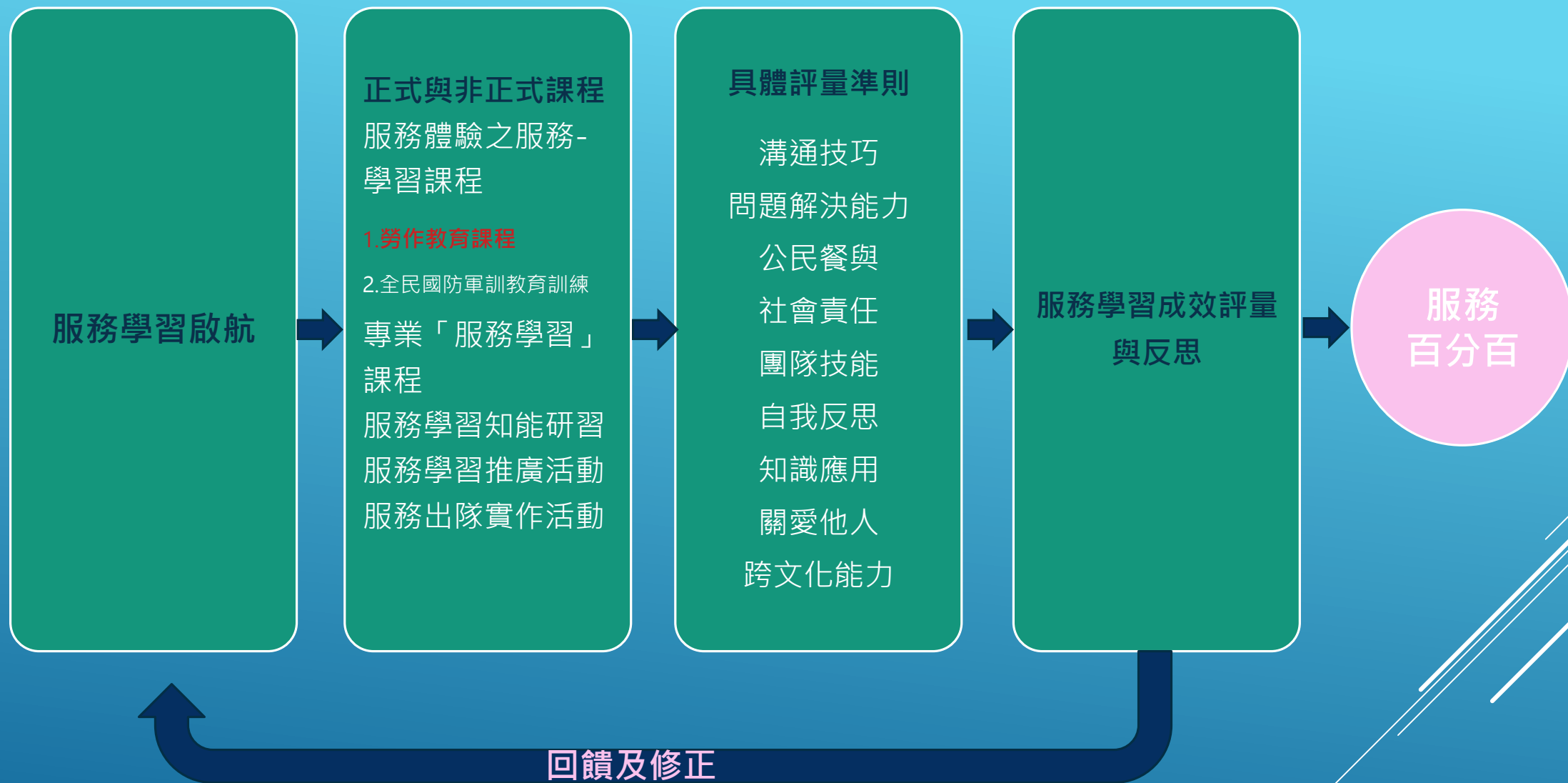




# 113學年 勞作教育課程

學務處 服務學習組



長庚科技大學 服務學習課程 規劃架構圖

## □實施對象

- 四技一年級所有同學，由班級導師督導實施。

## □實施內容

- 勞作教育9小時/學期，全學年度共計實施18小時，成績統一於第2學期期中評給，實施時間由導師自訂。
- 勞作教育課程主要工作項目為校園環境整理及清潔維護工作，其工作範圍得包含班級教室、宿舍及校園公共區域且以維護班級主責教室為主。

勞作教育實施對象及內容

## □ 考勤

- 本課程視同正課，如學生缺曠課依現行學生請假規則辦理，並應於請假返校後，與導師約定補作\*之日期，並填寫『勞作教育缺曠課學生補做單\*\*』。
- 學生勞作教育課程--請假之科目代號/名稱為【班/週會】。

## □ 作業

- 修課學生每學期撰寫課程反思報告\*\*\*1篇，報告由導師批閱留存。
- 學生於下學期期末時須填寫線上Google回饋表(由服務學習組通知各班衛生股長協助同學上網填答)

註：\*公假、喪假免補做。

\*\*期末考前一週由衛生股長繳回勞作教育缺曠課學生補做單。

\*\*\*反思報告格式表單，請至服務學習組網頁下載。

學生考勤與作業

## □及格標準

- 本課程成績以**60分以上**為及格。成績不及格者應重修，本校學生應於畢業前完成勞作教育課程**方准畢業**。

## □評定標準

- 各成績評定標準按工作**達成情形60%、出席參與狀況20%、期中反思報告20%**等項目評定之。

成績評定標準

窗戶：擦拭明亮。

百葉窗：灰塵擦拭乾淨。

地面、走廊：掃地、拖地。

桌椅：桌椅應消毒擦拭並排放整齊。

牆面：灰塵或蜘蛛網應抹除。

公佈欄：佈置應保持整齊美觀。

黑板、講台：粉筆灰應擦除乾淨、黑板溝槽應保持清潔、整齊。

講桌：麥克風消毒擦拭，桌面保持潔淨、電線不得凌亂。

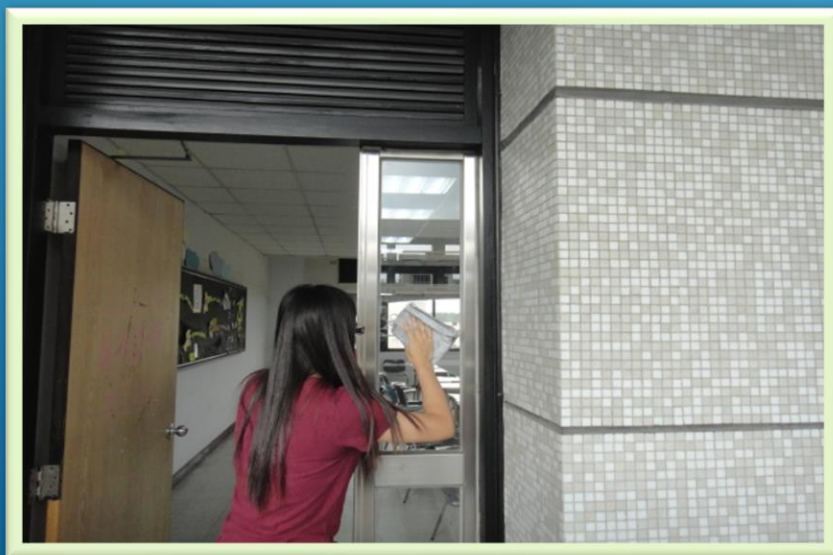
※教室內的冷氣機、電風扇及燈具等器具，因位於高處，為避免發生危險，請勿清潔擦拭。

## 清潔項目與標準





窗戶：擦拭明亮



# 百葉窗：灰塵擦拭乾淨





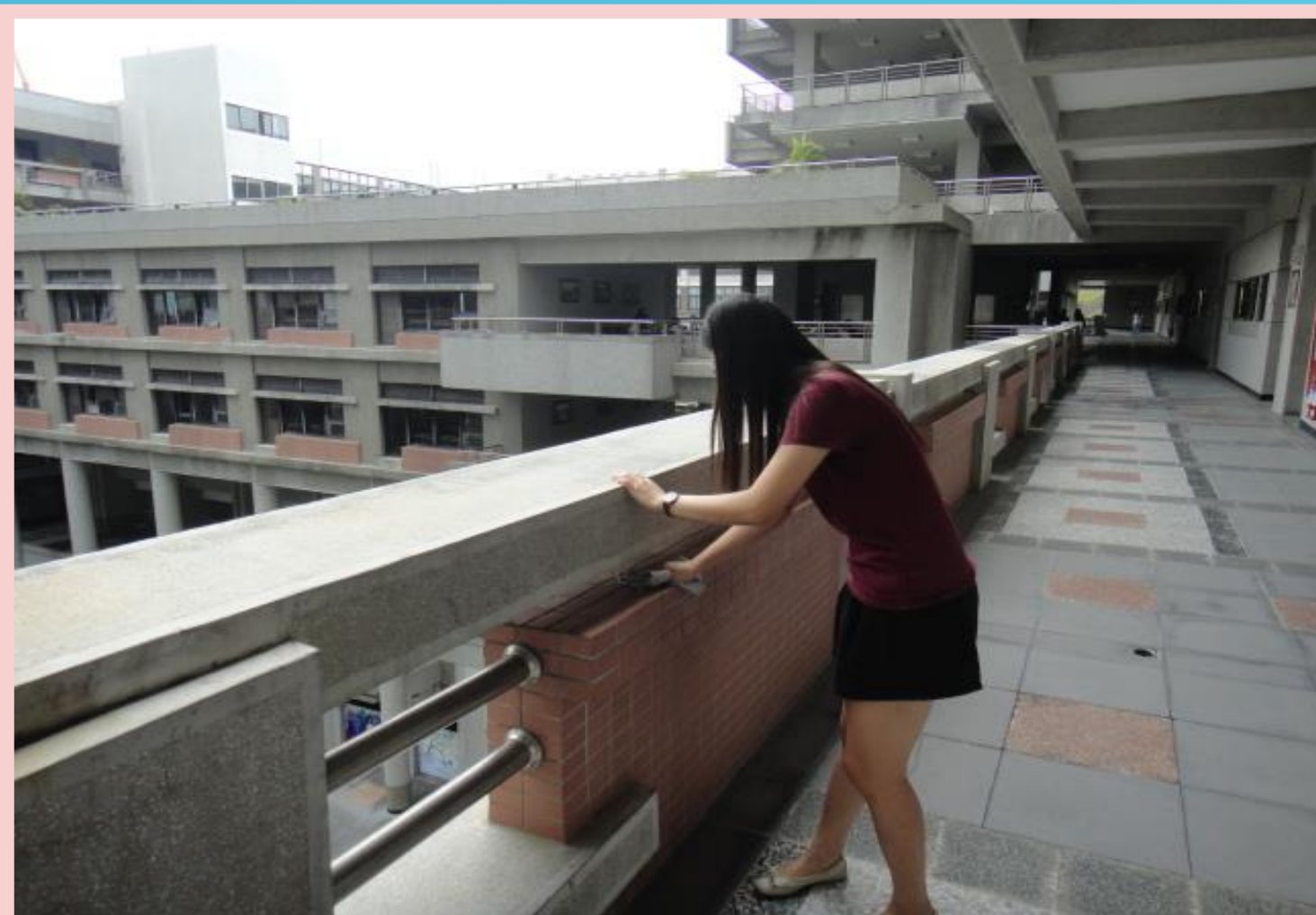
# 地面、走廊： 掃地+拖地



# 桌椅： 消毒擦拭並排放整齊



## 牆面及天花板：灰塵或蜘蛛網應抹除





# 公佈欄：保持整齊美觀



黑板、講台：  
粉筆灰擦除乾淨、  
黑板溝槽保持清潔。





講桌：麥克風消毒擦拭，桌面保持潔淨、  
電線不得凌亂。



# 掃具間應保持潔淨



## □海報製作

- 下學期結束前，衛生股長應完成勞作教育課程成果海報電子檔。
- 海報規格及相關作業事項，服務學習組將於下學期時，通知各班衛生股長。

勞作教育成果海報



你參加，我參加

環境清潔靠大家



教室牆壁不馬虎！



窗戶清潔好歡樂！



為了環境努力！



窗戶擦得亮晶晶



地板清潔亮晶晶



為了環境，為了大家

### 課程心得：

在這次的勞作教育中，我發現分工合作的重要性，也了解靠大家的力量一定能夠把事情盡力的做好，勝過一個人單打獨鬥！藉由打掃合作，我們能夠促進感情之間的培養，品德提升，對於環境又有了更進一步的認識，環境乾淨之後，對於同學們的心情能夠愉悅快樂！我相信未來再進行勞作教育一定夠又有更大一步的提升！

科目：勞作教育

班級：四技妝品1年1班

指導老師：廖婉玉

製作同學：陳勁豪



走廊清潔你我幫忙



黑板清潔，舒適易寫

## 勞作教育成果海報範例



從心開始，動手去做  
教室環境好清新



抽屜垃圾清理乾淨



大型垃圾隨手撿起，清理更有效率



黑板整理乾淨



認真掃地不馬虎



大家互相幫忙，整理教室環境



板擦的清潔也是很重要的



把地板汙漬拖乾淨



掃完地的教室，清潔溜溜

長庚科技大學服務學習中心



### 課程心得：

掃地的過程當中，我看見了許多垃圾，其中我的心中不斷告訴我自己：「我絕對不要再丟垃圾」，以免造成往後值日生的困擾，使得未來班上教室能夠保持著一個清爽乾淨的讀書環境。

科目：勞作教育

班級：嘉義分部

四技護理103班

指導老師：林春只

製作同學：吳文翔





長庚科技大學學生事務處→服務學習組服務項目→勞作教育課程  
<https://studentaffairs.cgust.edu.tw/p/412-1009-1165.php>

## 勞作教育課程說明網頁

檔案位置：  
長庚科技大學學生事務處→下載專區→服務學習組下載專區

<https://studentaffairs.cgust.edu.tw/p/412-1009-1146.php>

## 勞作教育課程相關表單下載



# 簡報結束

感謝聆聽

