

# 113學年度 勞作教育課程攻略

---

服務學習組

113.09.06

# 前言

本校四技一年級班級均需實施勞作教育，  
透過師生的相互交流與學習，由導師帶領學生從「做中學」的勞作教育，從服務過程中，  
體驗生命、驗證所學。

進而培養勤勞動手、敬業樂群的服務熱忱之  
良好習性。



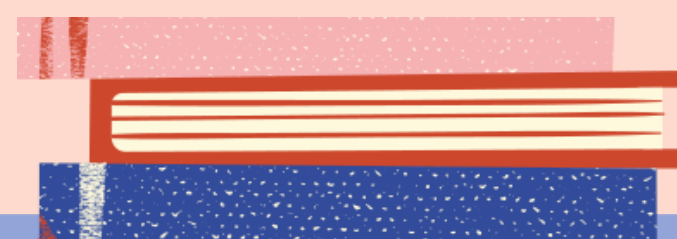
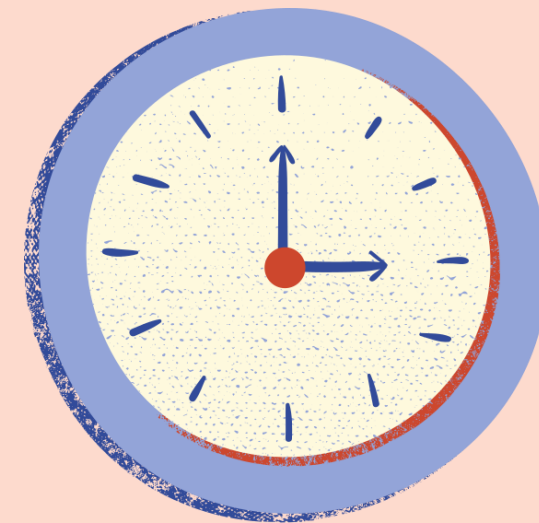


# 長庚科技大學服務學習課程規劃架構圖



# 依據

本校「學生勞作教育實施辦法」辦理。



1

4



# 勞作教育課程工作範圍

以維護班級主責教室為主，實施方式由導師自訂。



1

5



# 勞作教育實施方式



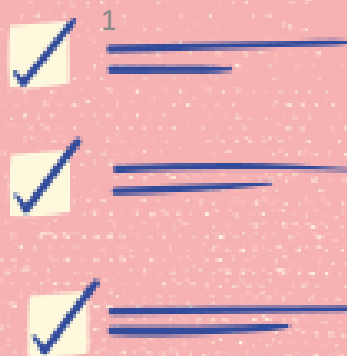
上課時間：9小時/學期，  
全學年度共計實施 18 小時。



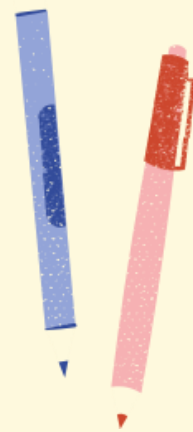
學生缺曠課依學生請假規則辦理，於  
完成請假程序後擇期補做。  
各班衛生股長應於每學期期末考結束  
前一週將『勞作教育缺曠課學生補做  
單』繳回服務學習組。



學生因公假或喪假者免補做；  
學生缺曠課請假使用之科目代號/名稱為  
【班/週會】。


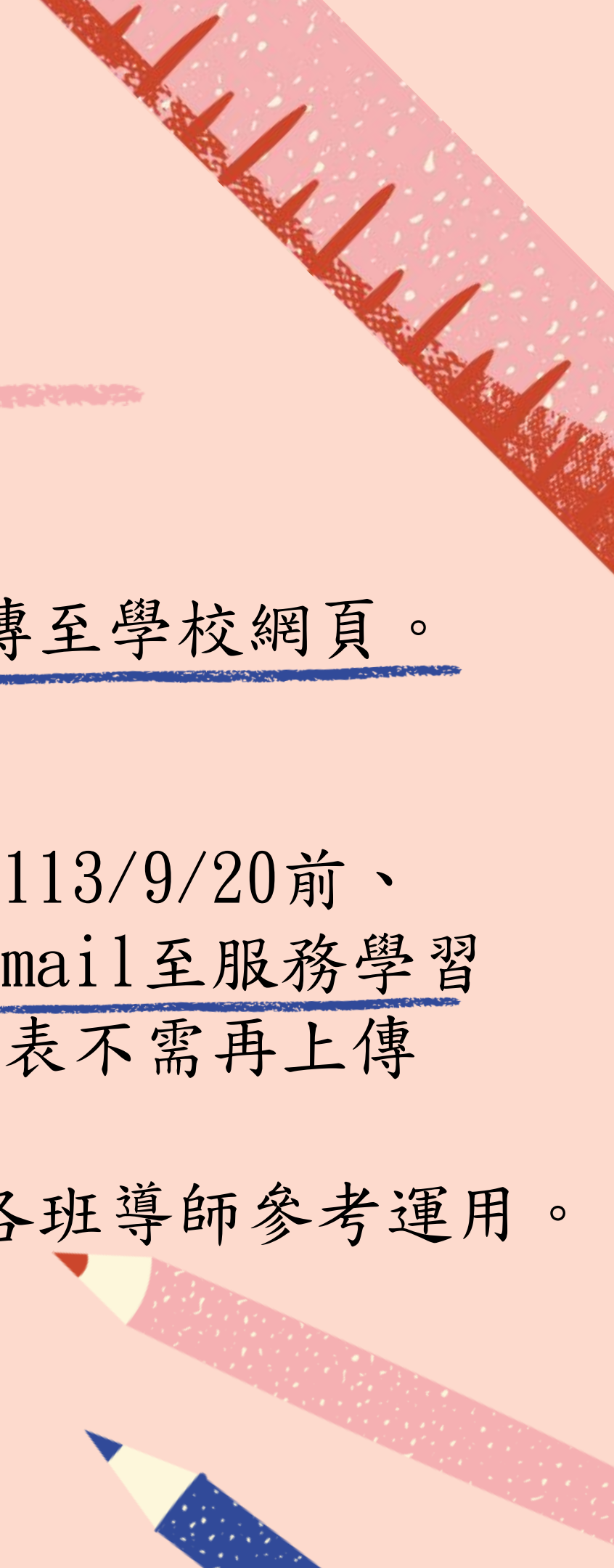


6



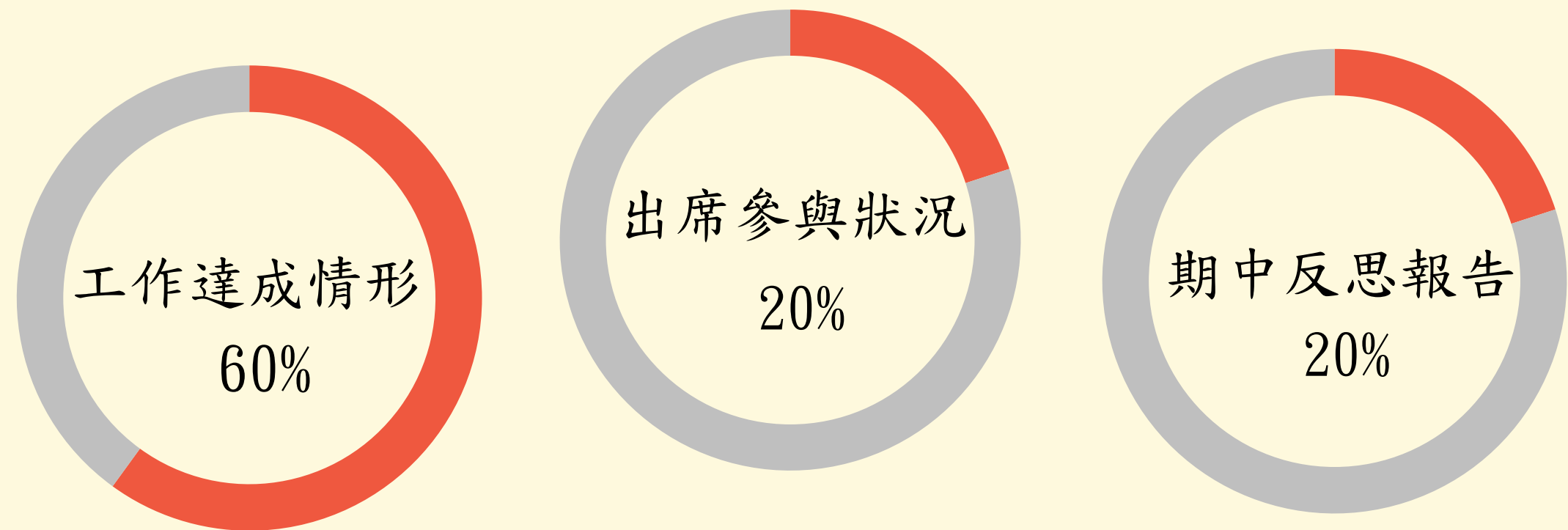


# 教學資料

- 
- 
- 一、教學大綱、教學規範：  
由服務學習組於下學期統一上傳至學校網頁。
  - 二、教學進度表：  
請導師於開學兩週內(上學期：113/9/20前、  
下學期：114/2/27前)完成，並mail至服務學習組。(各班的勞作教育教學進度表不需再上傳至學校網頁)
  - 三、所需表單資料，將個別mail給各班導師參考運用。

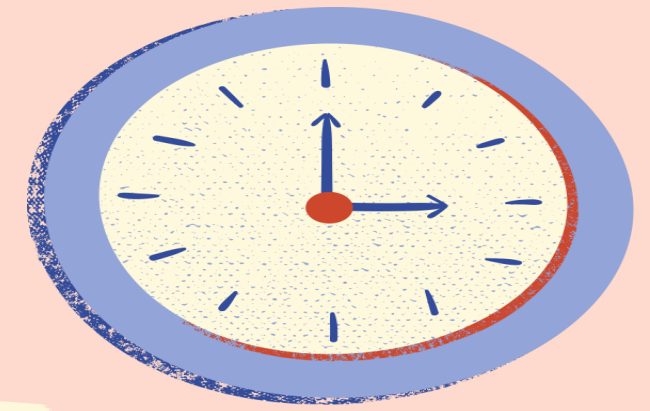
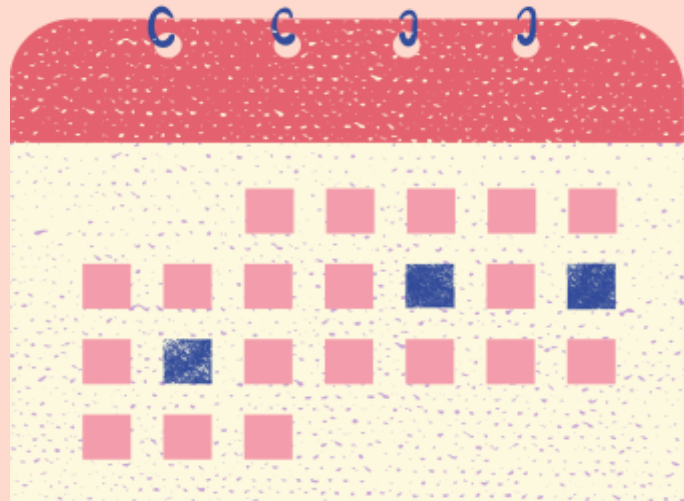


# 勞作教育成績評量



- ✓ 請導師於下學期期中考期間，至 ERP 系統輸入學生勞作教育【期中】成績。
- ✓ 於下學期結束時，至 ERP 系統輸入學生勞作教育成績；成績確認單請影印1份送服務學習組留存。
- ✓ 上述各相關作業時間點，屆時服務學習組都會以mail通知導師。





# 反思報告撰寫

- ✓ 修課學生每學期撰寫課程反思報告1篇（導師可視需要，要求學生撰寫）。
- ✓ 由學生自行上服務學習組網頁下載，填妥後可以電子檔或紙本方式繳交導師批閱（網路學習平台E-campus可供運用）。
- ✓ 反思報告由導師留存，不需繳回服務學習組。



# 反思報告格式

1

10

學制：四技 校區： <input type="checkbox"/> 林口 <input type="checkbox"/> 嘉義 系別： <input type="checkbox"/> 護理系 <input type="checkbox"/> 幼保系 <input type="checkbox"/> 保警系 <input type="checkbox"/> 救護系 班級：1 年__班		學生姓名：	分數：
		學號：	寫作日期： 年 月 日
工作內容：	<input type="checkbox"/> 窗戶、百葉窗 <input type="checkbox"/> 黑板、講台 <input type="checkbox"/> 講桌、電腦、麥克風 <input type="checkbox"/> 垃圾桶、 <u>掃具間</u> <input type="checkbox"/> 桌椅消毒清潔、教室內牆面 <input type="checkbox"/> 地面、走廊 <input type="checkbox"/> 公佈欄 <input type="checkbox"/> 其他：		
心得與反思	1. What-從勞作教育的工作內容，我看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？		
	2. So What-在勞作教育的過程中，帶給我什麼感想與思考？學習到什麼？對我有何意義？		
	3. Now What-這些經驗對我看待事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？		

備註：報告內容應至少 300 個字。





# 學生須完成作業

學生於下學期期末時須填寫回饋表(回饋表將以Google表單方式填答;屆時由服務學習組通知各班衛生股長協助請同學上網填答)

## 回饋表格式



1

12

### 長庚科技大學 學年度「勞作教育」課程活動回饋表

感謝您的參與，為了能瞭解您的意見，懇請您花費幾分鐘的時間，填寫這份活動回饋表，以作為我們精進課程之參考，謝謝！

一、基本資料：

1. 您的所屬校區：☐林口校區 ☐嘉義校區

2. 您的所屬系別是：☐護理系 ☐助保系 ☐保健系 ☐食品系

填答說明：

請依據您個人實際觀察或體驗，針對以下各題陳述的同意程度，在適當的☐內打勾。

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 勞作教育具有正面教育學生的意義。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 勞作教育讓我學到待人謙卑。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 勞作教育讓我養成勤勞動手做事的習慣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 勞作教育使我深刻體認到要成為成功的人，一定要從基層腳踏實地做起。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 勞作教育是在浪費時間。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 勞作教育可以培養我勤奮向學的習慣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 勞作教育是有效能的做中學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 勞作教育讓我做事更專注認真。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 勞作教育使我學習到做事不可半途而廢。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 勞作教育讓我體認到勞力工作不適合我。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 勞作教育讓我體認到與他人互助合作的重要。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 勞作教育讓我學會堅持到底。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 勞作教育增強了我的自信心。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 勞作教育讓我學習如何與他人有效的合作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 勞作教育讓我體會到職業不分貴賤，人格平等的真意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 勞作教育增強了我做事的毅力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 勞作教育讓我體會了手腦並用。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 勞作教育讓我學會感恩。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. 您認為本學期勞作教育課程有何尚待改善或建議之處？

---



---

20. 參加完本學年的勞作教育課程後，您有何心得與感想？

---



---

謝謝您用心的填寫，希望您在本學期課程中能獲益良多。

學務處 服務學習組 敬啟





# 勞作教育海報

- ✓ 下學期結束前，各班衛生股長應完成勞作教育課程成果海報(電子檔)，並繳交至服務學習組。
- ✓ 海報規格及相關作業事項，服務學習組將於下學期時，召集各班衛生股長說明。



# 共同創造 良好環境



## 課程心得

打掃教室是大家共同的責任，如果將教室打掃乾淨，就能留給自己一個舒適的上課空間。最近因為新冠肺炎的引響，也讓我們在消毒這方面更加勤奮，希望可以好好的預防病毒入侵。

科目：勞作教育

班級：四技護理108班

指導老師：韓晶彥

製作同學：張瑀庭

教室編號：D707

# 環境整潔 人人有責



要記得消毒門把



清掃粉筆灰也很重要



認真維護環境清潔



每節課下課都要擦黑板



維護環境清潔人人有責



環境乾淨上課才會認真



疫情期間要消毒桌椅



排好桌椅準備上課

## 課程心得：

打掃雖然很辛苦，但是還是要認真打掃，大家才会有乾淨的環境可以認真上課！

四技妝品101班

班級導師姓名：許孟娟

衛生股長姓名：翁婕柔

教室編號：D507



## 從心開始

## 從你我環境做起



拖地拖得清潔溜溜



門把消毒，防疫做好



黑板擦的一塵不染



桌面消毒很安心



桌椅排好，你我都好

科目：勞作教育  
班級：四技護理106班  
指導老師：陳曉蓉  
製作同學：周妮靜  
教室編號：D806



掃走一切垃圾和壞心情



窗戶亮晶晶



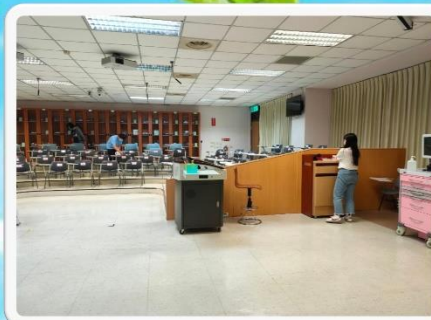
擦桌面和椅子



### 課程心得：

打掃除了能讓環境乾淨，也能讓自己心情因為整潔的環境而愉快起來，何樂而不為呢？

## 愛校惜福 學校就是我的家



不放過任何角落



乾淨的基護教室



不會忘記任何地方



乾淨教室愛學習



酒精消毒最乾淨



拖得多乾淨啊



認真打掃教室



掃地我最行

### 課程心得：

打掃教室本來就是你我的責任，有乾淨的環境，才能安心地上課，心情也會變得比較好，我們還是可以從中體驗到樂趣，正所謂學校就是我的家。

科目：勞作教育  
班級：嘉義四技護理101班  
指導老師：蔡淑玲  
製作同學：楊淑宜  
教室編號：B301



# 環境整潔 人人有責



打掃下課後的地板



消毒大家最常接觸的門把



消毒及擦拭講桌



消毒課桌椅 將其排好



將粉筆灰拖乾淨



擦去窗戶鐵條的灰塵



清理窗台



清理板溝

## 課程心得

這次疫情來的措手不及，學校採取了每星期大掃除兩次的緊急措施，雖然是不方便了點，但從環境清潔開始做起，可以大幅降低學生感染病毒的風險，大家一起為自己也为別人，並且共體時艱，相信疫情會很快就過去了！

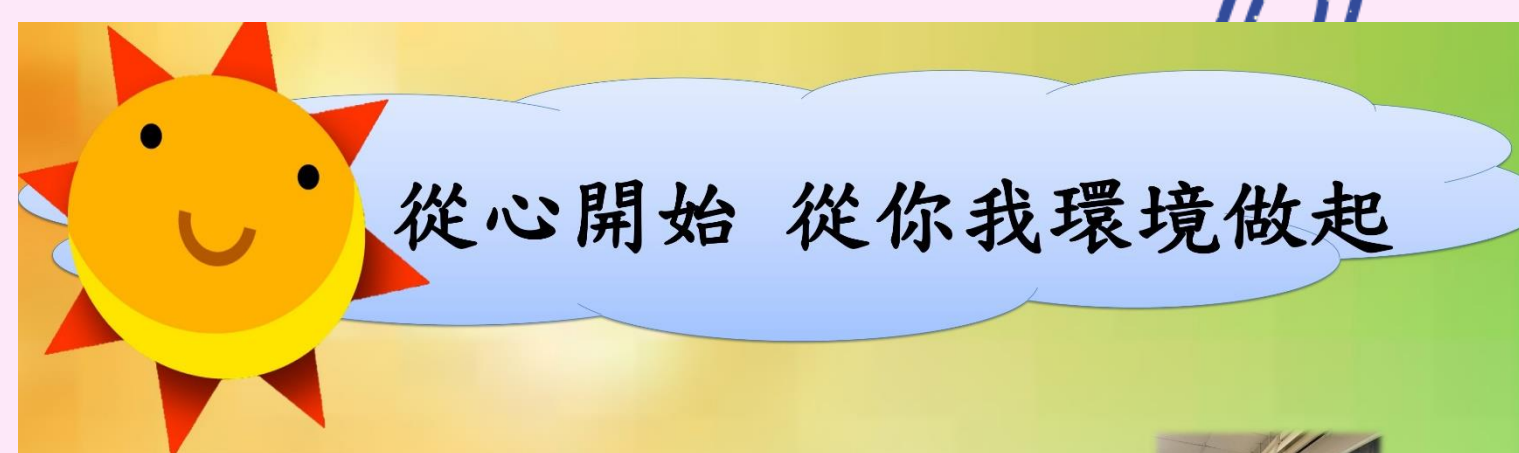
科目：勞作教育

班級：四技護理104班

指導老師：董靜娟

製作同學：游凱琳

教室編號：D804



# 從心開始 從你我環境做起



大家憶起做防疫



大家齊心來打掃



把黑板擦乾淨



防疫不馬虎



將桌椅對齊擺放



地板不留垃圾和灰塵



電燈開關要消毒



把窗戶灰塵清潔乾淨

## 課程心得：

因為正值防疫期間，所以打掃次數比平常還要多，但藉由大家落實防疫和認真打掃，相信一定可以度過!!看到教室變得亮晶晶，老師案同學上課的心情很好，保持環境整潔也很有助於學習!!

科目：勞作教育

班級：四技護理107班

指導老師：林嘉玲

製作同學：李宛宸

教室編號：D807



把關懷的心

化為行動的愛



不放過窗戶任何縫隙



洗取乾淨的抹布



黑黑的揮動著掃把



收拾垃圾桶的垃圾



黑板溝擦拭乾淨



用力刷洗洗手台

### 課程心得：

雖然打掃不是什麼困難的事情，但卻是個必要的工作，因為若不定期的清理垃圾就會慢慢累積，我想，掃地工作就是在職場工作的縮影，它是一份合力完成的工作，每個人都是重要的，少了一個，大宗的工作量就會變得更大，每次打掃完教室就會煥然一新，即使打掃得很累也會覺得很值得。



櫃子也不放過



保持室內明亮

科目：勞作教育

班級：嘉義分部四技護理系102班

指導老師：李碧娥

製作同學：吳瑩鈺



環境整潔

人人有責



地上頭髮要掃乾淨



防疫期間桌子消毒很重要



玻璃上的水漬也要擦



7座位下面也要拖到

長庚科技大學服務學習中心



桌子要排整齊



掃完要拖地



窗戶上面也要擦



黑板要記得擦乾淨

### 課程心得：

要有乾淨的環境，才可以專心讀書，尤其是防疫期間，班上的整潔更為重要，透過這次的勞作教育，讓班上看起來更加整潔！

科目：勞作教育

班級：嘉義四技護理103班

指導老師：周姜廷

製作同學：陳亭仔

教室編號：B303





# 教室清潔打掃要求標準



1. 窗戶：擦拭明亮。
2. 百葉窗：灰塵擦拭乾淨。
3. 地面、走廊：掃地、拖地。
4. 桌椅：應定期清潔消毒擦拭，並排放整齊。
5. 牆面：灰塵或蜘蛛網應抹除。
6. 公佈欄：佈置應保持整齊美觀。
- 7.<sup>18</sup> 黑板、講台：粉筆灰應擦除乾淨、黑板溝槽應保持清潔、整齊。
8. 講桌：擦拭乾淨、不得有異物、電線不凌亂。



## 窗戶：擦拭明亮



19





## 百葉窗：灰塵擦拭乾淨





## 地面、走廊：掃地、拖地

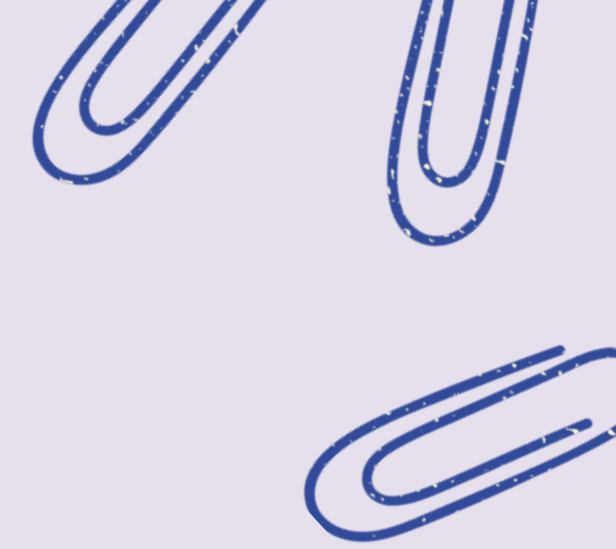




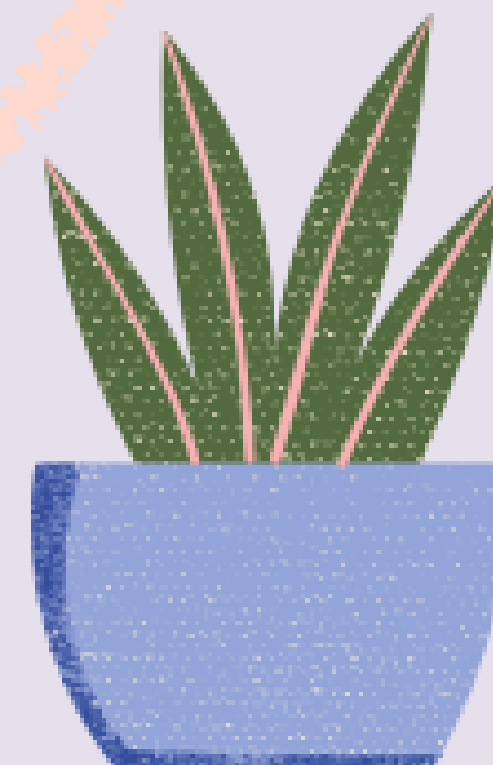
## 桌椅：應定期清潔消除擦拭，並排放整齊







牆面：灰塵或蜘蛛網應抹除





## 公佈欄：佈置應保持整齊美觀



24





# 黑板、講台：粉筆灰應擦除乾淨、 黑板溝槽應保持清潔、整齊



25





講桌：擦拭乾淨、不得有異物、電線不凌亂



26





## 其他(掃具間)







# -簡報結束-

1

28

經辦人：服務學習組 鄭雅斤

校內分機：5448

e-mail：yccheng@mail.cgust.edu.tw