

學務處 衛保組 組 103 學年度第 1 學期工作成果

目 標	工作項目	辦理時間及內容	具體成效	檢討及建議
各項健康服務滿意度 4.5 分以上	健康服務	1. 103 年 8 月 1 日-104 年 1 月 30 日健康中心傷病服務 2. 103 年 9 月 22 日-104 年 1 月 8 日校醫門診診療服務 3. 103 年 9 月 22 日-104 年 1 月 8 日由校園救護社提供於每周 1-4，7-9:30pm 於庚耘樓提供夜間值班照護服務 4. 103 年 10 月 31 日協助體育室校園路跑活動設置救護站	1. 健康中心傷病服務整體滿意度為 4.75 分；其中環境設備 4.57 分，健康服務 4.72 分。 2. 校醫門診診療服務整體滿意度為 4.61 分。前兩名指標為環境清潔舒適(4.71)、服務態度(4.66)；校醫門診提供服務內容中以態度親切禮貌佳、服務效率好、解答有耐心為最滿意。 3. 學生對夜間服務整體滿意度：4.19 分，以服務態度佳最獲同學肯定(4.84 分)。	本工作項目中健康中心傷病處理與校醫門診皆達 4.5 分以上，但在學生提供之夜間照護整體平均為 4.19 分，未達 4.5 分以上之原因為專業知識部分，未來宜再針對專業部分進行訓練，以提升其專業素養。
1. 慢性病個管輔導每學年至少 1-2 次 2. 傳染病追蹤輔導率 100%	個案管理	103 年 8 月 1 日-104 年 1 月 30 日個案管理列管之慢性病及傳染病	1. 慢性病個管輔導本學期共輔導人數為 215，輔導次數共 411 次。 2. 本學期水痘共 8 位，7 位日間部，1 位夜間部學生，傳染病追蹤輔導率 100%。	本學期日間部某班同學有水痘群聚感染情形，檢討結果為同學及導師未能在第一時間告知健康中心，錯失最佳預防時效，爾後進行傳染病防治措施，包括班級及寢室衛教及消毒事宜，未來應針對師生多加宣導傳染病防治流程，以達第一時間防治效果。
1. 日間部新生體檢率達 100%	健康檢查	1. 8 月 31-9 月 2 日進行新生健康檢查 2. 10 月 6-8 日舉辦體檢結果暨缺點矯治說明會，衛教缺點矯	1. 本學期共完成 5 場體檢結果宣導與衛教說明會。	在健檢缺點矯治追蹤期間，仍有班級

目 標	工作項目	辦理時間及內容	具體成效	檢討及建議
2. 日間部新生體檢缺點矯治率提升 2%		治之重要性 3. 10 月 6 日-12 月 1 日舉辦班級健檢缺點矯治競賽活動	2. 日間部新生體檢率達 100% 3. 全校缺點矯治率平均為 33%，本年度缺點矯治率較去年的 26.44%，共提升 6.56%。	學生未能參與以及少數導師未能協助配合，致使部分班級成效極差，未來應在導師會議中加強宣傳並請導師協助輔導，同時強化衛生股長同儕輔導功能，以共同提升缺點矯治率。
1. 教職員 CPR+AED 證照通過率 100% 2. 性傳染病/愛滋病/子宮頸癌防治知識、態度與自我效能提升 5-10% 3. 教職員其各項身體組成分(體脂肪、肌肉量與身體總水量比)改善 1-2% 4. 學生體適能 5 項檢測項目(立定跳遠、坐姿體前彎、仰臥起坐 30 秒與 60 秒、800 公尺)中至	健康促進活動	1. 10 月 3 日及 11 月 14 日舉辦教職員 CPR+AED 研習營 2. 10 月 24 日舉辦性傳染病/愛滋病/子宮頸癌複合式講座 3. 9 月 1-2 日與衛福部桃園醫院合作進行新生愛滋匿名篩檢活動 4. 11 月 6 日、12 月 4 日進行子宮頸癌疫苗施打活動 5. 103 年 9 月 22 日-104 年 1 月 9 日推動教師課後體能班	1. 教職員 CPR+AED 證照通過率 100% 2. 性傳染病/愛滋病/子宮頸癌複合式講座：以成對 T 檢定進一步分析發現學對性傳染病/AIDS/子宮頸癌防治知識 ( $t=-11.467, p<0.000$ ) 有顯著性差異。同學在聽完講座後，「願意延遲發生性行為」及「有信心降低發生婚前性行為的把握」等態度上有提升，意即由保持中立提升至同意階段。 3. 本校於 103.9.1、2 日配合新生體檢時間，邀請衛生福利部桃園醫院感染科蒞臨本校辦理，活動時間除匿名篩檢外並宣導愛滋防治重要性。本校共 343 位學生接受匿名篩檢，結果學生全部為陰性反應。	本學期學生體適能檢測已於上學期末完成，故本學期末再施測。

目 標	工作項目	辦理時間及內容	具體成效	檢討及建議
少 2 項有改善			<p>4. 本學期接受子宮頸癌疫苗施打人數共 224 人，其中 四價 132 人、二價 92 人。</p> <p>5. 教師自覺在健康狀況 (<math>t=-7.418, p=0.001</math>)、飲食習慣 (<math>t=-5.296, p=0.001</math>) 及運動階段 (<math>t=-3.651, p=0.001</math>) 有顯著性改善。對自主管理運動的信心 (<math>t=-3.258, p=0.003</math>)、降低運動障礙 (<math>t=2.214, p=0.034</math>) 及對運動的利益認知 (<math>t=-3.647, p=0.001</math>) 也有顯著性提升。分析體重平均減少 2.96kg、身體組成分中身體總水量改善 2.18kg、肌肉量提升 3.05kg、脂肪量改善 0.21kg。顯示教職員在加入健康體能活動後，自覺健康狀況及飲食習慣從自覺普通漸趨滿意、運動自主習慣從不規律進展至規律及願意運動。本方案對教師在體重與身體組成分的改變有幫助。</p>	
<p>1. 教職員 CPR+AED 證照通過率 100%</p> <p>2. 傳染病防治知識、態度與自</p>	教學卓越計畫	<p>1. 10 月 3 日及 11 月 14 日舉辦教職員 CPR+AED 研習營</p> <p>2. 11 月 7 日舉辦傳染病研習營</p>	<p>1. 整體滿意度達 4.91 ~4.97 分。整體而言，參與教職員工對 CPR+AED 的認識及使用 CPR+AED 正向態度及信心皆達 4.83~4.98 分，參與人員皆認同</p>	<p>1. 從傳染病研習營前後測結果得知，學生在實行傳染病防治行為的信心及可能性的分數為 3.93 分，顯示單次</p>

目 標	工作項目	辦理時間及內容	具體成效	檢討及建議
我效能提升 5-10%			<p>推廣 CPR+AED 是一項很有意義的教育活動。全體參加筆試及技術考測驗，合格率 100%</p> <p>2. 傳染病研習營共 177 位學生參加。針對流感及肺結核知識部分：前測答對率為 43.2%，後測答對率為 84.9%，平均答對率提升 41.7%，達統計顯著差異(<math>t = -18.234, p &lt; .001</math>)。本活動有助強化學生健康觀念及傳染病防治態度達 4.0 分以上；但在協助學生實行傳染病防治行為的信心及可能性的分數為 3.93 分。</p>	<p>講座對於提升個人健康實踐行為雖有提升但幫助有限，故未來欲提升健康行為實踐能力，須持續不斷給學生這方面的教育。</p>