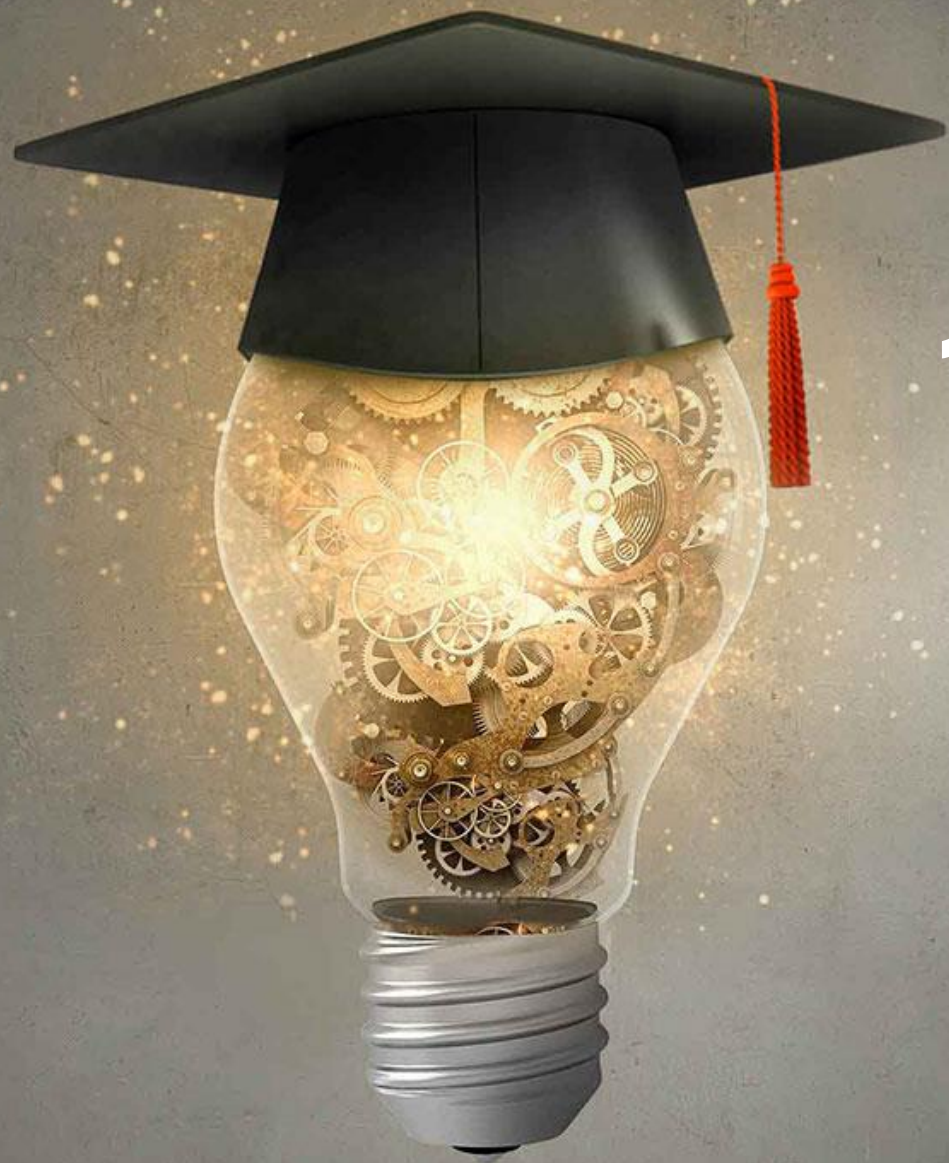




108課綱怎麼了?

劉杏元 學生事務長

113.2.21

「108課綱高中教學生素養、自主學習，如果他們升上大學，發現老師還是一樣放投影片、考試，**會不會覺得大學騙了他？**」



資料來源：潘乃欣（2022）。首屆108課綱新生異質性高、更自主，11所大學跨校備課迎戰，翻轉教育電子報。

少子化拉大同班學生差異，成為第一線教學新挑戰

「108課綱學生自主學習較強，也在少子化環境中成長，大學考生人數減少，但招收人數不減，迎接異質化的學生，是未來要面對的新課題...」

資料來源：
教育部探索者計畫/中山大學大學招生專業發展計畫辦公室鄭雯教授

高中師長 12人		
正向回饋	溝通表達、團隊合作及推理能力較佳	58%
	自主學習能力增強	58%
	自我意識提升，較確認未來方向，選系不選校情況變得明顯	33%
	多元思考，跨域學習	33%
	跨校連繫與討論頻繁	25%
	探究實作與素養的學習能力增加	17%
	學生較注重學習歷程檔案，有利課程推展及相關能力提升	17%
需加強	學術基礎下降	33%

大學師長 20人		
正向回饋	審查資料較以往完備（如摘要、百字簡述、明確說明獲得之素養能力、具體之學習成果）	15%
	主動查詢資料與自主學習能力較佳	15%
	課程學習成果、多元表現綜整心得與學習歷程自述能與學系所需能力具正向關聯	15%
	興趣多元、主動、勇於表達	15%
	強化學習歷程與生活情境的連結	10%
	具獨立思考能力	5%
	學術基礎下降	15%
需加強	未入學，未能深入觀察	30%

依能力和動機，將學生分4類



投以分眾的教學資源



高中與大學學習銜接論壇

2019.12「臺灣教學資源平台計畫」推動「高中與大學學習銜接論壇」



▲4人圓桌面對面討論，對大學選才及高中育才的作法和理念，進行交流

面對108課綱的孩子，似乎有些使不著力，甚至無法了解...

「他們怎麼是這樣....？」、「怎麼和以前的學生差這麼多....？」

是的，他們不一樣了！

我們說他們是Z世代，但是這群孩子沒有日本z頻道摔角的堅毅和勇敢，只有老師眼中只會睡覺的軀殼。

要改成i世代的原因：

這些孩子 生長在【i鳳】時代 生活在【Ai】年代
卻也是一個很需要很渴望【被愛】的世代

講師介紹

- ◆ 姓名：王保堤(巴迪)老師
- ◆ 目前：桃園新屋高中數學及生活科技教師
- ◆ 經歷：
 - 2021傾聽者計畫
 - 2019 桃園SUPER教師獎獲獎傑出老師
 - 桃園市六和高中老師
- ◆ 學歷：
 - 台灣師範大學科技教育系研究所
 - 台灣師範大學科技教育系



【2020桃園客家短片培訓計畫暨競賽】孩子，一起去海邊吧！

