

108 學年度優良導師

護理系 | 四技護理203班

李惠玲

擔任導師年資 4 年



導師的角色(身為導師像...)

導師是角色模範、是資深學長姐，可以諮詢、可以分享，可以聊心事為你保密，也可以適時的僅維持彼此尊重客套，端視導生「需要」的不同程度，給予黏一點、或鬆一點的存在感。期待自己對「導師工作」的角色內涵表現，能成為導生對「專業工作」的未來解釋與態度價值之參考！

具體優良事蹟

〈我的服務學習〉- 籌組「長庚人仁愛服務隊」陪伴長者，感受他人需求、以建立班級的溫暖班風，並提前對未來實習生涯的互動體驗~~" 超前部屬"。

〈學伴住宿大挑戰〉- 招募班級內「課業小天使」針對學業成績較後段同學、以配對partner方式輔導同儕，以增進同學之學習成效。

〈我的護理學習〉- 辦理專題講座邀請畢業優秀學姊，分享大學生涯的心路歷程，激勵志向，以促使導生盡早開始思考。

〈成績競賽制度〉- 設立學期前三名獎勵與進步獎金，鼓勵導生自我要求、提升整體學習氛圍。另建立「個人全學年累積計點制度」，以鼓勵學生盡力發揮個人多方面能力、充實大學生涯。

〈寢室你我他〉- 建立「寢室桌遊」活動，提供寢室互相認識機會，以提升團體互動和諧度。

班級經營的理念(與學生之間...)

向導生清楚聲明:要先努力成為公民、之後才是專業人!大學生是大人了，必須學習為自己負責，成長是無可轉圓的事實、也不應該迴避!

期許並要求自己是的好的引導者，能協助導生往負責任這條路走，我能尊重你的個人不同想法，可以溫暖抱著你哭，也可以在必要時理性告訴你，你做錯了、請擦掉眼淚改正!明天...終究又是很棒的一天!

心得感想

初入大學的四技生，需要一邊學習新專業、發展人際關係，同時在各門科目中爭取表現，還要面對成長議題、認識自己等功課，且集中住宿的制度，宿舍裡無從躲避的頻繁互相干擾，學生的壓力真的很大很大!所以本校的學生該如何保持理性合群、又兼容個人的獨特性，不停歇地應對與過關斬將，都需要展現其個人智慧與學習如何抉擇;每位導生，從進大學開始不停磨練，初年級很生澀、二年級挑戰主科目哀哀叫，好不容易進入三年級、四年級，新的跳高跳遠項目:各階段的實習與選習，順利平安畢業後，尚存考取國家證照這一步、最終的魔鬼挑戰...是多麼大的長期競賽啊!我為她/他們感到讚嘆，大家真的盡力了!因此擔任護理系導師的我，也如同導生們，每一天每一年的面對新課題，一起求進步，學習如何直面護理導師這個角色的挑戰，期許每天都比昨天更(《∠)新一頁、更有能力一些，以便協助我的導生，完成「成為公民、之後才是專業人」的目標與期許!

108 學年度優良導師
護理系 | 四技護理306班

吳麗瑜

擔任導師年資 8 年



導師的角色 (身為導師像...)

亦師亦友，用愛陪伴學生一起學習與成長。

班級經營的理念 (與學生之間...)

尊重學生的自主及個別性。在學業方面，關心修課實習狀況，督促完成畢業門檻；在生活方面，傾聽了解需求，提供適時協助及關心。期能凝聚班級共識、團結合作、彼此關心、相互學習、一起畢業及順利考上證照。

具體優良事蹟

1. 透過一寢室與導師「午餐約會」，了解學生家庭、課業、住宿及打工等，建立良好師生關係。
2. 學生有任何身心、學業、實習及生活問題，隨時line與老師聯繫，達到師生溝通無礙。
3. 依據實習時段分七小組，透過小組line積極關心學生實習狀況、宣導各項實習訊息及注意事項。
4. 實習期間，若學生有身心或實習問題時，主動到實習單位探視或安排個別輔導，給予關心、協助或轉介等，使學生順利完成實習。

心得感想

首次擔任四技導師，且在一年級下學期才接任，正逢我人生中最椎心之痛的時候，也許是父親在天上的祝福，讓我有機會擔任這群活潑、乖巧又貼心學生的導師，雖然來不及參與你們入學新生的各項活動，透過寢室午餐約會、班際活動、line聯繫及寢室探訪，建立良好師生情誼。有幸獲得優良導師的殊榮，須感謝6班學生的肯定與認同，讓導師生涯留下美好記憶，我們一起加油，期許明年你們一起畢業、考上護理師證照，讓大學生活畫下完美的句點。

108 學年度優良導師

護理系 | 四技一年一班

林麗美

擔任導師年資 19 年



導師的角色(身為導師像...)

守護同學成長的陪伴者、生活經驗的分享者、學習歷程的引導者、培育同學具專業素養的輔導者。

班級經營的理念(與學生之間...)

1. 維持多元溝通管道，時時與學生保持聯繫。
2. 儘速處理學生個別性問題，提供所需之學習或生活資源。
3. 定期舉辦宿舍及班級聚餐，凝聚班上同學與師生情誼。
4. 真心關懷、陪伴，珍惜師生互動當下--。

具體優良事蹟

1. 規劃及執行新生熟識校園環境與學習資源的方案，使班上學生儘快適應校園學習生活。
2. 對學習過程有問題的學生提供個別性輔導。
3. 邀請學姐分享課室學習及實習經驗。
4. 新冠肺炎班級的防疫宣導與規劃。

心得感想

四技新生離家住宿，很需要行政單位協助，感謝學務處、教務處及護理系為新生安排多元校園適應活動，讓同學很快熟識及認同學校，幫助導師順利帶領班級。

52位學生因緣際會下聚集在本班，各自對學習懷抱不同的期待，很高興在此時空與同學結緣，珍惜與同學相處的時光，將持續陪伴同學一起追求及努力實踐人生目標，師生共同懷抱感恩惜福的心，珍惜當下，同學能相互激勵，莫忘初衷，逐夢踏實，譜下多彩充實的長庚科技大學生活。

108 學年度優良導師

護理系 | 309

徐瑩嫻

擔任導師年資 6 年



導師的角色(身為導師像...)

導師是心靈工畫師，
引導大學生擴大生命格局，發展利他生命。

心得感想

一年級時 你像活潑的創客，導師生日那天突然收到全班的慶生影片和滿臉的奶油，我知道你用自己的方式來愛我。

二年級時 同學們努力經營社團，或瘋狂地打工，加冠典禮我們都沒有缺席，青春總算沒有留白。

三年級時 導師上緊發條，因你將進入護理生涯的核心-實習和國考，我會陪伴你走完這段路，希望大家一起畢業。

因為擔任導師，才有如此奇妙的師生緣，「謝謝你讓我參與你的生活，我的生命因為有你(你)而精采。」

班級經營的理念(與學生之間...)

我們都是一家人，無話不說

具體優良事蹟

<與臨床教師有約>

同學即將面對全年實習，邀請臨床實習教師素瑛老師和玉春老師(免費)進班分享實習前準備，透過老師的分享，解決學生許多焦慮和困惑。

<心心相印>

實習前把全班編成六大組，選出小組長，以促進班級形成關懷網絡，導師提供餐費，各小組與導師進行餐敘，請同學分享實習的挫折和成長後，導師提供支持，會後同學對自我更肯定，且同學間也有共同話題。

<標竿學習-學霸學長實習之教戰手冊>

導師輔導學生申請108(2)魔法家族獲得經費，邀請(已畢業)四年級二班吳俊賢學長和林淑君老師分享照顧病人的臨床推理經驗，與會學生獲得具體的學習法寶和積極向學的態度，對未來實習更有自信。

108 學年度優良導師
護理系 | 四技護理系104

董靜娟

擔任導師年資 13 年



導師的角色 (身為導師像...)

像空氣
隨時存在、需要、但不會感到壓力

班級經營的理念 (與學生之間...)

了解需求與問題 需要時存在

具體優良事蹟

1. 班級經營- 為促進學生間的熟悉度，增加對班級的認同感，每學期規劃班級活動：例如由導師贊助飲料點心，與班級幹部策畫班級同樂會。
2. 個人輔導- 規劃個別會談了解學生的背景、問題及需求，建立個別會談資料，提供解決方式及途徑、並依需要聯絡相關處室協助:例如輔導隱性家庭經濟困難學生協助申請相關補助、輔導無法適應住宿學生申請通勤外宿。
3. 鼓勵學生參與學校相關班級及個人競賽活動: 例如請副班長和學藝股長帶領同學佈置教室參加“庚心有序，自主自律運動”之特色主題「翻轉教室，庚新吾班」得到全校年級第三名。

心得感想

在擔任導師代表多年後又開始擔任導師，不用社交通訊軟體的我，開了班級messenger，以便能隨時連絡，為每個同學拍照建立電話簿，以便能記得每個同學的長相，很開心能得到學生的信任，願意和我分享他們的快樂與擔憂、和我一起思考可以解決的方法。因為有擔任導師代表的經驗，能較熟悉學校各處室能提供學生的幫助，謝謝學校及時的輔導及協助。也謝謝系上同仁總能無私地分享，讓我們能一起成為更好的導師。

秉持「關懷、尊重、傾聽」，希望和學生一同前進，達到他們所希冀的美好。

108 學年度優良導師
高齡暨健康照護管理系|日間部

游曉微

擔任導師年資 2 年



導師的角色(身為導師像...)

一起成長的朋友

班級經營的理念(與學生之間...)

鼓勵學生勇敢嘗試、支持學生做最好的自己

具體優良事蹟

1. 辦理教育部產業學程專班：爭取導生班級研習活動、取得證照、開設創新課程、就業輔導及媒合事宜。
2. 寢室小組導生聚餐：以每2寢室導生為單位共進晚餐，每學期固定小組餐敘，透過聊天吃飯方式，瞭解導生課業、交友、住宿狀況。
3. 導生班迎新活動：長照機構參訪、迎新烤肉、戶外團康遊戲經營班級活動，安排學長姐分享高照系生活點滴，連結跨年級情誼。
4. 校際有約—長庚大學健康照護產業學程：透過校際交流，爭取導生班學生至長庚大學臨床技能與模擬中心參加課程，有機會培養跨校系、跨領域的學習能力。

心得感想

千禧世代的孩子，養成教育和思維已是跳躍式地改變，孩子們受到網路影響甚劇，學習模式也從填鴨式到開放思考。千禧世代的孩子更需要導師引導和肯定，帶領孩子探索自我興趣、找到自我價值、維持健康生活，期望在學校所學能貢獻於社會。

108 學年度優良導師

護理系 | 進推處二技202班

吳淑美

擔任導師年資 6 年



導師的角色 (身為導師像...)

導師是7-11，學生有需要時導師永遠開門待客；導師也像保母要照顧學生；導師還像是神仙教母，要護佑學生成長，有如守護神；導師更像是哆啦A夢的百寶袋，當學生有問題時，就從口袋裡拿出神奇道具解決難題。總結一句話，導師就是魔法保母麥克菲(Nanny McPhee)。

班級經營的理念 (與學生之間...)

愛的量尺理念，心中一把量尺隨時拿出量尺測量師生恰當的距離。有點近、很靠近、很親近；或是稍微遠、有點遠，或是很遠，必要時要給學生空間，保持一點距離，但讓他知道導師的心，很靠近他，需要時，導師都在。在過與不及中，拿捏尺度。身為導師，是教育與陪伴的師生之旅。

具體優良事蹟

1. 108/05/27日-透過典範角色(臨床護理師)分享臨床實務經驗，啟發學生自我瞭解及思考選擇職場之性向/興趣，找出自我特點；分享臨床實務經驗，啟發學生人文素養(同理心、關愛)之美德。
2. 108/10/16日-迎新活動，本班級參與趣味競賽活動榮獲第三名殊榮。

心得感想

如果說導師就像是魔法保母麥克菲(Nanny McPhee)，那導師的法術就是“提醒叮嚀、愛與陪伴及好的身教言教”。對於學生，導師就是保母，身負教育責任，不能罵、不管理，但是要教導，陪伴學生走完這段大學生涯。如同魔法保母麥克菲(Nanny McPhee)電影主角所說的話：「當你需要我時，卻不希望我留下，我留下。」；「當你不需要我時，卻希望我留下，我離開。」這兩年，我與學生都在學習拿捏適當的靠近尺度，學會愛人與尊重是我的法術，我相信這兩年來我與學生彼此教學相長後，我們的容貌都變美了。

108 學年度優良導師

嘉義分部護理系| 二技、四技

蔡淑玲

擔任導師年資 20 年



導師的角色(身為導師像...)

與學生之間~亦師亦友，
更多時候就像家人般的情誼。

班級經營的理念(與學生之間...)

經營班級就像經營一個家，導生就像家的一份子，期待他們認同自己，認同所處的環境，從照顧自己的身心靈，學會關照周遭的環境與他人。

具體優良事蹟

1. 舉辦寢室綠化競賽，營造綠化環境，每寢照顧一盆盆栽，紀錄並分享照顧心得。
2. 透過產學合作，帶領導生關懷學校鄰近社區獨居老人。

心得感想

擔任導師有20年了，回想這20年來，若真有甚麼心得分享，我想那就是:感恩我們在彼此的生命旅程，相互陪伴一段時光，共同學習成長，滋養彼此的生命。

108 學年度優良導師
民生學院幼兒保育系

陳寧容

擔任導師年資 12 年



導師的角色(身為導師像...)

導師，就像學生在學校的家人，總是努力希望把最好的給你，不論是資源、機會，或祝福。

班級經營的理念(與學生之間...)

陽光、空氣、水，造就生命成長；傳遞關懷、信任、正向則是我與導生間的默契，期盼所有導生都具備「我為人人、人人為我」好品格。

具體優良事蹟

- 1.108學年度上學期辦理「天使有愛」之有溫度的校園活動，鼓勵學生相信自己有能力付出，因此從關懷身邊的同學做起，全班參與，學生彼此反應熱烈。
- 2.108學年度下學期辦理「回饋與感恩」之有溫度的校園活動，鼓勵學生畢業前主動感謝校園師長或同學，接受到感謝卡片的師長與同學皆以正向回饋，是一個雙方皆受惠的溫馨活動。
- 3.長期輔導導生王○○，持續鼓勵她要在經濟條件不佳的環境中，仍要孝順向上，除了協助撰寫校內外獎助學金的推薦與申請，也成功推薦該生為本校108學年度的孝行楷模。
- 4.鼓勵並輔導班級導生參加教育部品德教育競賽，張○萱、梁○云獲得本年度品德教育漫畫組與影音作品組全國入選獎。
- 5.配合本校教資中心辦理展翅計畫，除了名單內的學生均個別晤談外，亦主動瞭解與輔導需要幫助的特殊身份與大專弱勢學生，並提供資訊回報相關單位。
- 6.積極輔導就業，導師提供求職自傳與履歷撰寫應注意事項給全班，至五月中旬前已經成功輔導多位學生順利謀職成功。
- 7.辦理導生班級畢業活動，除了買畢業大蛋糕全班慶祝，還致贈每位導生品格小物，鼓勵同學好好服務社會、勿忘母校。

心得感想

三生有幸，成為這班學生的導師！感謝這屆的學生，使我擁有優良導師的殊榮，因為有這群可愛又善良的學生，我們得以順利完成一次又一次的品格活動，實踐真善美的品格精神，並讓正向品格力在班級活動中落實。謝謝我班上的每一位學生，在這個班級中願意一起成就更好的自己，也成就更好的我。

108 學年度優良導師

幼保系 | 幼保系

常雅珍

擔任導師年資 13 年



導師的角色(身為導師像...)

導師是學生的領航員時，引導學生進入學術殿堂，感受求知的樂趣和成就感，進而幫助導生激發潛能，找到自信，發揮所長。

班級經營的理念(與學生之間...)

每一年迎接新生，總是懷抱感恩與珍惜的心情。導師的工作是要凝聚學生的情感，營造溫暖的班級氣氛，幫助學生快樂學習。導師與進修部學生的相處亦師亦友，除了課業方面的教導，傾聽學生的心聲，引導學生遇到困難時找到解決之道，幫助她們正向思考，也很重要。

具體優良事蹟

1. 成立班級LINE社群，時常與學生交流互動，及時解決學生的問題，也成為鼓勵學生良好管道。
2. 以感恩、同理心等正向心理學核心價值融入任教之服務學習之課程，激發導生心靈潛能，學習正向思考。
3. 帶領學生到林口長庚兒童醫院服務學習，引導學生自編戲劇、教具、闖關活動、律動等，幫助別人，同時也找到自己的長處，自我肯定。
4. 請學生品嚐各種在地美食，像是中秋節請學生吃月餅、法國香頰，天氣冷時送暖暖包，表達關懷心意。
5. 高關懷學生、特教生或懷孕狀況的學生，透過面對面的訪視及懇談，了解個別狀況，給予需要的支持和協助。

心得感想

人際相處就像照鏡子，你對著鏡子笑，鏡子也會對你笑，給學生關心與祝福，所付出的一切，這些能量都會再回到自己身上，付出愛也得到更多的愛。期許自己透過關心與祝福，能帶給學生溫馨的感受，若是學生能從中獲得啟發，自己的生命也散發出光和熱，更有意義與價值。