

# 資源教室服務內容

## 壹、服務對象

直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為特殊教育學生，應安置就學者。

## 貳、服務項目

### 一、生活輔導：

1. 同儕協助：提供學生報讀、錄音、筆記抄寫、生活照顧、課業討論、陪伴等協助。
2. 支持關懷：提供情感支持及關懷，並建立同儕人際網絡。
3. 輔具申請：協助同學申請所需的學習輔具，例如聽障生 Fm 調頻輔助系統，肢障生電動輪椅、電動代步車，視障生擴視機、閱讀機．．．等等。

### 二、心理輔導

1. 個別輔導：依學生個別差異及問題類別，提供個別輔導，協助解決學生所遭遇的問題；並視情況轉介心理師或心理衛生門診。

2. 團體諮商：諮商中心每學期都會安排各類的團體或工作坊，例如：自我探索、人際關係、親密關係、情緒管理、紓壓放鬆、生涯探索、生命教育、讀書策略、時間管理等、有興趣者可報名參加。

3. 心理測驗：自我了解是促進心理健康的要素之一，而心理測驗就是一種可以幫助同學自我探索的工具。諮商中心有提供性格特質、興趣/性向、心理健康/生活適應及人際關係等各類心理測驗，如有需要可預約施測。

### 三、學業輔導

1. 課業輔導：提供需要學習協助的學生課業加強輔導，由任課老師或學長姐指導。

2. 上課協助：提供筆記抄寫、手語翻譯、製作上課點字教材、大字體教材、有聲讀物及教室更換與調整協助。

3. 考試協助：提供特殊考場、電腦應考、考卷放大、考試代筆、報讀、延長考試時間等協助。

4. 輔導會報：每學期視情況召開輔導會報，透過團隊共同討論及經驗交流的方式，擬定具體可行的輔

導策略，協助身心障礙學生有效學習。

5. 圖書借閱：諮商中心每年定期訂閱各類雜誌、報紙及購買各類叢書，可供學生閱讀或借閱。

6. 獎助學金：協助申請教育部特殊教育獎助學金及提供相關獎助學金資訊。

#### 四、轉銜輔導

1. 新生轉銜：每學年定期舉辦身心障礙新生轉銜輔導會議，與家長、學生及任課教師充分溝通，以了解學生的個別需求，並協助他們認識就讀科系概況及相關輔導資源。

2. 就業轉銜：每學年依學生需求舉辦身心障礙畢業生就業轉銜輔導會議，邀請學校所在市政府勞工局及行政院勞委會職訓局就業服務中心人員共同參與，以提供就業資訊及後續就業服務。

#### 五、社會適應

1. 座談餐敘：每學期定期舉辦餐敘活動，增進師生及同學之間的互動交流，藉此聯絡感情，建立信賴關係。

2. 課後活動：每學年視情況辦理課後活動，提倡

正當休閒活動，並經由主題式活動促進學生彼此交流。

#### 六、學生輔導暨特殊教育推行委員會：

成立身心障礙學生輔導委員會，每學期召開委員會議，討論校內身心障礙輔導工作與無障礙設施現況。