

103學年度 優良導師



車慧蓮 老師

林口校區進推部
二技老人照顧管理系一年 1 班

導師的 角色

與學生互動多以「朋友」的方式進行，讓學生不覺得有壓力或者拘束。

班級經營 的理念

進修部學生到校時間緊湊，利用瑣碎時間進行關懷和輔導。

具體 優良事蹟

1. 學生運用 e mail 書寫週記，此溝通形式能建立彼此間信任感，能順利及快速地掌握學生狀況進行輔導。
2. 與學生一起參與健康促進課程，每 1-2 週跳正多燕，可以增進學生對導師的認識，且增進愉悅的氛圍。
3. 利用感動小卡讓學生實踐道謝和道歉，促進班級凝聚力。

心得感想

1. 進修部學生因修課時間不同，每週僅二天在校密集上課，課餘時間不多，因此必須利用瑣碎時間進行關懷和輔導，我的策略是抓緊課間時間、中午午餐時間和值班時間互動，進行會談或聊天以掌握學生狀況。感謝進修部和諮商中心提供諸多協助，讓我班學生的需要及問題能很快獲得解決。
2. 本班學生年齡差異大，但一般均比日間部學生來得成熟，我與學生互動多以「朋友」的方式進行，不讓學生覺得有壓力或者拘束。相較於我的付出，其實同學們的自愛及對我的關心和愛護更多，感謝我的學生。



長庚學校財團法人
長庚科技大學
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

103學年度 優良導師



周姜廷 老師

嘉義校區日間部
四技護理系二年 1 班



導師的 角色

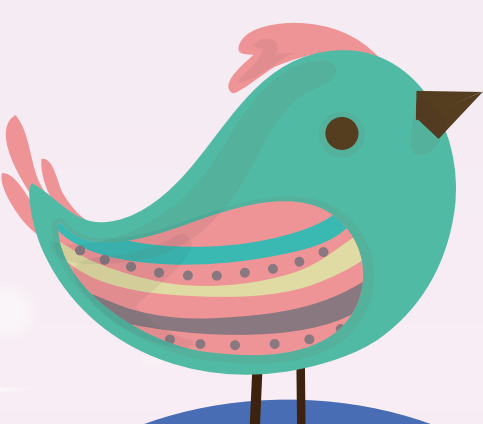
身為導師像年紀較長的朋友

班級經營 的理念

與學生之間就是朋友關係，聽她們說話、分享，需要時再給予意見

具體 優良事蹟

1. 103 學年度校慶『10人11腳』第一名
2. 103 學年度校慶『歌唱大賽-男子組』第三名
3. 103 學年度校慶『反毒海報』第二名
4. 103 學年度校慶『創意MV』第一名與第三名
5. 103 學年度校慶『排球比賽-混合組』第一名
6. 103 學年度校慶『排球比賽-女子組』第二名
7. 一直以來皆有輔導及關心研畢生
8. 於班會中亦邀請學姊們來分享實習經驗與上課經驗，讓學生在實習或課業準備上有一些心理準備，佐證資料詳見於班會記錄，或是可以詢問本班導生。
9. 於 LINE 與 FACEBOOK 上成立班級社群，以利班級溝通。



心得感想

其實導師的角色就是朋友，可以彼此學習的人；我也跟她們學習很多，然後想想自己當初在她們這個年紀時需要什麼，想要什麼，將心比心，多站在她們的角度想事情就好。其實我的理念很簡單：我只希望被我教過的學生每個人都比我健康、快樂、幸福，我吃過的苦不要在她們的身上再發生就好。



長庚學校財團法人

長庚科技大學

CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

103學年度 優良導師



邱小鳳 老師

林口校區日間部
二技護理系二年 3 班



導師的 角色

導師像一個值得信任的朋友，是學生願意倚賴的力量

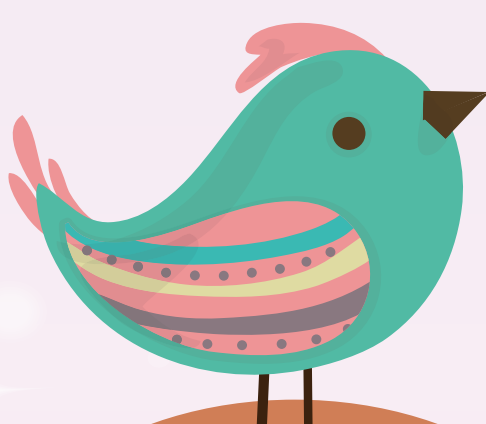
班級經營 的理念

把學生當作一生的朋友。
欣賞、尊重、支持與愛



具體 優良事蹟

1. 本學年度全班學業及實習成績全數通過
2. 積極輔導實習適應困難學生，協同實習老師協助學生順利克服學習障礙，通過實習
3. 學生選習期間前往實習單位探視，協助處理選習適應問題
4. 多次護送遠道學生就醫
5. 協助學生處理家庭變故，並協助運用社會相關資源，解決家庭困境



心得感想

擔任導師真的是一份極具挑戰性的工作。

一個班級，57 個學生，來自 57 個不同的家庭，擁有迥異的性格與全然不同的價值觀。因為全體住校，所以只要是發生在 57 個導生身邊的事情，不管是生活上的、課業上的、甚至是發展上的（如戀愛）問題，都與我息息相關。當然，新新人類的新思惟，也不時地挑戰我這陳舊的價值信念。於是，溝通、傾聽、陪伴、尊重、了解與愛，成就了 my 導師任務。

衷心的感謝學校賦予我「導師」這個角色，很多次，我都誠心地感謝上蒼，安排了一群天使來到我的班。有機會參與他們二技生涯的一小段人生旅程，我覺得非常珍貴。我的生命也因為擁有這群天使們對我的愛而豐潤。



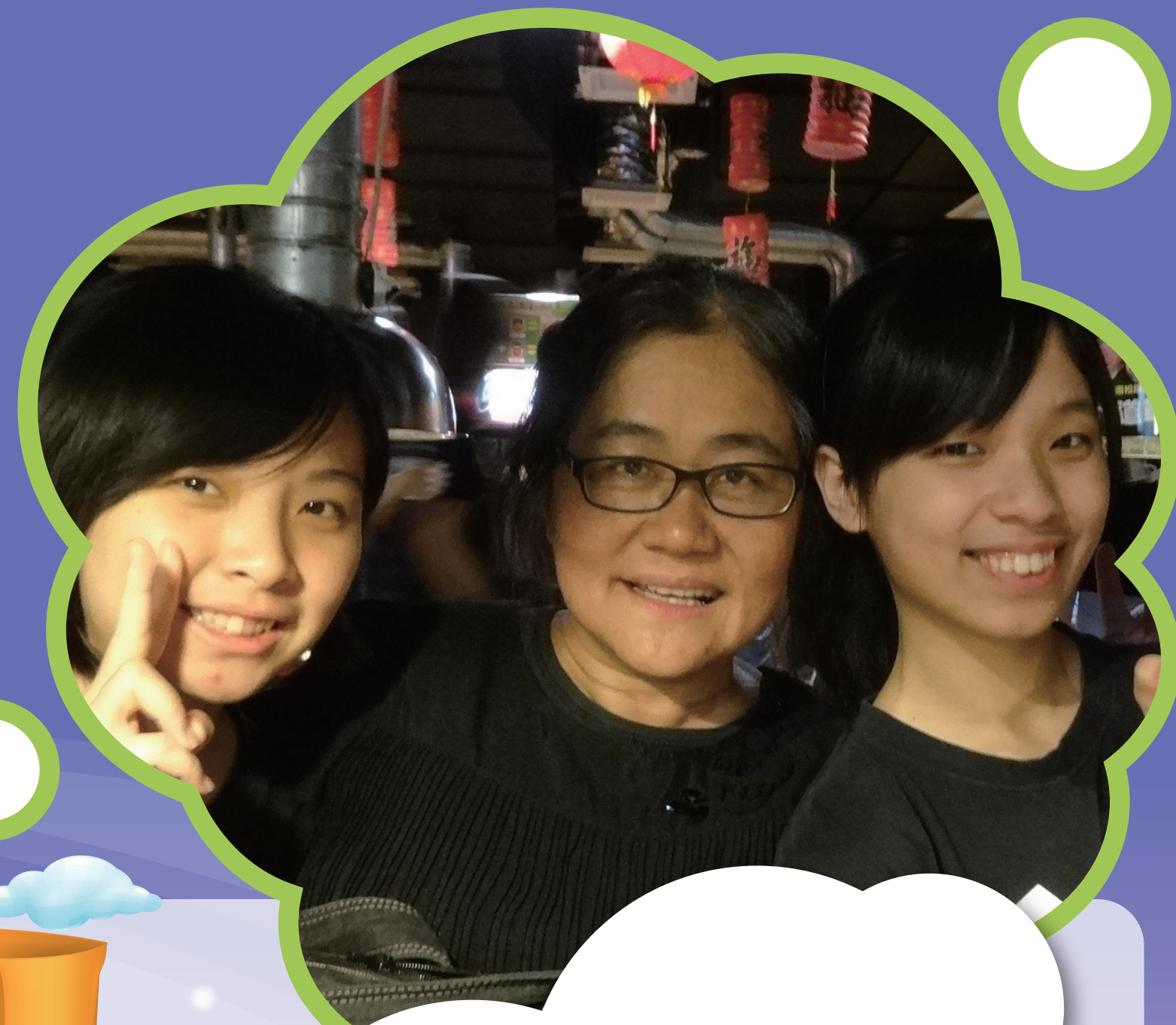
長庚學校財團法人

長庚科技大學

CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



103學年度 優良導師



施春合 老師

林口校區日間部
五專護理科四年 4 班

導師的 角色

導師像朋友、像姊妹、像家人，分享生活中的點點滴滴。

班級經營 的理念

希望孩子們認真、努力地學習，遇到困難時務必尋求資源，大家一起互相扶持，不輕言放棄。

具體 優良事蹟

與同學和家長隨時保持聯繫，鼓勵孩子們參與活動和比賽，增加人生歷練，取得相關（英檢、ACLS）證照，並以相機隨時記錄同學的活動，讓孩子們擁有更多美好的回憶。

心得感想

感謝孩子們一同努力的成果，每一年都看到她們的成長與進步，更知道如何去體諒老師，如何去改善自己的缺失，如何去扮演好自己的角色，期盼最後一年大家都能順利畢業。



長庚學校財團法人
長庚科技大學
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



103學年度 優良導師



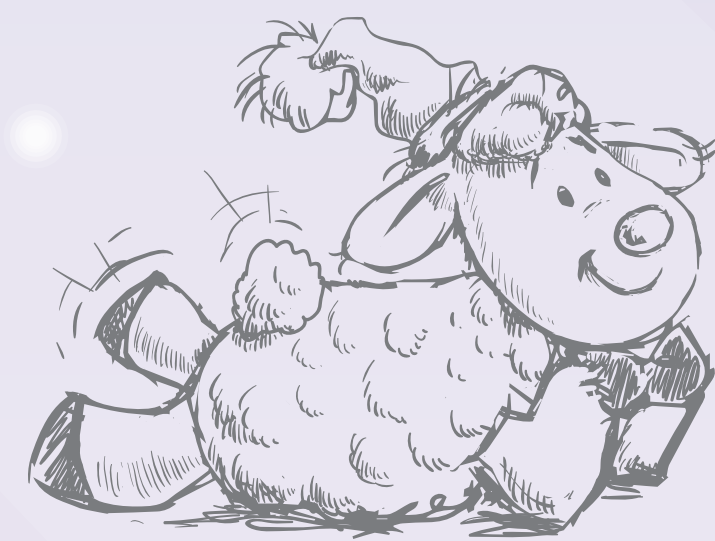
洪嫦巧 老師

嘉義校區日間部
四技護理系四年 1 班



導師的
角色

牧“羊”人



班級經營
的理念

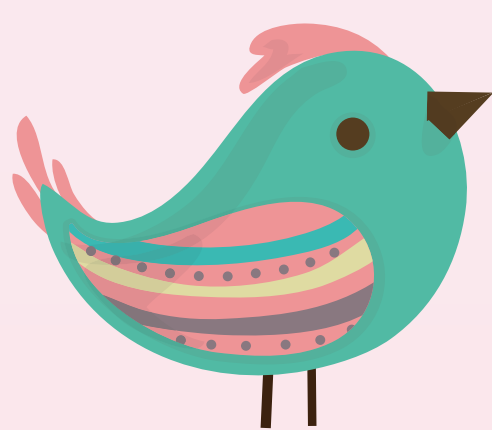
即使只有一隻“羊”走失，也要努力尋
回來

具體 優良事蹟

1. 103 學年校慶勇闖禁區 Never Stop 籃球賽榮獲男子組第三名
2. 學生實習期間表現優良獲家屬讚揚，一至四年級合計次數 >30 次
3. 2015 年全國技專院校護理實務能力競賽
病歷閱讀與護病溝通 個人賽 第三名 劉媛（四技 401 班）
4. 2015 年全國技專院校護理實務能力競賽
護理專業技能競賽 團體賽 第二名 蔡竹盈、許龍維、蕭伊君（四技 401 班）
5. 第五屆全國技專院校 2015 翻轉醫護健康專業實務創意競賽
金牌獎 康峰嘉、曾峯緯、王雅琪、莊玉筠、許巧穎（四技 401 班）

心得感想

每隻“羊”都有良善的本質與獨特的性格，給予正確的方向與指引，每隻
“羊”都能行在該行的道路上。



長庚學校財團法人
長庚科技大學
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



103學年度 優良導師



許麗芬 老師

嘉義校區進修部
二技呼吸照護系二年 1 班



導師的 角色

身為導師亦師亦友，真誠的心對待每位學生，給於最大的關懷、鼓勵及幫助。

班級經營 的理念

1. 用心經營班級溝通管道。
2. 建構同學正面學習態度。
3. 將心比心、設身處地為同學想。

心得感想

身為導師是我的榮幸，導師的責任如同父母一樣，要為同學們解決學業、課業及生活上種種問題。必須有愛心及耐心與同學們一起解決；因為有同學們的努力學習及與我互動良好；讓我有能力，為他們盡一份力量。讓大家互相成長、互相學習。未來的您們是優秀的呼吸治療師，我以您們為榮。感謝學校給我機會當任導師，讓我與同學們有學習人生課題的經驗。



103學年度 優良導師

嘉義校區進修部
二技護理系二年 2 班

黃椿昇 老師

導師的 角色

剛進入學校時，導師是大哥哥；陪著同學遊戲、歡笑，拭去眼淚。
教學十年後，導師工作是聆聽；陪伴同學經歷生命中的掙扎與奮鬥。
教學二十年後，導師是爸爸；將心比心的照顧自己的孩子，盼他們未來幸福喜樂。

班級經營 的理念

師是同學們學習的橋樑，搭載他們到幸福的未來。
在學校時，我們讓他們了解學習的方向目標；悉心地祈願照顧孩子的出入平安，情感細膩而堅強。
<聆聽>是這個階段的不二法門。
當孩子走出校門，我會讓他們知道「我會永遠為他們點一盞燈，等候他們回來喝杯茶，聊著工作的委曲和家庭的幸福」。

具體 優良事蹟

沒有任何一件事在這一年的過程是值得特別讚許的；
我努力做的一個目標是讓他們平安充實的學習。

多次榮獲優良導師，今年最為忐忑不安，剛發生不久的八仙事件，班上有孩子在災難中受傷，家長須從中部趕至台北。家住台北的我義無反顧地先趕至現場，我和老婆陪伴孩子急救換藥，直至進入病房。直至現在，持續追蹤同學的復原程度；並協助返校就學事宜。對我來說，我願意像對待自己的孩子一般，對待任何一個與我有緣的同學。

心得感想

擔任導師的時間很長；在教學生涯中，擔任導師是教學的一部份。由於，教學的科目是以全人為目標的藝術；我能在擔任導師的過程中更靠近他們，更了解他們；並提供更多他們未來健康照護生涯中所須的養分。

漸漸地，畢業的同學開枝散葉變成了我在不同角落的朋友；我們共同分享喜悅與生活。

<導師>豐富了自己的生命視野，
也讓教學更有意義。

103學年度 優良導師



劉珍芳 老師

林口校區日間部
四技保健營養系二年 2 班

導師的 角色

三養的守護者：

1. 營養專業知識之指導、傳授與解惑者；
2. 生活保養及飲食補給者
3. 精神修養、心理層面的分享者。

班級經營 的理念

與學生之關係，如嚴師與高徒，如媽媽與孩子們，如垃圾接收者與傾倒者。一日為導師，終身為導師。

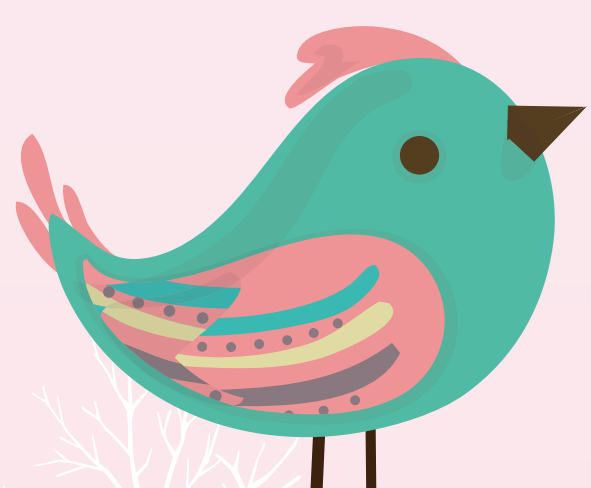
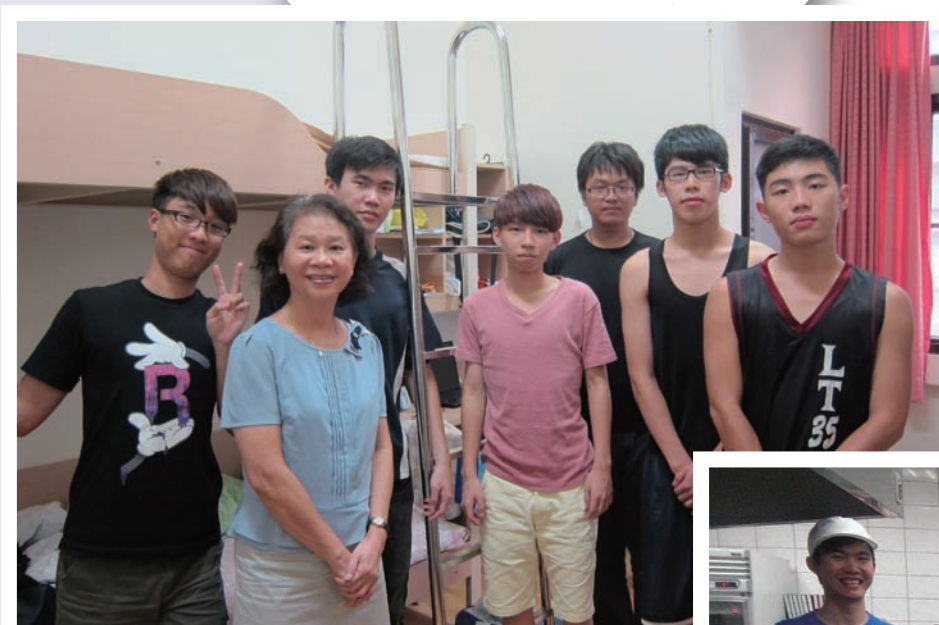
具體 優良事蹟

1. 於辦公室設有「熱量、營養補給站」，提供同學「點心、餐點」，適時補充營養與熱量；設有「心靈成長補給站」，提供同學專業知識以外之書籍、雜誌及 CD，期望同學開拓視野、走出教室與學校、自我成長、累積自我實力與能量
2. 積極參與學校舉行之導師研習營、講座、工作坊等，及配合學校所提供同學們的各類講座、活動，如自我探索、生涯規劃等
3. 建立請假 SOP 機制，養成同學對自我生活及行為的負責任之態度

心得感想

想到兩年前剛到長庚科大時，青雲主任問我願不願意擔任一年級新生的導師？沒有任何猶豫，我滿口答應。我心想，在之前任教的學校已有將近 20 年的大學導師經驗，難不倒我的！！但在答應後的 1-2 週左右，系上幾位現任導師頻頻給我「關心」，且不時露出「佩服」的眼神，及分享「特殊的經驗」。開學後，接連而來的「導師業務」才真正「打醒」我，讓我了解到老師們的「用心良苦之特殊關心」的意義。拜 3C 產品及「社群、通訊軟體」的蓬勃發展，使得導師與導生「時時刻刻」「分分秒秒」在一起，導師生關係真得密不可分！！每天準時 7:30 打開手機，看看哪位同學要請假或是昨晚又忘了請假被舍媽記了，晚上 10:30 關機前更是要 recheck 又是哪位來不及回宿舍了！！也徹徹底底地發揮我那「雞婆且囉嗦」的特質。我常笑，我在長庚科大執行 1 個月的「導師業務」，是我之前任教學校多於 1 年的導師工作。但也是這種密切的關係，讓導師生的關係濃得化不開，雖然我到現在有時還是會叫錯幾位同為長髮美女的名子…。為了讓自己能很快地進入狀況及扮演好「導師角色」，過去兩年，盡量不錯過諮商中心為導師們所辦的講座、研習營、工作坊等，及配合諮商中心為同學們安排各類型的活動或工作坊，這些精心設計的活動，讓我收穫良多，跟著同學們一起成長。也喜歡與同學們分享生活經驗、成長歷程與所見所聞。

保健營養系的每位導師都非常認真與優秀，且大都為「年輕但經驗豐富的導師」，而我這位「資深但菜鳥的導師」有幸獲得「優良導師獎」，真的很令我驚訝與汗顏。在此要感謝大家的傾囊相授，經驗傳承。一日為導師，終身為導師，不會因為職務的調動或是學生的畢業而結束或改變，我將是大家永遠的導師媽媽、三養的守護者！！



103學年度 優良導師



劉 棻 老師

林口校區日間部
四技護理系一年 2 班

導師的 角色

身為導師像媽媽，常常叨唸叮嚀，早點睡、天變冷多加件衣服、陪學生看醫生等等。

身為導師像燈塔指引著學生，同學有大大小小的問題都來問導師，導師要引導他們去思考如何分析及解決問題，也常常需要作為各處室及其他老師中間溝通的管道。

班級經營 的理念

一年級上學期著重班級的向心力及規矩的建立，一一會談了解學生的家庭背景及個人的想法，一年級下學期開始要求課業。與學生之間亦師亦友，互動良好。

具體 優良事蹟

一年級上學期：

1. 環境佈置整潔比賽全校第一名
2. 拔河比賽全校第一名

一年級下學期：

3. 學生宿舍內務比賽分組第二名
4. 長庚之美 - 有品真好宣言佳作
5. 運動會創意進場全校第三名
6. 組隊參加校內解剖比賽第一名



心得感想

同學剛從高中畢業年紀還小，可塑性很高，因此導師的責任很重大。如何從小事情建立正向的處事態度，如何和同學和睦互助、發揮團隊精神，如何找到自我的價值，這些都需要老師耐心的引導。有時候因為同學不斷違規或課業不理想讓我有無力感，但看著她(他)們稚嫩無邪的臉龐，就像自己的孩子一樣，急歸急，還是嘮嘮叨叨的繼續關心下去，這就是我們的緣份，我很珍惜也很感恩。



長庚學校財團法人
長庚科技大學
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



103學年度 優良導師



蕭冰如 老師

林口校區進推部
二技護理系一年 1 班



導師的
角色

亦師亦友的陪伴大姐

班級經營
的理念

尊重、真愛、關懷



具體
優良事蹟

1. 定期舉辦班上聚餐活動，聯絡同學情感。
2. 隨時使用手機或 line 與同學及幹部聯繫，瞭解同學狀況，協助同學解決相關事宜。
3. 班上生病住院之同學，購買水果禮盒並多次探視關心同學與家長。
4. 常至宿舍探視關懷同學。
5. 急難慰問同學。

心得感想

進修 201 班的孩子們，白天努力工作，晚上趕到學校上課，為完成學業的目標而努力，佩服她們的上進心與毅力，又心疼身心疲憊的她們，很開心能在旁陪伴她們一起求學的過程，尊重並理解她們的想法與需要，真心疼愛與關懷她們，珍惜每次相聚的時光。感謝進修部的林教官及所有老師們，給予同學和導師的所有支持與協助，讓孩子們能在溫暖有愛的學校開心快樂的求學，祝福我的孩子們為夢想而努力，創造自己的美麗人生。



103學年度 優良導師



陳瑩玲 老師

林口校區進推部
二技護理系二年 7 班

導師的 角色

我覺得導師就像「姊姊」，學生可以向妳撒嬌、說秘密，必要時尋求協助。

班級經營 的理念

導師是學生的加油棒，有困難老師永遠挺妳！



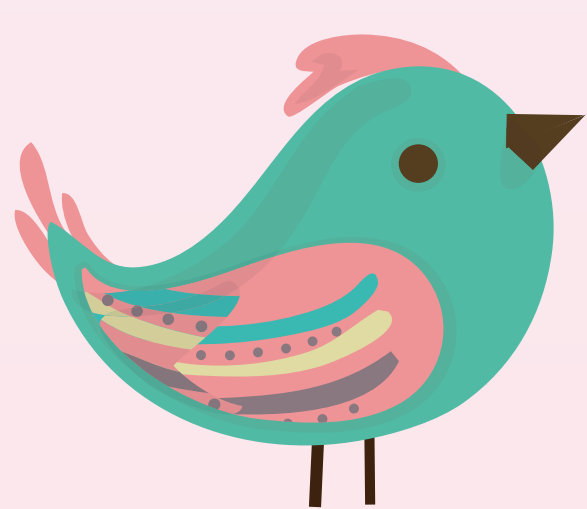
具體 優良事蹟

1. 於 102 學年度第一學期進修部迎新活動，班級榮獲「飯團創意競賽」800 元。
2. 於 102 學年度第二學期校慶「趣味競賽」第一名 1500 元。
3. 鼓勵學生設計班服，經由討論班服樣式、圖案與顏色以增進班級團結力與向心力。
4. 輔導幹部設立班級 FB 社群與 LINE 群組「一起畢業吧」，作為班級聯絡與互動窗口
5. 為紓解在職學生課業壓力，特別舉辦卡拉 OK 歡唱會。



心得感想

擔任導師多年來，感覺學生一直是我的生活重心。特別的是跟學生說的話、聊的天，似乎比自己的子女還要多。即使是在星期六，雖然我沒課，但只要有時分我仍然會到學校來看看學生上課狀況。因為學生是在職進修，需要兼顧上班、家庭與課業。因此我覺得同理心很重要，多了解學生的處境與困難，才能適時提供學生個別的需要。



長庚學校財團法人

長庚科技大學

CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



103學年度 優良導師



王亞妮 老師

林口校區日間部
五專護理科五年 3 班

導師的 角色

導師像嚴父、慈母、朋友及粉絲；更是 24 小時免付費的客服人員，在學生有需要時馬上伸出援手。

班級經營 的理念

班級經營其實跟家庭經營一樣，需要花時間、耐心陪伴著學生。
有時無法會有預期的效果呈現，但是當關係建立了之後，卻是濃郁又化不開的甜蜜。

具體 優良事蹟

1. 100 學年度大隊接力比賽 2000 公尺第三名
2. 100-103 年學年度籃球比賽女子組第一名
3. 102 學年度教室整潔比賽第二名
4. 102 學年度校長盃女子拔河比賽第一名
5. 103 學年度考照輔導前 20 名本班佔 5 名
6. 103 學年度大隊接力比賽 400 公尺第二名



心得感想

常覺得五年時間過得好快，上天的緣份，將 503 班交到我手上。這幾年看著學生成長，每每看到學生優異的表現，及來自師長們的讚許，我都覺得很感恩及榮耀。身為 503 班的導師，真的很幸福，很幸運。雖然在中間也有與學生意見相左時，但是就像與青少年相處的父母一樣，要適時的放手讓她們闖闖看。分開其實是為未來的相遇做準備，班上有將近一半學生又考進本校二技，所以這份師生緣又可以繼續延續下去囉。



長庚學校財團法人
長庚科技大學
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



103學年度 優良導師

林口校區日間部
四技妝品系三年 1 班

吳秋燕 老師

導師的 角色

身為導師像是亦師亦友的關係，以鼓勵與分享代替責備與嘮叨，也因為這樣，有時會覺得自己似乎沒有個導師應有的架式，反而像是位大姐姐或媽媽，但也因此，我想學生可以沒有距離地與我聊天、談心，且該給學生的關心與提醒，也沒有少過，遇上他們需要協助幫忙的地方，我也會盡可能地全力以赴。

班級經營 的理念

與學生之間建立友好關係，藉由表示興趣、關心及尊重來瞭解學生需求，並肯定學生好的表現。我通常會跟學生分享個人的經驗，鼓勵成長與持續學習。我以身作則，也會在自己的專業上努力成長，持續學習，希望學生能感受到探求知識的樂趣，養成主動學習的習慣。

具體 優良事蹟

1. 主動參與學生各項活動、比賽，並隨時給予鼓勵與支持，班上學生能團結一致得到好成績。
2. 面對班上有行為偏差同學，仍不放棄，透過學校各種管道與資源，盡心輔導，使其改過向上。



心得感想

1. 導師的工作，必須發自內心的願意接受它，才能有較多的付出。
2. 每個班級都有他特有的班風，每位學生更有他自己的特質與潛能，這也讓導師工作充滿挑戰。我試圖瞭解與尊重學生的個人興趣與人格特質，我盡力記住學生的學習興趣，給予他們方向與指引，不定期提供相關資訊予學生參考，並期待他們都能成為豐碩的果實，這是身為導師的職責，更是喜樂。
3. 大學導師是學生生活上亦師亦有的伙伴，我自己在輔導學生的過程當中，學習到許多，不但對自己的專業有更深入的了解，也和許多學生成為朋友。



長庚學校財團法人
長庚科技大學
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY