

107學年度 優良導師

王玉真

四技護理系405班

導師的角色(身為導師像...)

身為導師，總是參與著學生一切的事務，是培養專業的老師、是關懷生活的媽媽、更是談心分享的朋友。

班級經營的理念(與學生之間...)

與學生之間是亦師亦友的關係。身為老師時，關心學業與住宿生活狀況、培養學生自律與守份的態度、督促學生完成修課與畢業門檻、輔導學生準備護理師國考；身為朋友時，耐心傾聽困擾、適時提供協助、陪伴度過低潮、分享生活中的喜怒哀樂。自許能在學生有需要時盡力提供協助，並為他們提燈照路，完善規劃四年的學習歷程。



心得感想

從入學之初到畢業考照四年來，從未曾缺席每個關鍵的時刻，陪伴著學生歷練、成長與蛻變的過程中，也深化自己的人生智慧，期許未來能持續精進導師角色與工作內涵，在導師的工作崗位上做得更多、更好。



具體優良事蹟

1. 實習及選習期間的校外租屋探視率達100%，共計完成25次校外租屋探視。
2. 關心學生上課出席率及學習狀況，輔導重修學生，全班59人全數畢業，且全數於畢業前完成六藝。
3. 研擬及規劃護理師考照輔導計畫，成立讀書會，並進行全班輔導及個別性加強輔導，107學年度共計五次模擬考，本班成績均列居所有畢業班級之第一名。
4. 陪同學生就醫看診、生涯規畫會談與建議、就業推薦。
5. 規劃及帶隊至文昌宮祈福護理師考照能全數順利通過。



107學年度
優良導師

施春合

四技護理系 109班



導師的角色 (身為導師像...)

像家人、朋友一樣的叮嚀與關懷，分享生活中的點點滴滴。

班級經營的理念 (與學生之間...)

希望孩子們能如同家人一樣互相包容與協助，鼓勵參與各種不同的社團活動，提供學習上的資源，期盼孩子們能快樂的學習，大家一起順利畢業並取得執照。



具體優良事蹟

1. 新生入學與同學聚餐會談，了解同學的學習與適應狀況。
2. 參與並資助同學聚餐、晚會、烤肉等活動。
3. 關懷、輔導同學人際和學習等相關問題，並適時予以轉介。
4. 叮嚀同學要重視並留意課業上的學習狀況，有問題時，室友或同學可以互相幫忙。



心得感想

還記得新生入學時家長把孩子送到學校，一轉眼快一年了，這期間同學們的表現漸入佳境，大家努力的去改善自己的缺點，學習如何融入這個團體，扮演好自己的角色，希望四年的大學生活能有更多美好的回憶。

107學年度
優良導師

四技護理系201班

洪 嫦 巧

導師的角色(身為導師像...)

朋友, 也是護理學習過程中的陪伴者.....

班級經營的理念(與學生之間...)

一入學即設立目標

· 在學業上:

一起入學、一起畢業、一起考上護理師

· 在生活上:

尊重每個學生的獨立與自主性, 鼓勵學生多嘗試新事物、參加活動, 學習團隊合作與領導。在過程中要學習關愛周圍的人、事、物。



具體優良事蹟

1. 每學期到每個寢室與同學聚餐, 依據該學期學生需要設定聚餐主題, 例如一年級關心住宿與適應問題、二年級關心實習問題。
2. 依據節慶規劃班級活動以凝聚班級向心力, 例如聖誕節薑餅屋競賽&交換禮物、端午節縫香包、平日則是交換午餐等。
3. 與授課老師保持聯繫, 平時即注意學生成績。
4. 對於有經濟、生涯規劃、人際關係等問題的學生, 協助尋求資源與輔導。



心得感想

這是第二次帶四技學生, 有了之前的第一次經驗, 因此比較知道該如何引導與協助四技學生。當導師也是一種教學相長的經驗, 透過與同學相處才知現在的年輕人與自己的年代很不一樣, 基本上其實更多是我向學生學習。能獲獎要感謝1班的同學給予肯定, 大家一起加油!!

107學年度
優良導師

進修部護理系307班

陳瑩玲

導師的角色(身為導師像...)

導師與在職進修學生的關係就像「姐妹」，學生可以依賴、訴苦以及尋求協助的對象。

班級經營的理念(與學生之間...)

- 1) 積極瞭解學生的背景、家庭生活與工作環境
- 2) 培養在職進修班學生互助合作及默契
- 3) 依據不同的屬性將學生分組，以協助其課業學習



具體優良事蹟

- 1) 校慶海報競賽成績第一名，
趣味競賽總成績第二名，
班級才藝表演總成績第三名
- 2) 進修部迎新活動-榮獲趣味競賽總成績第一名
- 3) 獲選107年度教育部友善校園優秀導師



心得感想

由於假日班學生在校上課時間很少，導師在班級經營方面會遇到相當多的阻力與困難，因此，我認為培養學生團隊互助合作精神及默契特別重要，班級經營的策略必需考慮學生的需求與困難，發揮同理心但同時也要注意公平。再次感謝學校的支持與肯定，更謝謝所有陪伴我一起教學相長的學生們，你們是我動力的來源。

107學年度
優良導師

二技幼兒保育系101班

萊素珠

導師的角色 (身為導師像...)

冷暖空調

冬天供暖夏天送涼

班級經營的理念 (與學生之間...)

有點黏又不會太黏

需要時他知道你就在那裡



心得感想

每個同學都帶著各自的故事來到長庚這個大家庭，有的有些喜悅、有的有些苦惱，更大部分是第一次住宿、甚或遠渡重洋的想家，但因為每個人的努力與善良，孕育整體班級向上、向善的正能量。

謝謝同學們相互理解、成就彼此，讓我們都在往建設性前進的道路上；謝謝系上夥伴無私分享擔任導師的秘方，讓我們有機會成為更好、更能同理的導師。

教育無他，愛與榜樣而已。



具體優良事蹟

1. 參與加油並記錄同學參加拔河比賽歷程，鼓勵全力付出。最後獲全校第三名。
2. 製作優點海報牆，鼓勵同學看見彼此優點；分享校訓「勤勞樸實」的意義及教保現場的實踐與應用，期許同學發揮實事求是精神。
3. 協助並規劃非相關科系同學至實驗幼兒園擔任志工，期能事先熟悉教保現場，為幼保實習預作準備。



107學年度
優良導師

黃椿昇

進修部護理系104班

導師的角色(身為導師像...)

導師是弓，學生是箭；我用盡力氣將你來開，
讓你飛得又高又遠。

班級經營的理念(與學生之間...)

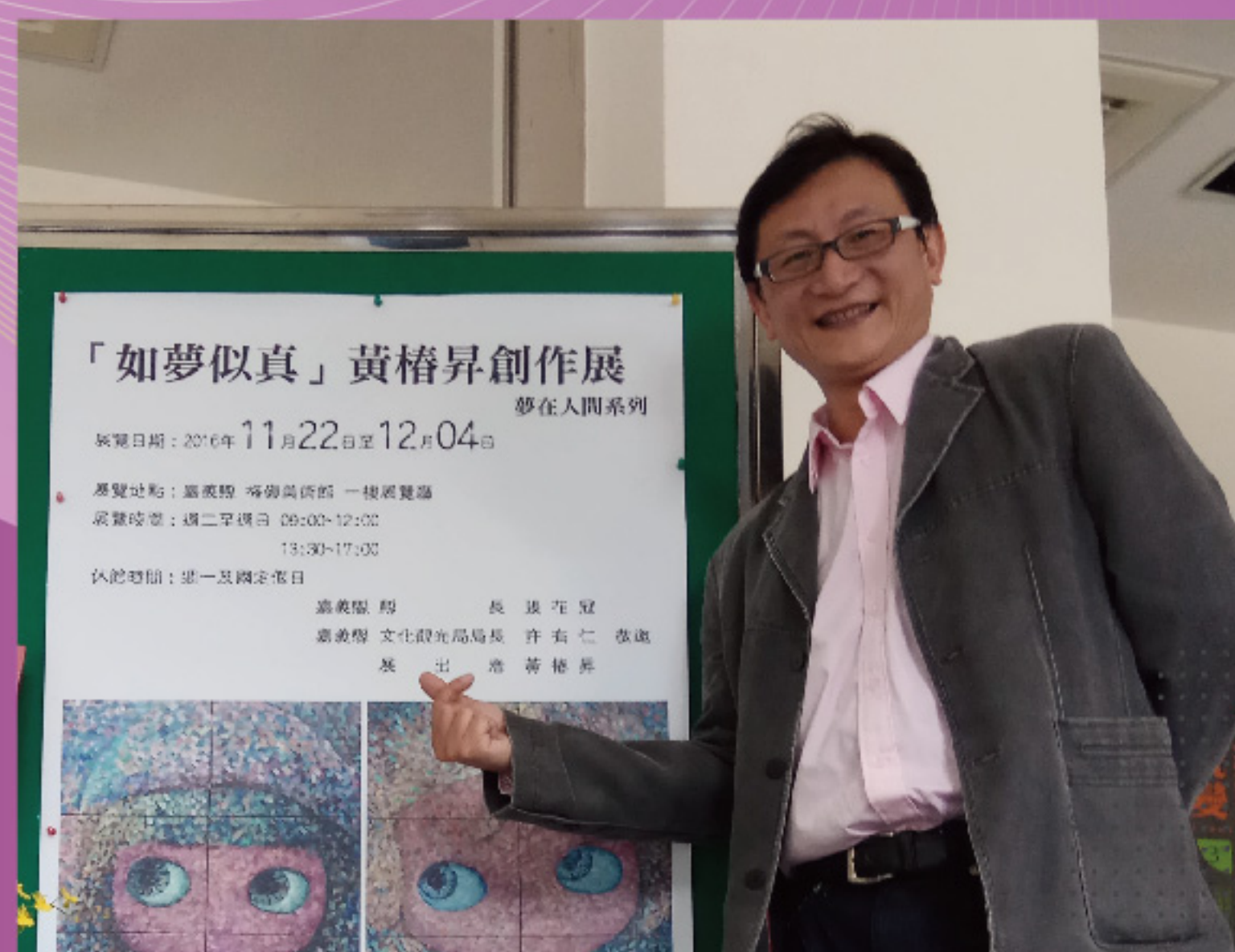
剛教學時，導師是大哥哥；陪著同學遊戲、歡笑，
拭去眼淚。十年後，我學會聆聽；陪伴同學經歷生
命中的掙扎與奮鬥。

二十年後，我學會不再當一位導師；了解你們是自
己照顧的孩子，期盼大家未來喜樂幸福。



心得感想

<聆聽>是導師的不二法門。在學校時，讓他們
了解學習的方向目標，悉心地祈願照顧孩子的出
入平安，陪伴他們情感細膩而堅強。當孩子走出
校門，讓他們知道「我會永遠為他們點一盞燈，
等候他們回來喝杯茶，聊著工作的委曲和家庭的
幸福」。漸漸地，畢業的同學開枝散葉變成了我
在不同角落的朋友，我們共同分享喜悅與生活。
<導師>豐富了自己的生命視野，也讓教學更有
意義。



具體優良事蹟

<星期三誰來晚餐>：由導師提供餐費，同學擔任主
廚；讓所有的同學，每個星期三有固定讀書交流的
時間！

<藝想攏抵嘉>：帶領導生參與藝術服務學習，除了
假日的共同活動；每個星期二大家都可以來到美術
教室創作。

<與你星光有約>：每學期排定班聚聯誼；除此之
外，全班輪流聚會聊天；住宿生宵夜聚餐，賃居學
生校外聚餐；完整建立每一位學生談話紀錄表。

<抵嘉·家己人>：搬進學生宿舍與學生同在，隨時
陪伴孩子解決不時之需；只要你在，我的關懷就
在。



107學年度
優良導師

四技保健營養系301班

鄭兆君



導師的角色(身為導師像...)

我認為導師應該要擔任多元化的角色，可以是媽媽、姐姐，更可以是朋友

班級經營的理念(與學生之間...)

經營班級要有五”心”：耐心、愛心、真誠的心、用心及包容的心；有耐心、愛心、真誠的心，才能用心及具有包容的心。



具體優良事蹟

1. 針對學生的需求，輔導生活、課業、學務及教務上的任何大小事
2. 依據學生的興趣，給予欲轉系、休學、退學的學生建議與輔導
3. 參與學生之任何活動，積極培養與學生之間之默契與情感
4. 時時關心學生在校之任何面向
5. 盡力完成學校交付之任何導師應盡職責及業務

心得感想

擔任導師對我而言，是一件很開心、很幸福的事。這個角色常常讓我覺得很有成就感，尤其是學生遇到任何事情，會主動來找我的時候，就會讓我覺得他們是信任我的；我也很開心自己能讓他們在求學的階段遇到任何困難時，會想要來找我晤談，吐露心事。即使是傷心的、難過的、開心的或喜悅的，都願意和我分享，就會讓我覺得我是被學生認同的老師，這應該是學生送給老師的最佳回報與鼓勵吧！除此之外，學生也是能讓我增加自我成長的老師，讓身為老師的我真正體會到”教學相長”啊！感謝這麼多年來被我輔導過的所有學生，有幸再度成為優良導師，都是你們成就了我~~未來我仍將繼續努力~~



107學年度 優良導師

鄭麗菁

四技護理系302班



導師的角色 (身為導師像...)

導師的角色除了是一位老師之外，更須扮演慈母、嚴父及「閨密」「哥們」等多重角色...

班級經營的理念 (與學生之間...)

大學生的自主意識比較強烈，尊重學生的個別發展，不過度干涉或管理學生，這是我帶領四技學生的經營理念。但適時輔導強化其積極的人生觀與協助建立融洽的人際關係，時時提醒全班準時畢業及考上護理師執照更是一項重要使命。

具體優良事蹟

1. 舉行班級烤肉，增加班級凝聚力。
2. 舉辦班級同樂會，適時調整減輕學習的壓力。
3. 利用學校班級共同時間，留在教室讀書準備國考，體驗靜心念書的重要性。
4. 安排同學到辦公室一對一聊天，了解個別需求深入輔導。



心得感想

經過1屆夜二專、3屆五專的導師歷練，雖然有許多喜怒哀樂的經驗，但這次是第一次帶領四技學生，還是相當惶恐。因為隨著時代變遷，學生也愈來愈多新世代的問題，感謝學校同仁及各系統的支持才能在學生有狀況時順利圓滿處理完畢，帶班隨時隨地都在面臨各種挑戰與學習，讓我學習成長許多。感謝可愛聽話又努力K書的導生，在基醫大會考獲得第一名，希望未來的這一年能全班順利畢業與考上執照，讓我們一直保有「第一名」的榮耀。

107學年度
優良導師

蕭冰如

二技護理系204班



導師的角色 (身為導師像...)

亦師亦友，有時像姐姐、學校媽媽傾聽他們

班級經營的理念 (與學生之間...)

尊重並了解學生的想法，欣賞每位學生的獨特性，肯定學生的潛能與價值，不斷的正向鼓勵學生積極向善，主動積極的關懷學生，真誠的愛護學生，共同營造快樂有愛的學習成長環境。



具體優良事蹟

1. 辦理共進早餐、午餐的寢聚活動，透過聚餐活動與學生互動過程，深入瞭解學生的生活、學習、交友及打工情形，建立師生良好的互動關係。
2. 邀請班級幹部共同舉辦班級聚餐活動，促進學生間情感的交流，班級氣氛溫馨快樂，增加班級的認同與凝聚力。
3. 學生有任何身心、學業、實習或生活上問題會透過班line隨時與導師聯絡，導師依學生問題個別輔導，積極協助尋求資源解決問題。
4. 主動關懷需高度關懷之學生在學習與生活等項事宜，適時轉介並持續關懷學生及家長。



心得感想

很開心擔任204班的班導，學生們真的很努力學習與成長，發揮自己最大的潛能，用心照護臨床的病人與家屬，開創與展現最棒的自己，努力讓護理界的先進們看見自己的價值。學生們學習的過程有苦有樂，傾聽他們的心聲，陪著他們笑、陪著他們憂、陪著他們累、陪著他們喜悅，點點滴滴的積累，不斷的蛻變成長，勇敢朝著自己的人生目標邁進。導師真誠的付出與不時的關心與了解，讓他們感受到真心的關懷與鼓勵，得到滿滿的能量和幸福，也從學生們身上得到更多豐盛溫暖的回饋。有幸參與陪伴204導生們的學習成長，共度大學時光，祝福我的204導生們平安喜樂！

107學年度
優良導師

謝瑩滿

五專護理科402班



導師的角色 (身為導師像...)

初期入學叮嚀+噓寒問暖+陪伴—有如母親的喋喋不休。

能展開雙臂，隨時歡迎入港—有如朋友共同分享、伴行。

班級經營的理念 (與學生之間...)

心中有愛的初心、團隊間爭執後的友誼摯愛、強調班級團體的共識和相輔相成，你好+我好=大家才會更好，亦能共同成長，在此青春年代中留下美好記憶。

以親、師、生共同關心+了解學生的需求，共同為取得護理師執照、順利能在適性的臨床護理或醫療環境就業，亦可依照其生涯規劃升學之。

學生求學階段中，在各方面(課程、輔導、實習等)扮演亦師亦友，分享經驗，邀請適當學長姐們提供多元性的生涯學習。



心得感想

「現在不做，以後也不會做了」，常與導生共勉，好好把握現在的每一刻。雖是本校五專生的最後一屆，要做就要做到最好，與有緣的學生在一起快樂學習+實作=歡樂+美好記憶。

感謝所有曾參與104及五專2班的各項學習和活動的師生們，有你們真好，我們共同創造出—美好歲月的回憶。

具體優良事蹟

1. 班級考照輔導：成立護理師執照考同儕小組、讀書計畫甘特圖，安排國考紙本考試(練習手感)，期許能協助督促學習狀況，進而給予鼓勵，並期許能互相效仿，以利共同努力朝向目標。
2. 鼓勵申請-深耕計畫「跟我一起 Dorm 學習」，聘請校內老師為學生複習技術及臨床常見狀況，並找出問題。
3. 申請「共創有溫度校園方案」-能增進面對各種生命/人生情境和課題之因應能力和關懷技巧，形塑正向的自己
4. 固定每學期辦理班遊活動(由學生自辦，導師協助)，增強彼此情誼。
5. 個別輔導(重修、實習、感情和家庭或經濟)，協助申請獎助學金推薦和公費醫院之推薦。



107學年度
優良導師

簡乃卉

四技護理系403班

導師的角色(身為導師像...)

導師的角色是多元面向的角色，與學生相處的關係是非常微妙的情感。互動過程有時像是學生的父母般，嚴肅、關懷、愛與包容；有時必需像朋友般與孩子們談心、交心，陪伴走過學習與成長的苦澀日子。是學生在校園中的資源、最熟悉、最關心，以及陪伴與協助學生經歷大學生活的人物。



具體優良事蹟

1. 107/12/23安排畢業學姐執照考試準備技巧以及就業初體驗分享-台大醫院徐迺玲護理師
2. 108/4/29舉行護理生涯工作規劃與進入職場之準備-林口長庚醫院王琦督導



班級經營的理念(與學生之間...)

理念:營造樂於主動學習、有目標的班級學習環境。

鼓勵學生參與各項活動或競賽，製造團隊合作的機會及氛圍，並引導學生自我管理、設立未來的目標。發現學生的個別差異、鼓勵參與學生同儕團體、配合系上及學校整體策略，掌握現今社會情境脈絡的趨勢，讓學生生活融入整個校園、社會，適時規劃未來的工作藍圖。

心得感想

適度要求及規範-是班級經營中是重要且需要的元素，亦師亦友的微妙關係，需要老師們時時的教導、提點、鼓勵與支持，誠心對待、關懷包容，擁有正向的學習經驗，朝自己的人生目標前進。