

# 104 學年度 優良導師

林口校區日間部  
四技護理系二年 3 班



簡乃卉 老師

## 導師的角色

導師的角色是多元面向的角色，互動過程有時像是學生的父母，嚴肅、關懷、愛與包容；有時必需像朋友與孩子們談心、交心，陪伴走過學習與成長的苦澀日子；有時像兄弟姐妹，相親相愛或相敬如賓；有時猶如一縷輕煙，雲淡風輕的與學生相處。

## 班級經營 的理念

營造樂於主動學習有目標的班級學習環境。鼓勵學生參與各項活動或競賽，製造團隊合作的機會及氛圍，並引導學生自我管理、設立未來的目標。

## 具體 優良事蹟

1. 本班第一學期修業科目有不及格之學生比率：13.5%。
2. 諮商中心舉辦--104 上 [逗陣微電影比賽]-- 那些年我們一起做的事，人氣獎第一名及總決賽第一名
3. 諮商中心舉辦--104 上 [看看就好千萬相信] 第四名
4. 反毒心，關懷情 104 下 [海報比賽] 第一名
5. 衛保組 [性健康主題海報創意比賽] 第二名
6. 個人王莉樺參加 [有口皆碑] 第三名



## 心得感想

適度要求及規範在班級經營中是重要且需要的元素，他們畢竟是孩子，需要老師們時時的教導、提點、鼓勵與支持，但誠心對待、關懷包容，讓學生擁有正向的學習經驗。



長庚學校財團法人

長庚科技大學  
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



# 104 學年度 優良導師

林口校區日間部  
四技護理系二年 4 班



林自勇 老師

## 導師的角色

關心的開導者

## 班級經營 的理念

師生互信、自律自愛

## 具體 優良事蹟

1. 自 1 年級起即開始培養學生「守時」觀念，進而養成「盡責」態度。(ex: 上課準時就座…)
2. 珍惜師生互信基礎，支持幹部作為，維持優良班風。(ex: 信任學生請假理由、恪守校規及班規…)
3. 每學期導師會送小禮物給學業成績第 1 名者，以資鼓勵；最後 1 名則需反送禮物給導師，藉以自省。用以鼓勵學生向學，重視課業。

## 心得感想

導師是學生仿效學習的重要對象，因此我總是以身作則，期能透過「身教」讓學生感受到導師風範，進而讓學生改變自我行為。導師除了應督導學生課業之外，更應導正學生的品性操守，以讓學生具備健全人格、適性發展。





# 104 學年度 優良導師

林口校區日間部  
四技護理系四年 2 班



鍾芬芳 老師



## 導師的角色

身為導師像朋友、專業的前輩、學習過程的陪伴者與啦啦隊，也是他們與校方溝通的潤滑劑與在校期間行為、安全的協同監護者。

## 班級經營 的理念

同感其感受、分享過來人經驗、協助同學平安學習、順利成長茁壯。

## 具體 優良事蹟

1. 104 學年度第一學期本班修業科目不及格之學生比率：0%
2. 導生劭斌代表本校護理系科學會參加「南護盃-男子組籃球賽」、「北區護理籃球友誼錦標賽男籃組」、「105 年大護盃籃球體育競賽」榮獲冠、亞軍。
3. 導生郁婷模擬考表現優異，獲於系務會議上台表揚。
4. 104 學年度第二學期宿舍內務整潔比賽獲團體獎及寢室獎。



## 心得感想

從大二接下這一班，56 位學生中有 6 位男丁，第一次擔任四技班導，第一次有男導生。班上有超級愛乾淨勤打掃的男生，也有沉醉漫畫世界無暇洗澡洗頭的女生；有忙於打工又熱愛籃球運動的男生，也有超認真讀書又勇於挑戰自己樂於幫助同學的女生。班上男女生相處融洽，一起玩，一起讀書，一起浪跡國內外。非常幸運，也很榮幸能陪他們走過這段成長的歲月。





# 104 學年度 優良導師

林口校區進修部  
二技護理系一年 3 班



連文彬 老師

## 導師的角色

班上同學生活學習中給予關懷建議的朋友與師長。

## 班級經營 的理念

給予同學充分的自治，適時的關心。讓班上同學透過學校的各種學習活動中，互助成長，並建立起彼此間的友誼與班級的向心力。

## 具體 優良事蹟

學校辦的活動能跟同學們盡興同樂參加；本班是我心目中最優秀的班級。

## 心得感想

能帶到這個充滿愛與關懷的班級，我真的感到非常的幸運。讓我這一位平凡的老師，能在過程當中分享班上同學們的學習與成長。雖然進修部的學生只有晚上一起上課，但是透過 line 與 FB 以及學校的各種管道與活動，讓我跟同學隨時可以緊密的互相聯繫。班上的同學除了上課外，白天多數都需要工作，非常的辛苦；這種努力求學的精神，令我特別的疼惜與感動。我能協助班上同學的真的很有限，但我願意在能力之內，讓同學們感受到我們班是一個團結、友愛及充滿溫馨的一班。我希望班上同學都能在這段求學的路上充滿收穫，未來都能有理想的發展。



長庚學校財團法人

長庚科技大學  
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



# 104 學年度 優良導師

林口校區進修部  
護理系二年 7 班

劉碧霞 老師

## 導師的角色

亦師亦友，先靜心傾聽，了解其感受，心境釋懷後再正面啟發或正向開導。

## 班級經營 的理念

- ◆以學生特質鼓勵讚賞多於責備：  
多讚揚肯定學生優秀的表現，盡量以他們的立場思考問題，同理其感受，再進行輔導。
- ◆利用 line 群組：  
絕佳的溝通管道，可以即時處理學生問題，關懷打氣，有重要資訊可立即轉達。
- ◆尊重關心：尊重他們的決定，有隱私問題私下溝通，避免在眾人面前討論。
- ◆利用班會時間聯絡感情：盡可能記住他們的名字；除開會外，私下多關心一些特殊同學（如懷孕，請假多，壓力大同學）
- ◆需要找我會談時，積極回應並做安排。



## 具體 優良事蹟

- ◆護理一及護理二二次的實習都能抽空探視他們，在他們兼顧多重角色下還一邊實習時，壓力之大可想而知，此時探視他們，能為他們打氣加油，並讓他們感受到有人關懷，並不孤單！
- ◆校外賃居均能安排探視。
- ◆生病或受傷時能盡早關心並協助。
- ◆關心未考取護理師證照同學，考前安排有需要同學當面進行有疑問考題的解析。

## 心得感想

身為導師的角色，有時雖然也感受到壓力，但心中堅持的大概就是那份責任感，當學生有需要扶持或需要幫忙時盡力協助，而其實在過程中，本身也學習並獲得很多，看到他們對我們的肯定，心中就有一種滿足與幸福感，看到同學不斷的進步成長，有的已經順利畢業，心中也感到欣慰，更感受到所有的付出都是值得的。





# 104 學年度 優良導師

林口校區日間部  
二技老人照顧管理系一年 1 班



施福忠 老師

## 導師的角色

陪伴者—陪學生行走在黑夜的路途中  
GPS—幫學生導引前方的大方向

## 班級經營 的理念

One for all; All for one.  
先肯定；後建議

## 具體 優良事蹟

- ◆ 新生入學之前，先建置班級 FB 社團並放置校園環境與系上學習資訊，給予學生被關懷的強烈歸屬感。
- ◆ 輔導學生參加產業學院學分學程（15 人滿額）
- ◆ 輔導學生申請長庚醫院公費（14 人）
- ◆ 輔導一位自閉症導生，協助該生改善班上同儕人際關係
- ◆ 入學前三個月密集陪伴學生，並教導或陪伴參與新生盃各類競賽，凝聚班級向心力。
- ◆ 舉辦班遊—校外漆彈與烤肉，凝聚班級向心力。
- ◆ 全班分組設計班服、票選最高票，實際將班服做出來。
- ◆ 鼓勵導生班報名方塊踏步研習會，成功取得國際證照。
- ◆ 鼓勵導生班報名長庚醫院養生文化村桐花祭服務，二十多人參加服務。會後，導生們多花一小時主動幫忙園遊會攤商撤離生財器具，清理污泥中的垃圾，深獲主辦單位激賞。
- ◆ 鼓勵導生班擔綱老照系送舊活動的策劃與執行；系友回娘家活動的團康節目、場地佈置策劃與執行。



## 心得感想

關懷自會產生溫度，進而生成互助的熱效應



長庚學校財團法人  
長庚科技大學  
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



# 104 學年度 優良導師

嘉義校區  
四技護理系一年 2 班



黃靜鳳 老師



班級經營  
的理念

關懷、尊重與溝通

導師的角色

農夫



具體  
優良事蹟

能在學生尋求資源或問題時，主動提供相關資源，並連繫其家長與相關老師或人員等，亦能追蹤學生後續之身、心狀況。至宿舍探視，以瞭解其學習、人際等層面的困擾，並適切地追蹤、輔導與支持學生。運用課餘或下班時間，參與學生活動，如拔河比賽。

心得感想

很榮幸能獲得肯定與鼓勵。會持續向其他導師學習班級經營策略，也向學生學習其不同「框架」的思維與感受，同時精進個人之自我成長與輔導能力。



長庚學校財團法人

長庚科技大學

CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



# 104 學年度 優良導師

嘉義校區  
四技護理系二年 3 班



高月梅 老師

## 導師的角色

Stand by  
all dear students

## 班級經營 的理念

每個孩子都是老師的寶貝，一律平等對待  
一年級：嚴格（感謝前任春只班導）  
二年級：協助、關心與體認專業  
三年級：持續協助、關心與肯定專業  
四年級：放手

## 具體 優良事蹟

1. 主動積極安排寢餐（一晚一寢），瞭解學生家庭狀況、住宿生活、同學相處、學習狀況、打工、時間規劃、社團參與與對護理專業相關想法等。
2. 鼓勵參與社及團校內外競賽，並適時加分
3. 班會辦理同樂活動如期中考結束辦桌、生日餐會、烤肉活動等，凝聚同學內聚力，實習前學姐分享食習經驗。
4. 以寢室為單位，共同執行時間規劃，互相監測執行情況，養成自動自發預習及複習習慣
5. 不足時約談學生，關心及協助其對所學之認同

## 心得感想

其實我們班是善良、懂事、善解人意的「成年人」，  
期望  
Being a mature adult, learning forever by doing and working.  
期望  
班級更凝聚！  
期望  
能更懂你們的心，老師辦公室 always open for you anytime!



長庚學校財團法人  
長庚科技大學  
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



# 104 學年度 優良導師

嘉義校區  
四技護理系四年 2 班

劉瓊玫 老師

## 導師的角色

老師就像手在路邊的一塊站牌，等待年輕孩子的來到與經過，可以暫時讓他們不會迷路的恐慌，等他們上路後，我便安然地繼續凝視前方，如此而已。-- 東華大學文學系教授郭強生

## 班級經營 的理念

教育之道無他，唯愛與榜樣而已。

## 具體 優良事蹟

- 102 宿舍整潔比賽 優選
- 103 嘉義分部校際競賽：技藝競賽第二名、醫學術語第一名
- 105 校慶排球：混排第二名、大隊接力第二名
- 二位學生獲選暑期澳洲參訪活動（張蕙滢、陳巧翎）
- 103 優秀青年 - 陳巧翎



## 心得感想

三年不長不短的時間，影響同學最大的是臨床實習，從基護開始，每一站（內、外、產、兒、精、公）及最後選習均請學姐、學長經驗分享，比我更能說服學生。（知識闖關、醫學術語、技藝競賽）等。優良青年選拔、澳洲海外暑期參訪、協助學生自傳、讀書計畫修改。

不足時宿舍探訪、意外事故協助就醫緊急處理、關心學生人際關係、交友，與學生互動及緊急必要時與家長連繫。

從二年級開始叮嚀，考照重要。協助學生順利畢業，重修學分課程、排課安排、選習實習安排。

最後畢業典禮全數 52 同學參加，了解學生不願意參加背後原因，其一是因為英文門檻不過，不想參加，但是媽媽很想來，畢業典禮當天，媽媽告知，她是家族第一個大學畢業，阿公得癌症，最想參與畢業典禮，親眼看孫女帶方帽子，家長非常開心。

教育之道無他，唯愛與榜樣而已。學生的輔導不單單靠導師一人，最後謝謝各處室及所有老師幫忙，謝謝大家。





# 104 學年度 優良導師

嘉義校區進修部  
呼吸照護系二年 1 班



★ 紀妙青 老師 ★

## 導師的角色

變形金剛—變形：視學生的需要而有不同的身分，有時是嚴厲的老師，有時是碎碎念的老媽子，有時是接受苦水的垃圾桶，有時是相互陪伴的朋友，有時是付出不求回報的家人，有時是……。金剛：要有金剛不壞之身，才能抵擋學生的各樣招數。

## 班級經營 的理念

第一次班會時，送給同學四個字便是「尊重、感恩」，希望大家都能尊重每個人的想法，透過充分的討論，統整出代表班上最好的決定。另外，對於擔任幹部與小老師的同學，要懷著感恩的心，謝謝他們對大家的付出。

## 具體 優良事蹟

陳政志與蔡欣辰同學參與 104-105 年度北區技專校院教學資源中心舉辦之「呼召創意、健康滿溢」創新實務競賽，作品名稱：無敵風火輪，獲得佳作。

## 心得感想

擔任多年的導師之後，終於學會如何扮演導師的角色！曾經擔任某班導師時，剛好有了寶寶，全身充滿著母愛，班上同學有任何需求，都盡全力幫忙，卻遇到無數的挫折，也體會到「慈母多敗兒」這句話。因此，重新檢視自己班級經營理念，凝聚全班向心力為導師的第一要件，透過班會、Line 等方式與同學們溝通，利用上課前的幾分鐘與同學聊聊最近要注意的事項，再利用午餐約會、個別晤談深入了解每個同學的個性與需求，適時地變換不同的角色。



長庚學校財團法人

長庚科技大學

CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



# 104 學年度 優良導師

林口校區進修部  
幼兒保育系一年 1 班



★ 常雅珍 老師 ★

## 導師的角色

導師引導學生進入學術殿堂，感受求知的樂趣和成就感，進而幫助導生激發潛能，找到自信和專業，發揮所長。

## 班級經營 的理念

導師與進修部學生的相處亦師亦友，給予支持與關懷的同時，傾聽學生的心聲，引導學生找到解決之道，幫助她們正向思考。

## 具體 優良事蹟

1. 成立班級臉書社群，批閱週記，時常與學生交流互動，隨時關心學生的生活和學習。
2. 以樂觀、正向意義、感恩知足、同理心等正向心理學核心價值融入任教之服務學習之課程，引導導生遠離憂鬱，激發心靈潛能，學習正向思考。
3. 指導導生林淑真、謝榆婕、潘宥璇、楊慧萍、李文敏、李瓊珠參加 2016 全國教保技藝競賽，獲得說演故事組佳作。指導導生黃宥禎、王麗萍參加 2016 全國教保技藝競賽，獲得四格畫作組佳作
4. 每學期訪視外宿學生，關心學生居住品質及安全。
5. 每學期請學生吃披薩，並配合節慶，聖誕節準備小禮物給學生摸彩，中秋節請學生吃月餅，天氣冷時送暖暖包，表達關懷心意。



## 心得感想

期許自己當導師，透過關心與祝福，帶給學生溫馨的感受，若是學生能從中獲得啟發，自己的生命也散發出光和熱，更有意義與價值。



長庚學校財團法人

長庚科技大學  
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



# 104 學年度 優良導師

林口校區日間部  
二技化妝品應用系二年 2 班

## 導師的角色

「太陽」  
觀察學生步調，給予溫暖、舒適感與正能量。

## 班級經營 的理念

彩虹之美在於多色共存，  
人生之美在於多人共榮，  
教育之美在於各得其所。

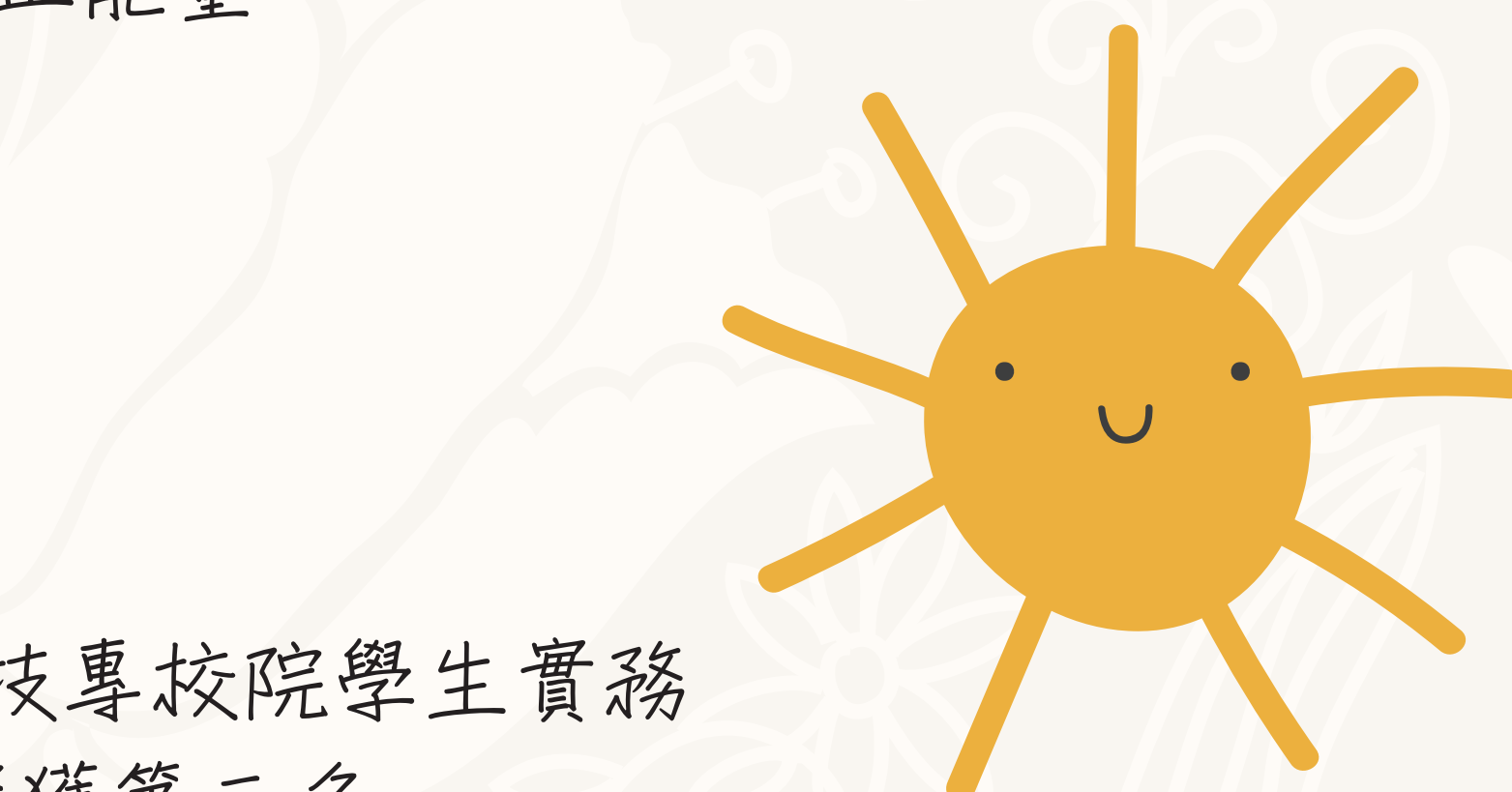
## 具體 優良事蹟

1. 指導陳品君同學參加『2016 全國技專校院學生實務專題製作競賽～出版與語文類組榮獲第二名』。
2. 104 學年度本班美容丙級考照率 100%。
3. 協助本班全體學生通過陽光基金會遮瑕修飾化妝認證。
4. 帶領全班同學參與陽光基金會遮瑕修飾化妝公益服務。
5. 指導楊宜臻同學參加 2015 第三屆國際美容競賽榮獲「攝影化妝」冠軍。
6. 指導涂茵茵同學參加 2015 第三屆國際美容競賽榮獲「乙級化妝設計圖」亞軍。
7. 104 學年度第二學期內務整潔比賽榮獲「團體組」獎項
8. 104 學年度第二學期內務整潔比賽榮獲「寢室獎」獎項

## 心得感想

感謝班上同學給我這份榮譽，身為一位老師在教學或班級經營上，我只有一個想法：「我希望我的孩子在學習歷程中遇到好老師，然而，我也希望成為學生與家長心目中的好老師」。

～努力中～



長庚學校財團法人

長庚科技大學

CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY