感想

從新生與導師的相遇，學校安排一連串活動，有了前端的帶領，優秀的新生輔導學長姊的引導，開啟一個成功的開始，很快凝聚向心力，借助line的即時性及便利性，導生之間的溝通更是有效及快速，多站在他們的角度看事情，傾聽他們的想法，提供導師的意見學習，越能發現這群孩子的潛力無限以及熱情活力。學校生活偶爾也會脫離軌道、或者收到擔心的訊息，最好的方法，就是我們是一家人，學校團隊會給予一切協助讓導生成長。當然，這一年有目共睹的是這個班充滿著活力及正向的態度，正蘊量往前進的能量，是緣分也是福氣啊。

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY



105

Academic Year

優良導師

經驗傳承與心得分享

陳秀芳

五專護理科402班

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

導師的角色(身為導師像...)

導師像老師，傳道授業解惑引導學生專注學習及遵守規範，培養其自信心及負責任態度；導師像父母，時時關心孩子的身體狀況鍛鍊強健體魄，建立健康的未來人生；導師像朋友，需要時陪伴孩子談心引導正向思考，培養良好的人際關係及樂觀積極態度。

具體優良事蹟

- 針對有問題學生加強輔導及關心。
- 運用機會鼓勵學生獨立思考及成長。
- 訓練同學溝通及增強自信。
- 隨時關心同學動態，定時與家長溝通聯繫。
- 當學生的朋友、父母及老師。
- 鼓勵學生正向思維。
- 鼓勵學生參與活動競賽爭取榮譽。



護理系
導師年資 12年



班級經營的理念(與學生之間...)

1. 沒有不好的學生，只有不尊重自己的人。
2. 沒有不適合的問題，只有逃避自己問題的人。
3. 只要有決心，一定可以。
4. 相信自己，勇敢面對人生。
5. 唸書重要，但學會做人更重要。
6. 快樂學習，培養自信。
7. 學會感恩、知福、惜福、造福。
8. 面對挫折不逃避。
9. 學會處理壓力及情緒管理。
10. 彼此尊重，培養團體榮譽。
11. 習得一技之長，順利畢業貢獻自己。

心得感想

很高興能夠得到這個榮譽，這代表自己擔任導師角色受到肯定認同，也更加堅信自己的帶領班級及堅持理念正確，這對於我而言是極大的鼓勵，在我們學校擔任導師是件很不容易的事，相信每位導師也都卯足了勁，使出全身法寶來帶領班級，要跟班上同學建立不同於授課老師的革命情誼，建立良好的班風及學習風氣真的很辛苦，未來我會繼續努力擔任好導師的角色及功能，幫助孩子們成為一位快樂學習、具有愛及樂觀積極正向思考的人。

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY



105 Academic Year

優良導師

經驗傳承與心得分享

林麗美

進修護理系一年六班

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

導師的角色 (身為導師像...)

身為導師像家人、像朋友，將學生當成自家孩子般珍惜。

具體優良事蹟

- 規劃及執行新生熟識校園環境與學習資源的方案，使班上學生儘快適應校園學習生活。
- 對學習過程有問題的學生提供個別性輔導。
- 提供復學生、延修生課程規劃。
- 傷病與意外受傷學生的關懷及學習規劃。



— 護理系
導師年資 16年



班級經營的理念 (與學生之間...)

- 真心關懷，接納學生的個別性。
- 維持多元溝通管道，時時與學生保持聯繫。
- 儘速處理學生個別性問題。
- 定期舉辦班級聚餐，凝聚班上同學與師生情誼。

心得感想

很高興有機會擔任進修部導師，這一年班上同學經歷些意外及學習問題，感謝進修部同仁們提供課業及生活輔導上的協助，使同學們的問題能儘快解決。

感恩及惜福有機會與班上同學結緣，佩服同學們對於學習的堅持，班上同學有自花蓮、宜蘭、基隆等地，有兼負照料家庭、工作等多重角色，對於到校上課，各自有須要克服的生活壓力，但大家仍能喜樂、認真的投入學習，遇到不順遂時，能相互扶持一起面對，彼此關懷及分享成長過程中的經歷，同學間情誼及溫暖支持，讓老師好感動。很幸福能陪伴同學一起成長，珍惜與同學相處的時光，期待在校期間同學們能快樂、充實學習，相互激勵讓彼此都能成為心中更好的人。

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY



105 Academic Year

優良導師

經驗傳承與心得分享

陳瑩玲

進修護二技 207班

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

導師的角色 (身為導師像...)

亦師亦友

具體優良事蹟

- 105學年度進修部迎新活動-榮獲趣味競賽總成績第一名
- 29週年校慶海報競賽成績第一名, 趣味競賽總成績第二名,
- 班級才藝表演總成績第三名



— 護理系基醫組
導師年資 22年

班級經營的理念 (與學生之間...)

我為人人，人人為我

心得感想

送走畢業班之後又接了新的護理在職班級，因為當導師似乎會上癮！覺得我跟學生之間是相互依賴、彼此需要的感情，已經習慣了星期六中午來學校看看學生、開班會或是偶而跟班上學生一起上體育課打打球。

雖然在學校教學行政研究這些事就夠忙碌了，但若不當導師可能會覺得少做了什麼事一樣。因此，我很高興能當導師，繼續給予在職班的學生最大的支持與協助。

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY



105 Academic Year

優良導師

經驗傳承與心得分享

姜如珊
進修2年1班

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

導師的角色 (身為導師像...)

大姊姊 學生有事才會來尋求意見與協助

具體優良事蹟

- 常出入急診:進修學生或許太忙碌,精神不濟加上嘉義上學路途較遠,路上常有意外事故讓老師需要常去急診關心。
- 生涯計劃討論:有婚姻(1名)、生育(1名生1懷孕)、養育子女(孩子工作選擇 就醫 就學)、繼續升學、工作延實習、父母就醫、休學等等
- 各式各樣因人而異的不同問題,需要仔細的去傾聽一起找出此時此刻最好的面對與處理方法



— 護理系
導師年資 19年

班級經營的理念 (與學生之間...)

自主 在旁默默觀察與關心

心得感想

不同學制學生問題都不同,自己課多為日間但身為進修部導師,學生最有空時間就是7:50-8PM下課的10分鐘,所以導師常需上8-8班,讓學生覺得找的到老師,下課後太晚返家路上有安全疑慮,又工作拖班常無法提早來學校,學生年齡雖不小但問題不少,又再度回學校讀書對學校對自己有不少期許,導師只能在現有環境資源下盡力支持、陪伴與鼓勵學生,還好現在都有line彼此支持與鼓勵較無時空限制。

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY



105 Academic Year

優良導師

經驗傳承與心得分享

黃椿昇

進修部一年五班

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

導師的角色(身為導師像...)

導師是同學們在校園中學習與成長的橋樑，搭載他們到幸福的未來。

具體優良事蹟

擔任過不同科系的導師，不同科系的孩子有著不同的屬性：在資管系我陪伴了創校以來第一位重度障礙的學生，終於，完成校園無障礙的友善環境建置。八仙事件，校內有三位同學在災難中受傷，我和老婆趕至現場，和家長陪伴孩子急救換藥，直至進入加護病房。除持續追蹤同學的復原程度，並提出「災難後藝術療癒方案」，召集校內外專家教師，義務陪伴孩子完成學業。堅持與我們的孩子「手牽手，我們一起走」。



嘉義分部
通識教育學科
導師年資 21年



班級經營的理念(與學生之間...)

剛進入學校時，導師是大哥哥，陪著同學遊戲、歡笑，拭去眼淚。
教學十年後，導師工作是聆聽，陪伴同學經歷生命中的掙扎與奮鬥。
教學二十年後，導師是爸爸，將心比心的照顧自己的孩子，盼他們未來幸福喜樂。

心得感想

在學校時，讓他們了解學習的方向目標，悉心地祈願照顧孩子的出入平安，情感細膩而堅強。〈聆聽〉是這個階段的不二法門。當孩子走出校門，我會讓他們知道「我會永遠為他們點一盞燈，等候他們回來喝杯茶，聊著工作的委曲和家庭的幸福」。漸漸地，畢業的同學開枝散葉變成了我在不同角落的朋友，我們共同分享喜悅與生活。〈導師〉豐富了自己的生命視野，也讓教學更有意義。

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY



105 優良導師

Academic Year 經驗傳承與心得分享

戴弘政

護理系進修部205班

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

導師的角色(身為導師像...)

我覺得導師好像家人，也像朋友。

具體優良事蹟

學生分享心中的班導：

- 號召全班舉辦班聚活動，凝聚向心，關心學生近況，同學間互相了解，進而相處融洽。
- 老師與學生間，能夠很輕鬆的像朋友，關心每一位學生的學業、事業、和人際關係。
- 學校有大型活動，例如校慶時，老師在一旁當起學生的攝影師，將同學在學校參與的畫面都留下紀念。



通識教育中心
導師年資 12年



班級經營的理念(與學生之間...)

家人對朋友，就會自然的想要真心對待、彼此關懷、和互相幫助，也學習著彼此尊重。

心得感想

真的很感恩學校給予這個榮譽和肯定。
最近常在思考著，身為導師，或許最大的挑戰是在引發出學生的正能量，創造出班級內的正向循環，讓整體的風氣和想法朝著正與善的方向調整，或許問題會減少，班級會更好？
再次深深的感謝所有的導生、長官、和同事們，給我這麼大的肯定和榮譽！

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY



105 Academic Year

優良導師

經驗傳承與心得分享

鄭兆君

保健營養系2年1班

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

導師的角色(身為導師像...)

我認為導師應該要擔任多元化的角色，可以是媽媽、姐姐，更可以是朋友。

具體優良事蹟

- 針對學生需求輔導生活、課業、學務及教務上的任何大小事。
- 依據學生的興趣，給予欲轉系、休學、退學的學生建議與輔導。
- 參與學生之任何活動，積極培養與學生之間之默契與情感。
- 時時關心學生在校之任何面向。
- 盡力完成學校交付之任何導師應盡職責及業務



保健營養系
導師年資 20年



班級經營的理念(與學生之間...)

經營班級要有五”心”：耐心、愛心、真誠的心、用心及包容的心；有耐心、愛心、真誠的心，才能用心及具有包容的心。

心得感想

擔任導師讓我自己覺得很有成就感，可以讓學生信任你，讓他在求學的階段遇到任何困難時，會想要來找老師晤談，吐露心事。即使是傷心的、難過的、開心的或喜悅的，都願意和我分享，就會讓我覺得我是被學生認同的老師，這應該是學生送給老師的最佳回報與鼓勵吧！除此之外，學生也是能讓我增加自我成長的老師，讓身為老師的我真正體會到”教學相長”啊！感謝在這麼多年來被我輔導過的所有學生，有幸成為優良導師，都是你們成就了我~~未來我仍將繼續努力~~

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY



105 Academic Year

優良導師

經驗傳承與心得分享

林怡滿

幼保系進修部二技2-1

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

導師的角色 (身為導師像...)

導師除了是學生在學業上的指引者，更是在生活上的朋友，提供他們溫暖正向的能量。

心得感想

進修部的同學必須顧工作、家庭與學生多重身分。聽著他們不同的人生故事，陪伴他們堅毅完成學業的過程，我的學習和收獲也是滿滿的，感謝每一屆的學生，還有特別的這一屆。



— 幼保系
導師年資 6年



班級經營的理念 (與學生之間...)

用關懷、聆聽、支持與愛幫助學生重拾課業，協助同學們在學業及生活上相互扶持與學習。

具體優良事蹟

- 主動安排學生一對一與導師有約主動關懷學生學習、就業與家庭的情況。
- 成立班級聯絡群組隨時瞭解同學狀況和需求。
- 鼓勵並輔導學生再進修報考碩班以及幼教學分班。
- 102學年度班級教室整潔比賽第三名。
- 指導學生羅華珍同學參加全國教保技藝競賽教具製作獲得第一名。參加進修部交通安全比賽和校慶海報比賽獲得第一名和第二名
- 指導學生參加校外105年金趣咪獎-木質玩具競賽獲得佳作。

CHANG GUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

